**Таблица «Банк наставников» МАОУ СОШ №1 г.Когалыма ХМАО- Югра**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО наставника | Место работы/ учебы, должность / класс наставника | Форма наставничест-ва | Количество наставляемых | Возраст наставляемых | Основной запрос наставляемых | Наименование программы наставничест-ва, срок реализации программы | Планируе-мые результаты программы |
| 1 | Гулиева Елена Александровна | МАОУ СОШ №1, завуч | «учитель-ученик» | 18 | 15-16 лет | Разработка и подготовка к защите индивидуального выпускного проекта | Внедрение целевой модели наставничества (2020-2024 гг) | - измеримое улучшение показателей учреждения в образова-тельной, культурной и других сферах;  - рост числа молодых педагогов и студентов-практикантов, принявших участие в меропри-ятиях различного уровня;   - улучшение психологичес-кого клима-та, связанное с выстраи-ванием долгосроч-ных комму-никаций на основе парт-нерства;    - практичес-кая реали-зация кон-цепции построения индивидуальных образо-вательных траекторий и личностного подхода к обучению;  - измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпе-тенций; определение учащимися осознанной позиции, необходимой для выбора образова-тельной траектории и будущей профессиональной реализации; создание условий для формирова-ния активной гражданской позиции; повышение информиро-ванности о перспекти-вах самостоя-тельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных воз-можностей; устранение конфликт-ности, развитие коммуникативных навыков, способствующих горизонталь-ныму и вертикаль-ныму социаль-ному движению; создание условий для формирова-ния мета-предметных навыков и метакомпе-тенций; низкий порог вхождения в образовательные програм-мы и программы развития талантливых обучающих-ся; повышение эмоциональ-ной устойчи-вости и снижение колличества психологи-ческих кризисов, связанных с общей трудностью подросткового периода на фоне появления четких перспектив будущего и регулярной качествен-ной поддержки;  устранения проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологи-ческие, организационные и социальные. |
| 2 | Станкевич Татьяна Леонидовна | МАОУ СОШ №1, учитель английского языка | «учитель-ученик» | 26 | 15-16 лет | Разработка и подготовка к защите индивидуального выпускного проекта |
| «учитель-учитель» | 32 | 21-59 | методическая и организационная поддержка наставников при реализации целевой модели наставничества |
| 3 | Заболотских Вера Петровна | МАОУ СОШ №1, учитель химии | «учитель-ученик» | 10 | 16-17 лет | Подготовка к защите индивидуального выпускного проекта |
| 12 | 13 лет | Подготовка к олимпиадам, турнирам, конкурсам |
| 2 | 11 лет | Подготовка к различным олимпиадам и конкурсам |
| «учитель-учитель» | 1 | 43 лет | Владение эффективными методиками и технологиями взаимодействия с учащимися разного уровня развития |
| 4 | Кобякова Раушания Муллахматовна | МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов | «учитель-ученик» | 3 | 9-10 лет | Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня |
| 5 | Егорова Ирина Фануровна | МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов | «учитель-ученик» | 2 | 9 лет | Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня |
| 6 | Брыксина Татьяна Александровна | МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов | «учитель-ученик» | 3 | 9-10 лет | Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня |
| 7 | Тулпарова Меседу Магомедсалимовна | МАОУ СОШ №1, учитель истории и обществознания | «учитель-ученик» | 3 | 15 лет | Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня |
| 8 | Никиташина Алена Валерьевна | МАОУ СОШ №1, учитель истории и обществознания | «учитель-ученик» | 3 | 14 лет | Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня |
| 9 | Рахимкулова Флюза Фаниловна | МАОУ СОШ №1, учитель истории и обществознания | «учитель-ученик» | 3 | 11-3 лет | Подготовка к Всероссийским олимпиадам и конкурсам |
| 10 | Велижанская Валентина Викторовна | МАОУ СОШ №1, учитель технологии | «учитель-ученик» | 2 | 13-14 лет | Подготовка к Всероссийским олимпиадам и конкурсам |
| «учитель-учитель» | 2 | 54-59 лет | - Создание проблемных заданий.  - Развитие творческих способностей учащихся  - Организация индивидуального подхода к учащимся. |
| 11 | Агапов Александр Сергеевич | МАОУ СОШ №1, учитель технологии | «учитель-ученик» | 3 | 12-14 лет | Подготовка к Всероссийским олимпиадам и конкурсам |
| 12 | Орлова Светлана Николаевна | МАОУ СОШ №1, учитель математики | «учитель-ученик» | 2 | 11 лет | Подготовка к Всероссийским олимпиадам и конкурсам |
| 1 | 11 лет | Обучение по индивидуальной образовательной программе (ОВЗ) |
| 13 | Зинзивер Татьяна Владимировна | МАОУ СОШ №1, учитель математики | «учитель-ученик» | 3 | 11-12 лет | Подготовка к Всероссийским олимпиадам и конкурсам |
| 14 | Мокеева Ирина Александровна | МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов | «учитель-ученик» | 4 | 10-11 лет | Подготовка к Всероссийским олимпиадам и конкурсам |
| 1 | 10 лет | Адаптация к учебному процессу.  Обучение по индивидуальной образовательной программе (ОВЗ) |
| 15 | Храбрых Лидия Александровна | МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов | «учитель-ученик» | 3 | 10-11 лет | Адаптация в классном коллективе.  Подготовка к Всероссийским олимпиадам и конкурсам |
| 16 | Корякова Анастасия Александровна | МАОУ СОШ №1, завуч | «учитель-ученик» | 4 | 8 лет | Подготовка к различным олимпиадам, фестивалям и конкурсам |
| «учитель-учитель» | 1 | 21 год | -адаптация в коллективе;  -развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста;  -оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно- воспитательного процесса;  -создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;  -развитие потребности в непрерывном самообразовании. |
| 17 | Храбрых Ирина Ивановна |  | «учитель-ученик» | 3 | 10-11 лет | Подготовка к олимпиадам, турнирам, соревнованиям |
| 18 | Храбрых Сергей Иванович |  | «учитель-ученик» | 4 | 13-14 лет | Подготовка к олимпиадам, турнирам, соревнованиям |
| 19 | Ильясова Оксана Ришатовна |  | «учитель-ученик» | 2 | 11-15 | Подготовка к олимпиадам, турнирам, соревнованиям |
| 20 | Пушкарева Алена Владимировна | МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов | «учитель-ученик» | 2 | 7 лет | Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня |
| 21 | Ворона Алексей Михайлович | МАОУ СОШ №1, преподаватель - организатор ОБЖ | «учитель-ученик» | 2 | 13 лет | Подготовка к олимпиадам, турнирам, соревнованиям |
| 22 | Петрова Лариса Леонидовна | МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов | «учитель-ученик» | 3 | 10-11 лет | Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня |
| 23 | Гайсина Танзиля Хаматовна | МАОУ СОШ №1, учитель русского языка и литературы | «учитель-ученик» | 2 | 11 лет | Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня |
| 24 | Морозова Марина Вячеславовна | МАОУ СОШ №1, учитель русского языка и литературы | «учитель-ученик» | 2 | 12 лет | Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня. |
| 9 | 16 -17лет | Подготовка к защите индивидуального выпускного проекта |
| 25 | Шамукаева Вероника Константиновна | МАОУ СОШ №1, учитель русского языка и литературы | «учитель-ученик» | 2 | 13 лет | Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня |
| 26 | Смоленская Светлана Анатольевна | МАОУ СОШ №1, учитель русского языка и литературы | «учитель-ученик» | 3 | 14 лет | Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня |
|  | «Учитель – студент вуза» | 1 | 120 | стажировка в образовательной организации |
| 27 | Лещева Лариса Николаевна | МАОУ СОШ №1, учитель математики | «учитель-ученик» | 7 | 16 -17 лет | Подготовка к защите индивидуального выпускного проекта |
| 28 | Дяченко Тамара Николаевна | МАОУ СОШ №1, учитель начальных классов | «учитель-ученик» | 1 | 7 лет | Адаптация к учебному процессу.  Обучение по индивидуальной образовательной программе (ОВЗ) |
| «учитель-учитель» | 1 | 21 год | -развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста;  -оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно- воспитательного процесса;  -организация самоконтроля учащихся |
| 29 | Мильская Татьяна Викторовна | МАОУ СОШ №1, учитель географии | «учитель-ученик» | 6 | 11-12 лет | Обучение по индивидуальной образовательной программе (ОВЗ) |
| 30 | Кружилина Лилия Михайловна | МАОУ СОШ №1, учиетль-логопед | «учитель-ученик» | 2 | 11лет, 13 | Адаптация к учебному процессу.  Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ |
| «учитель-учитель» | 1 | 28 лет | оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно- воспитательного процесса; |
| 31 | Насибова Конуль Аслановна | МАОУ СОШ №1, учитель-дефектолог | «учитель-ученик» | 2 | 9 лет, 11 лет | Адаптация к учебному процессу.  Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ |
| 32 | Карпушова Ольга Александровна |  | «учитель-ученик» | 1 | 11 лет | Социальная и учебная адаптация |
| 33 | Бугаева Марина Анатольевна |  | «учитель-учитель» | 1 | 25 лет | -развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста  -оказание методической помощи в повышении методического уровня организации учебного процесса;  -развитие мотивации в самообразовании. |
| 34 | Нарожная Оксана Геннадьевна | МАОУ СОШ №1, завуч | «учитель-учитель» | 2 | 23-33 года | -оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно- воспитательного процесса;  -создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;  -развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |
| 35 | Баева Марина Анатольевна | МАОУ СОШ №1, учитель английского языка | «учитель-учитель» | 1 | 24 | -оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебного процесса;  -создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности |
| 36 | Баскакова Стелла | МАОУ СОШ №1, ученица 4Б класса | «ученик-ученик» | 1 | 10 лет | Повышение уровня успеваемости |
| 37 | Грунь Виктория | МАОУ СОШ №1, ученица 4В класса | «ученик-ученик» | 1 | 10 лет | Адаптация в классном коллективе |
| 38 | Тантагарова Элина | МАОУ СОШ №1, ученица 10А класса | «ученик-ученик» | 1 | 15 лет | Повышение уровня успеваемости |
| 39 | Галеев Ильнар | МАОУ СОШ №1, ученик 9А класса | «ученик-ученик» | 1 | 14 | Помощь в урочной и внеурочной деятельности |
| 40 | Асевова Виктория | МАОУ СОШ №1, ученица 9А класса | «ученик-ученик» | 1 | 14 | Помощь в урочной и внеурочной деятельности |
| 41 | Драч Максим | МАОУ СОШ №1, ученик 9Б класса | «ученик-ученик» | 5 | 14 | Подготовка к ГИА по русскому языку |
| 42 | Синнер Екатерина | МАОУ СОШ №1, ученица 9Б класса | «ученик-ученик» | 3 | 14 | Подготовка к ГИА по русскому языку |
| 43 | Темирбулатова Сузанна | МАОУ СОШ №1, ученица 9Б класса | «ученик-ученик» | 4 | 14 | Подготовка к ГИА по русскому языку |
| 44 | Набиева Замина | Сургутский педагогический университет, 3 курс | «выпускник- ученик» | 1 | 15 | Подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня |  |