

**Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы**

**Задача 3** «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей»

**Мероприятие 3.3.** «Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения учащихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы»

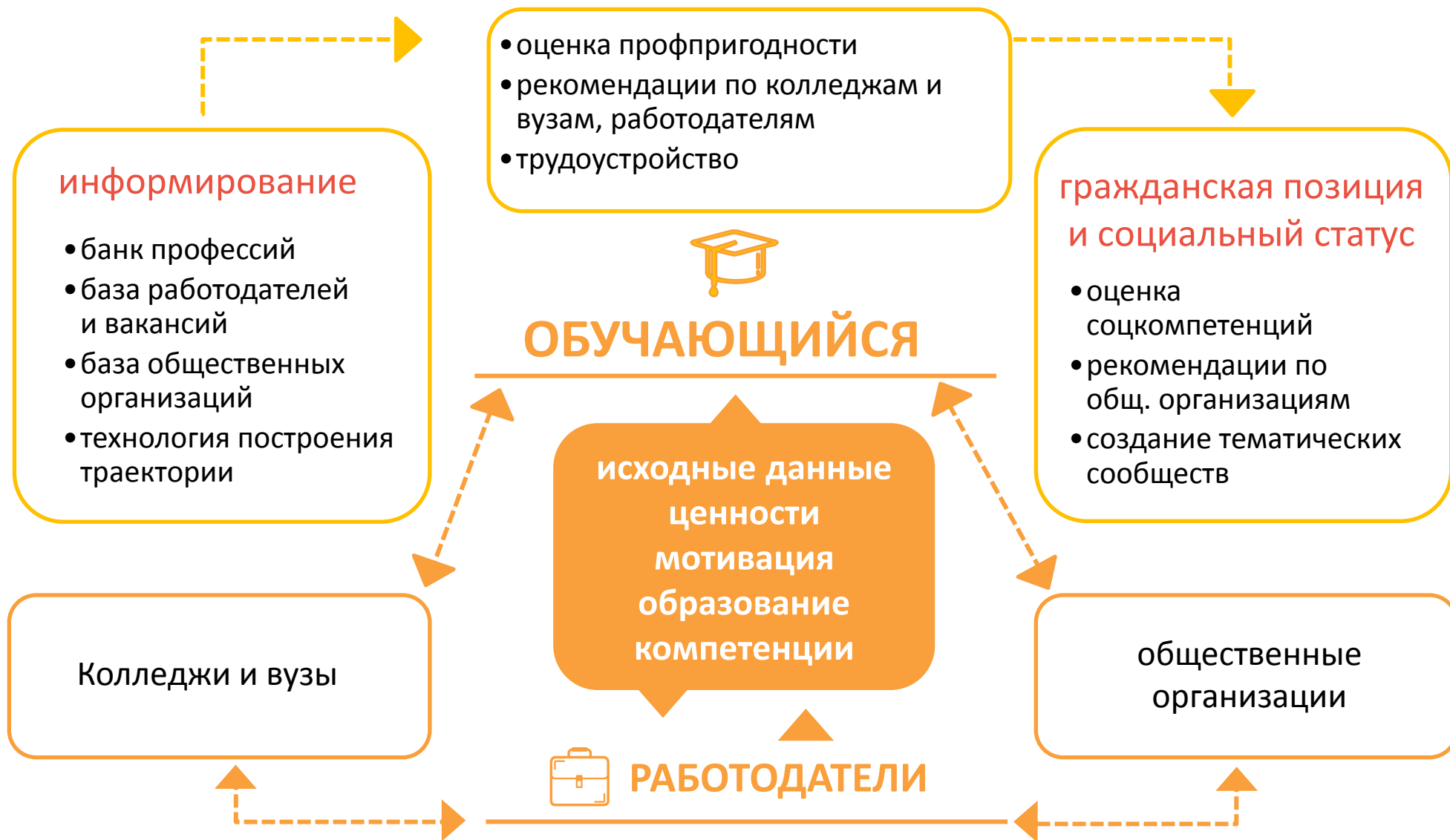
Интерактивная сеть  
для вовлечения учащихся и студентов в активную  
социальную практику на основе интерактивных  
механизмов построения индивидуальных  
социализационных траекторий

Траектория.онлайн



# Модель вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику

## Образовательно-профессиональный маршрут



## Категории учащихся и студентов

### Школьники средней ступени

- формирование у обучающихся базовой профессиональной направленности
- осознание своих интересов, способностей

### Школьники старшей ступени


- профессиональная деятельность на базе углубленного изучения учебных предметов
- формирование профессионально важных качеств

### Студенты

- формирование опыта жизнедеятельности в коллективе
- развитие профессионализма и повышение квалификации



# Созданная интерактивная сеть (Траектория.онлайн)



## Интерактивная сеть организаций и проектов

вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику

ГЛАВНАЯ    ОРГАНИЗАЦИИ    РАБОТОДАТЕЛИ    ПРОЕКТЫ    ПСИХОДИАГНОСТИКА    ОБСУЖДЕНИЯ

Образовательные организации:

→ Среднее профессиональное образование

→ Высшее образование

→ Дополнительное образование

Отдых детей



### ДЛО "ЮНОСТЬ"

- Адрес: 658284 Алтайский край, Новоегорьевский район, с. Шубинка, оз. Горькое
- Телефон: (38560) 26-4-48, 26-3-86
- E-mail: lager-yunost@mail.ru
- Сайт: <http://lager-yunost.ucoz.ru/>



### ДООЛ «БЕРЕЗКА»

- Адрес: 416462, Астраханская обл., Приволжский район, с. Яксово, Камызякское шоссе, 34
- Телефон: (88512) 405763
- E-mail: [camp\\_beryozka@mail.ru](mailto:camp_beryozka@mail.ru)
- Сайт: [www.berezka-lager.ru](http://www.berezka-lager.ru)

Наименование
Тип организации отдыха детей
Все типы ▼
Регион

В состав созданной интерактивной сети входят:

**1243** образовательных организаций высшего образования

**1198** образовательных организаций среднего профессионального образования

**30** образовательных организаций дополнительного образования (в том числе - негосударственные)

**60** организаций отдыха детей

**3** наиболее успешных проекта помощи в выборе профессии

**100** организаций работодателей

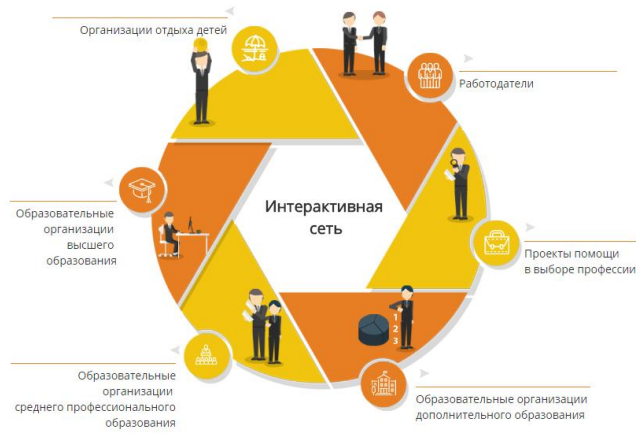
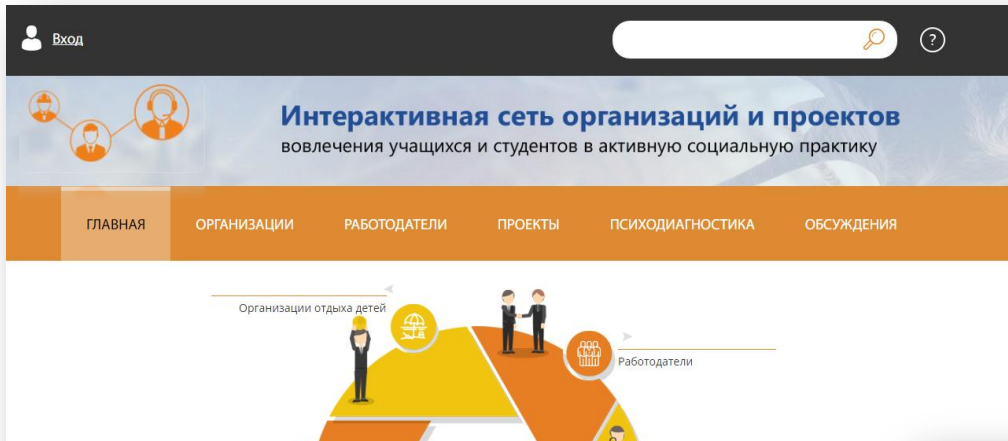
## Проекты помощи в выборе профессии



Услуги по установке системы психологического тестирования и професс-  
Министерства образования и науки Республики Татарстан

В рамках исполнения договора была доработана системы психологическог  
для Министерства образования и науки Республики Татарстан. После приё  
эксплуатацию.

ЧИТАТЬ ДАЛЕЕ →



### Наши цели

- Создание условий для гражданского образования, формирования правовых, культурных, нравственных ценностей обучающихся.
- Создание условий для успешной социализации обучающихся в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.
- Создание условий для формирования у обучающихся уникальных актов действия, таких как "ответственность", "решение", "выбор", "понимание".
- Создание условий для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
- Создание условий для эффективной самореализации обучающихся.
- Создание условий для получения навыка социаль компетентности, большой открытости реалиям умственного и нравственного воспитания.

### Ресурс содержит:

- 30** методик онлайн психодиагностики, обеспечивающих построение индивидуальных социализационных траекторий
- 100** организаций высшего образования
- 50** организаций СПО
- 100** работодателей

ГЛАВНАЯ	ОРГАНИЗАЦИИ	РАБОТОДАТЕЛИ	ПРОЕКТЫ	ПСИХОДИАГНОСТИКА	ОБСУЖДЕНИЯ
<b>Методики</b>					
	АНКЕТА ЗАБОЛЕВАНИЙ		МЕТОДИКА «МОЕ ЗДОРОВЬЕ» Уровень вегетативной лабильности		МЕТОДИКА АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ Абстрактное мышление
	ДИАГНОСТИКА ИНТЕНСИВНОСТИ ВНИМАНИЯ Уровень концентрации внимания		ДИАГНОСТИКА ОБЪЕМА ВНИМАНИЯ Удержание информации в поле внимания		ДИАГНОСТИКА ОБЪЕМА ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ Удержание образов в памяти
	ДИАГНОСТИКА ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТИ ВНИМАНИЯ Интеллектуальная лабильность		МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ СМЫСЛОВОЙ ЗРИТЕЛЬНО... Запоминание информации с помощью зрения		ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УС... Определение ведущих социально-психологич...

## ШАГ 1:

## Информирование



О существующих образовательных организациях среднего и высшего образования



Об организациях дополнительного образования (в том числе негосударственных)



Об организациях отдыха детей



Об успешно реализованных проектах помощи в выборе профессии



О работодателях



Участников сети о профессиях



Участников сети о профессионально важных качествах и компетенциях, необходимых для успешного овладения конкретной профессией



О понятиях ценности, социального статуса



О механизмах соотнесения ценностей, социального статуса, жизненных целей и ожиданий



Предварительный выбор  
профессии обучающимся



Ознакомление с перечнем направлений  
подготовки рекомендуемых  
образовательных организаций



Прохождение методик  
онлайн-тестирования



Выбор образовательной организации  
для получения профессионального  
образования

## ШАГ 2:

### Оценка и рекомендации



Получение информации  
о своих профессиональных  
склонностях



Получение рекомендации о работодателях,  
где обучающийся в дальнейшем сможет  
трудоустроиться (проходить практику/  
стажировку) по рекомендуемой профессии



Определение первичной  
профессиональной пригодности  
к профессиям



Ознакомление с общей информацией  
о рекомендуемых работодателях



Ознакомление с перечнем вакансий  
рекомендуемых работодателей



Получение рекомендации  
по выбору профессии



Оценка ценностно-смысловых ориентаций  
и мотивационно-потребностной сферы  
личности обучающегося



Получение рекомендации по выбору  
образовательной организации для  
получения рекомендуемой профессии



Изучение собственной  
ценностно-смысловой  
и мотивационно-потребностной сферы



Ознакомление с общей информацией  
о рекомендуемых образовательных  
организациях



Получение рекомендаций относительно  
общественных организаций, в которых  
обучающийся может сформировать и развить  
свою активную гражданскую позицию





## ШАГ 3:

Отработка социальных компетенций  
и переход к реализации  
социализационной траектории



Коммуникация с образовательными организациями  
и работодателями через форму обратной связи  
на почту организации (оффлайн формат)



Предоставление информации о себе  
и своих достижениях (портфолио)



Коммуникация с организациями  
на форуме (онлайн формат)



Взаимодействие и участие  
в общественных организациях



Поиск групп по интересам



Взаимодействие с другими обучающимися  
на форуме

## Учащиеся и студенты

результаты оценки своих личностных, профессиональных, социальных компетенций;

профессии, к которым пригоден;

вузы и колледжи для получения данных профессий;

информация о работодателях по данным профессиям;

рекомендуемые кружки и общественные организации;

демонстрация личных достижений (портфолио);

коммуникация в сообществах по интересам;

построение наглядной социализационной траектории и дальнейшее следование ей.

## Школы, вузы, колледжи, организации дополнительного образования

инструментальное обеспечение профориентационной и воспитательной деятельности с обучающимися;

групповая статистика по результатам тестирования учащихся;

сетевое взаимодействие и кооперация с другими школами, колледжами, вузами по вопросам профориентации и трудоустройства обучающихся;

дополнительное информирование о себе и своей деятельности среди целевой аудитории.

## Работодатели

размещение информации о вакансиях;

возможность целевого набора на стажировки, летние школы, иные обучающие мероприятия;

дополнительное информирование о себе и перспективах работы в компании;

сетевое взаимодействие и кооперация с другими организациями проекта.

## Общественные организации

дополнительное информирование о себе и направлениях своей работы среди целевой аудитории;

сетевое взаимодействие и кооперация с другими организациями проекта.