

## Что такое готовность ребенка к школе?

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

доктор психологических наук,

Леонид Абрамович Венгер

Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что в школе все у него будет хорошо. Учительница будет красивая и добрая, одноклассники будут с ним дружить, и учиться он будет на пятерки. Оправдание детских и родительских ожиданий зависят от того, как ребенок психологически подготовлен к школе.

Что же тогда такое психологическая готовность к школе и можно ли ее сформировать?

**Психологическая готовность это** необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно:

- в играх,
- в труде,
- в общении со взрослыми и сверстниками,
- в процессе подготовки формирования традиционных школьных навыков.

Составляющие психологической готовности:

- Личностно-социальная готовность;
- Интеллектуальная готовность
- Мотивационная готовность
- Эмоционально-волевая готовность

### Личностно-социальная готовность



У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.

## Интеллектуальная готовность



Умение писать, читать, считать, решать элементарные задачи, это лишь навыки, которым можно научить. Не подавляйте исследовательский интерес юного

естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-

следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром

## Мотивационная готовность



Рассказывать о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.

## Эмоционально - волевая готовность к школе



Формированию этих качеств поможет игра!!!

Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д. Также необходимо приучать ребенка к смене деятельности, режиму дня.

Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать. Потихоньку ребенок разовьет в себе способность к волевому усилию, но не

сразу. Помогите ему!

## Психологически готовый к школе ребенок



— Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками.

— Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности.

— Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).

— Умеет контролировать эмоции и поведение.

## Психологически не готовый к школе ребёнок



— Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается.

— Тяготеет к шаблонным действиям и решениям.

— Испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач.

— Проявляет мало инициативы.