

**Аннотации к рабочим программам
учебных предметов, изучаемых в 10-11 классах МАОУ СОШ №1
в соответствии с ФГОС СОО
2021-2022 учебный год**

Аннотация по учебному предмету	№ страницы
1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык»	2
2. Аннотация к рабочей программе «Литература»	3
3. Аннотации к рабочей программе по Родной литературе	4-5
4. Аннотации к рабочей программе по Родному языку(русскому)	6
5. Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык»	7
6. Аннотация к рабочей программе «Математика»	8-9
7. Аннотация к рабочей программе «Информатика и ИКТ»	10
8. Аннотация к рабочей программе «История»	11-12
9. Аннотация к рабочей программе «Обществознание»	13-14
10. Аннотация к рабочей программе «Право»	15
11. Аннотация к рабочей программе «География	16
12. Аннотация к рабочей программе «Физика»	17-18
13. Аннотация к рабочей программе «Химия»	19
14. Аннотация к рабочей программе «Биология»	20
15. Аннотация к рабочей программе «Астрономия	21
16. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»	22
17. Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»	23
18. Аннотация к рабочим программам по элективным курсам	24

1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Программа предмета «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию) с учетом концепций авторских программ к учебнику по русскому языку для 10-11 класса под редакцией Рыбченковой Л. М.

Ориентирована на использование учебников:

Русский язык (базовый уровень)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	10-11	Просвещение	2019, 2020
Русский язык (углубленный уровень)	Бабайцева В.В.	10-11	Дрофа	2021

Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций выпускника, составляющих «портрет выпускника школы».

Содержание рабочей программы направлено на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

Целью изучения русского языка в 10-11 классе является расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На данном уровне совершенствуются приобретенные ранее навыки и умения, обобщаются полученные знания, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств. Увеличиваются объем, сложность и жанровое разнообразие текстов для чтения и аудирования, а также совершенствуются умения работы с информацией, представленной в разных формах.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в средней школе выделяются два уровня: базовый и углубленный. Овладение базовым уровнем является обязательным для достижения обоих уровней обученности. Углубленное обучение русскому языку характеризуется наличием заданий повышенной сложности, привлечением профильно-ориентированных материалов и использованием элективных курсов, углубляет знания обучающихся о языке как многофункциональной развивающейся системе, обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Современная образовательная парадигма определяет в качестве основного направления процесса обучения личностно ориентированный подход, где русский язык рассматривается в качестве средства, стимулирующего процесс познания и развития личности обучающегося, приводящего к осознанию русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщению к ценностям национальной и мировой культуры

2. Аннотация к рабочей программе «Литература»

Программа предмета «Литература» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию), на основании Примерной рабочей программы по литературе под ред. А.Н.Романовой (2019 г.) .

Ориентирована на использование учебников:

Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	10	Просвещение	2020
Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	11	Просвещение	2021

В программе предусмотрено изучение художественной литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества писателей XIX, XX веков. Программа предполагает изучение литературы на базовом уровне. Такое изучение сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы.

Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. При изучении произведений художественной литературы обращается внимание на вопросы традиций и новаторства в русской литературе, на историю создания произведений, на литературные и фольклорные истоки художественных образов, на вопросы теории литературы (от усвоения отдельных теоретико-литературных понятий к осмыслению литературных направлений, художественных систем). Предусматривается весь процесс чтения учащихся (восприятие, понимание, осмысление, анализ, интерпретация и оценка прочитанного). Важным принципом изучения литературы в 10-11 классах является рассмотрение творчества отдельного писателя и литературного процесса в целом.

Изучение литературы на базовом уровне направлено на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического

мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы

и содержания литературного произведения; написания сочинений различных типов.

Данная рабочая программа сохраняет преемственность с рабочей программой для основной школы, опираясь на традицию рассмотрения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

3. Аннотация к рабочей программе «Родная литература»(русская)

Программа предмета «Родная литература (русская)» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию), на основании Примерной рабочей программы по литературе под ред. А.Н.Романовой (2019 г.).

Ориентирована на использование учебников:

Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	10	Просвещение	2020
Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	11	Просвещение	2021

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. При изучении произведений художественной литературы обращается внимание на вопросы традиций и новаторства в русской литературе, на историю создания произведений, на литературные и фольклорные истоки художественных образов, на вопросы теории литературы (от усвоения отдельных теоретико-литературных понятий к осмыслению

литературных направлений, художественных систем). Предусматривается весь процесс чтения учащихся (восприятие, понимание, осмысление, анализ, интерпретация и оценка прочитанного). Важным принципом изучения литературы в 10-11 классах является рассмотрение творчества отдельного писателя и литературного процесса в целом.

Изучение литературы на базовом уровне направлено на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; написания сочинений различных типов.

Данная рабочая программа сохраняет преемственность с рабочей программой для основной школы, опираясь на традицию рассмотрения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

4. Аннотация к рабочей программе «Родной язык» (русский)

Программа предмета «Родной язык (русский)» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию) с учетом концепции авторских программ к учебнику по русскому языку для 10-11 класса под редакцией Рыбченковой Л. М., Александровой О. М., Нарушевич А. Г. Русский язык. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019,2020 (базовый уровень).

Ориентирована на использование учебников:

Русский язык (базовый уровень)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	10-11	Просвещение	2019, 2020
Русский язык (углубленный уровень)	Бабайцева В.В.	10-11	Дрофа	2021

Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций выпускника, составляющих «портрет выпускника школы».

Цель данного курса - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Данный курс позволяет развить эмоциональное восприятие обучающихся, научить пользоваться словарями правильности русской речи, применять орфографические и пунктуационные нормы при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей; использовать лексическую и грамматическую синонимию с целью совершенствования собственного речевого высказывания; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом образования.

5. Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык» в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО (базовый и углубленный уровень)

Рабочая программа по иностранному языку для обучающихся 10 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерных программ.

Программа предоставляет возможность изучения предмета на базовом и углубленном уровне. Изучение иностранного языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:
 - речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 10-11 классов; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **углубление знаний** о своей стране и странах изучаемого языка, их системе ценностей, менталитет, образе жизни, этнокультурных стереотипах, искусстве, архитектуре, науке, тенденциях развития современной цивилизации;
- углубление филологических знаний школьников о вариативности английского языка и особенностях его функционирования в англоязычных и других странах мира, об особенностях построения письменных и устных текстов, предназначенных для формального или неформального общения в социально – бытовой, социокультурной и учебно – профессиональной сферах;

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- О.В. Афанасьева О.В., Дж. Дули., И.В. Михеева и др. Английский язык: Учебное издание – Серия «Английский в фокусе (Spotlight): 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010
- О.В. Афанасьева О.В., И.В. Михеева Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: углубл. уровень- М. : Просвещение, 2020
- Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. Английский язык: Учебное издание – Серия «Английский в фокусе (Spotlight): 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
- Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» Student'sBook 11 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение, 2020

Согласно учебному плану и календарному учебному графику школы на 2021-2022 учебный год на изучение иностранного языка в 10-11 классах отводится на базовом уровне 3 часа, на углубленном уровне 4 часа в неделю.

6. Аннотация к рабочей программе «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)»

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС среднего общего образования, примерной программы по математике и авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина. «Алгебра .10-11 классы» и авторской программы по математике Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняка: «Геометрия10-11 класс».», опубликованных в сборниках рабочих программ 10-11 классы / Сост. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2018

Рабочая программа по предмету «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия» для 10-11 классов составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина. Алгебра .10-11 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2018 и авторской программы математике Л.С. Атанасяна: Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы. Базовый и углубленный. уровни: пособие для учителей общеобразовательных организаций / сост.Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018,

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Алгебра и начала математического анализа. 10 класс.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений (базовый и профил.уровни)/С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.– М. : Просвещение, 2015;
- Алгебра и начала математического анализа. 11 класс.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений (базовый и профил.уровни)/С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.– М. : Просвещение, 2016;
- Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Л. С. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 18-е изд. - М. : Просвещение, 2015.

Изучение математики на базовом и углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

Личностные результаты:

- 1) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 2) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, глобальных и экологических проблем.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- 10) умение планировать и оценивать результаты деятельности, соотносить их с поставленными целями и жизненным опытом, публично представлять её результаты, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

Согласно учебному плану школы на 2021-2022 учебный год, на изучение математики с 10 по 11 класс отводится 4-6 часа базового уровня в неделю.

7. Аннотация к рабочей программе «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа по информатике для обучающихся 11 классах составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Рабочая программа разработана на основе Программы по информатике 10-11 классы Л.Л.Босовой. Курс рассчитан на 1 раз в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Информатика. Базовый уровень 11класс/Л.Л. Босова, А.Ю.Босова- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Изучение информатики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования и выбранным школой программно-методическим обеспечением на 2021-2022 учебный год предмет «Информатика» изучается в 11 классах – по 1 часу в неделю.

8. Аннотация к рабочей программе «История» (базовый, углубленный уровни)

Рабочая программа по истории 10- 11 класс составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее –ФГОС) и Примерной программы среднего общего образования по истории на базовом и углублённом уровне. Ориентирована на использование учебников:

История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А.	10	Просвещение	2020
История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях)	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.	10	Просвещение	2020
История (базовый уровень)	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	11	Русское слово	2021
История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Загладин Н.В.	11	Русское слово	2021

Данная программа определяет обязательную часть учебного курса и является ориентиром для составления рабочих программ по истории на углублённом уровне.

Структура:

Программа курса по истории на углублённом уровне содержит:

- пояснительную записку, в которой раскрываются цели и задачи изучения истории в школе, даётся общая характеристика курса истории на углублённом уровне, определяется место предмета в учебном плане, конкретизируются планируемые результаты освоения курса; учебно-методические и материально-технические условия реализации программы;
- содержание курса с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и указанием основных терминов, понятий и персоналий по каждой теме; поурочное тематическое планирование, в котором определены: количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, и основные виды учебной деятельности обучающихся.

Общая характеристика курса:

Освоение курса истории на углублённом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».

Эта общая цель определяет задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания

- истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
 - развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
 - формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
 - развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. Изучение данного курса способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории, позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт человечества, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального сообщества.

Содержание курса ориентировано на формирование и развитие ценностно-смысловых компетенций (оценивать вклад исторических деятелей различных эпох в развитие нашей и других стран мира, давать оценку - в том числе моральную – тем или иным историческим событиям и явлениям), общекультурных компетенций (знать, понимать и учитывать в своей деятельности особенности национальной и общечеловеческой культуры), учебно-познавательных компетенций (активное добывание знаний в процессе самостоятельной работы с учебником и дополнительными материалами), информационных компетенций (умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, относящуюся к содержанию курса; организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её), коммуникативных компетенций (умение работать в группе, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения), компетенций личностного самосовершенствования (развитие необходимых современному человеку личностных качеств, культура мышления и поведения) обучающихся.

9. Аннотация к рабочей программе «Обществознание» (базовый уровень)

Программа предмета «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и учебника

Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	10	Просвещение	2020
Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	Просвещение	2018

Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций выпускника, составляющих «портрет выпускника школы».

Изучение обществознания на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

и развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

и воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

и освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

и овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

и формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

и формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

и овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
и овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
и формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире

10. Аннотация к рабочей программе «Право» (углубленный уровень)

Программа предмета «Право» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и авторской программы Е. К. Калущкой «Право 10—11 классы». Учебников:

Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	Певцова Е.А.	10	Русское слово	2021
Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	Певцова Е.А.	11	Русское слово	2021

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ↳ **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- ↳ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- ↳ **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- ↳ **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- ↳ **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки».

11. Аннотация к рабочей программе «География»

Рабочая программа по географии (базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программой по географии под ред. В.П. Максаковский, 2020.

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Максаковский В.П. География.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. 30-е издание, переработанное и дополненное.- М.: Просвещение,2020 г .

Изучение географии на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику школы на 2021-2022 учебный год на изучение географии в 10-11 классах отводится 70 часов за два года обучения (35 часов в год, 1 раз в неделю).

12. Аннотация к рабочей программе «Физика» (базовый уровень)

Рабочая программа по физике базового уровня для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной программой по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина – М.: Дрофа, 2009.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Физика

- Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Бухоцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2014.
- Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Бухоцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой – 18-е изд. - М.: Просвещение, 2016.
 - Мякишев Г. Я. Физика. Механика. 10 класс. - М.: Дрофа, 2015.
 - Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. -М.: Дрофа, 2015.
 - Мякишев Г. Я., Синяков А. З., Слободсков Б. А. Физика. Электродинамика. 10-11 класс -М.: Дрофа, 2015.
 - Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Колебания и волны. 11 класс. - М.: Дрофа, 2015.
 - Мякишев Г. Я., Синяков А. З., Слободсков Б. А. Физика. Квантовая физика. 11 класс -М.: Дрофа, 2015

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Изучение физики является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой современной культуры. Без знания физики в ее историческом развитии человек не поймет историю формирования других составляющих современной культуры. Изучение физики необходимо человеку для формирования миропонимания, развития научного способа мышления. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Таким образом, изучение физики в 10-11 классах направлено на достижение следующих основных **целей**:

- формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

- формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Достижение этих *целей* обеспечивается решением обучающимися следующих *задач*:

- приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, первоначальных сведений о строении Вселенной;

- приобретение знаний о методах исследования объектов и явлений природы;

- овладение основными методами научного познания природы

- наблюдением, измерением, экспериментом, моделированием, классификацией;

- развитие познавательных интересов, в том числе к изучению важнейших физических закономерностей и процессу научного познания;

- формирование навыков безопасной работы во время экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- формирование способности анализировать и критически оценивать полученную информацию с позиций современной науки, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ;

- выполнение исследовательских работ и проектов, решение творческих задач и задач на практическое применение физических знаний.

Программа по физике при изучении курса на базовом уровне составлена из расчета 1-2 часов. Увеличение количества часов направлено на совершенствование у учащихся техники решения задач, техники преобразования формул, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий в соответствии с уровнем обучаемости и уровнем обученности класса.

13. Аннотация к рабочей программе «Химия»

Аннотация к рабочей программе «Химия» (базовый, углубленный уровень)

Рабочая программа по химии (базовый уровень) для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; авторской программой по химии 10-11 класс Линия УМК Лунина (У) ФГОС.

Настоящая программа ориентирована на использование учебников:

1. Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. Углубленный уровень. 10 класс; М.: Дрофа, 2020
2. Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс. М.: Дрофа, 2021
3. Авторская программа М.Н. Афанасьева. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана.

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман – 7-е изд., – М.: Просвещение, 2020.
2. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман – 4-е изд., – М.: Просвещение, 2020.

Изучение химии на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- ✓ **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- ✓ **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- ✓ **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- ✓ **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса химии на базовом уровне выделено 70 часов, в том числе в 10 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 35 часов (1 час в неделю). В 11А классе (естественнонаучная группа, углубленный уровень) - 105ч. (3ч. в неделю).

14. Аннотация к рабочей программе «Биология» (базовый и углубленный уровень)

Рабочая программа по биологии для обучающихся 10-11 классов с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по биологии составлена на основе ФГОС СОО на углубленном уровне, программы по биологии авторов Г. М. Дымшиц, О. В. Саблиной и методических рекомендации Т. Т. Фоминой, примерной программы среднего общего образования. Базовый уровень (Рабочие программы)

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Биология. 10класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень/ [Л.В. Высоцкая и др.], под редакцией В.К. Шумного и Г.М.Дымшица.- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020 – 368 с.
- Биология 10класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.; под редакцией Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица.- М. Просвещение, 2021г.
- Биология. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень/ [П.М. Бородин и др.], под редакцией В.К. Шумного и Г.М.Дымшица.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021 – 383 с.

Изучение биологии на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Согласно учебному плану на изучение курса биологии на базовом уровне выделено 70 часов, в том числе в 10 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 35 часов (1 час в неделю). В 11А классе (естественнонаучная группа, углубленный уровень) - 105ч. (3ч. в неделю).

15. Аннотация к рабочей программе «Астрономия»

Рабочая программа по астрономии для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Примерной программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 10-11 класс. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2018г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Астрономия (базовый уровень) Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 10-11 класс». – М.: Дрофа, 2020 г.
Главная цель изучения *Астрономии*:
 - формирование целостной научной картины мира;
 - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;
 - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
 - осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Согласно учебному плану на 2021-2022 учебный год на изучение астрономии на базовом уровне отводится 1 час в неделю.

16. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с основой «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2021);

Учебно-методическое пособие. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы/ В.И. Лях. М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Лях В.И. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. «Физическая культура» 10-11 класс для общеобразовательных организаций, В.И. Лях 2 –е изд. М.: «Просвещение», 2021г.

Изучение физической культуры на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи физического воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования направлены на то, чтобы:

- выработать у обучающихся умения использовать средства физической культуры для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам, для отдыха и досуга;
- сформировать у молодых людей общественные и личные представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, содействовать их гармоничному развитию;
- углубить знания старшеклассников о закономерностях спортивной тренировки, двигательной активности, о значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, службы в армии, выполнения функций материнства и отцовства;
- дать обучающимся конкретные представления о самостоятельных занятиях физической культурой и спортом с целью улучшения физического развития и двигательной подготовленности с учетом их индивидуальных особенностей;
- обогатить двигательный опыт обучающихся, повысить координационную базу путем освоения новых, еще более сложных двигательных действий, выработать умение применять их в различных по сложности условиях;

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 1 на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю, 105 учебных часов в год, 210 часов за два года обучения.

Преподавание данного предмета в 10-11 классах осуществляется с использованием гендерного подхода по разделам: баскетбол, волейбол, лыжная (кроссовая) подготовка, гимнастика (атлетическая гимнастика - юноши; шейпинг - девушки). На изучение каждого раздела отводится одна четверть в соответствии с годовым планом прохождения учебного материала по физической культуре.

17. Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для **10-11 классов** (далее – Рабочая программа) представляет собой содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **10-11 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основании: Закона об образовании; Стандарта образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; примерной программы по ОБЖ; авторской образовательной программы под общей редакцией *Ким С. В., Горский В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф и в соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год.

Цели изучения учебного предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Общая характеристика учебного предмета

В курсе ОБЖ для 10 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10-11 классах по одному часу в неделю всего 35 часов.

18. Аннотация к рабочим программам по элективным курсам

Рабочие программы элективных курсов для учащихся 10-11 классов разработаны в соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования», утверждённой приказом Министерства образования РФ № 2783 от 18.07.2002г., являются обязательной частью учебного плана МАОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год и реализуются в школе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели элективных курсов:

- реализация интересов, способностей и возможностей обучающихся, исходя из их запросов и возможностей образовательного учреждения;
- формирование индивидуальной учебной траектории обучающихся в виде индивидуальных общеобразовательных маршрутов в рамках профилей обучения;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся на основе дифференциации обучения.

Набор элективных курсов определяют сами учащиеся из предлагаемого перечня по программам, разработанным учителями-предметниками. Элективный курс «Психология» изучается в рамках гуманитарного профиля, реализуемого в 10А профильном классе и в гуманитарной группе 11А класса. Курсы «Теория познания» и «Биофизика» - в рамках естественнонаучного профиля в 11А классе (группа). В соответствии с федеральными государственными стандартами среднего общего образования обязательным является элективный курс «Индивидуальный проект»

В 10 классе на изучение программ элективных курсов отводится 4 часа в неделю, в 11 классах – 7 часов в неделю.

№ п/п	Элективные курсы	Кол-во часов	
		в неделю	в год
10 класс			
1	Психология	1	35
2	Мир и человек	1	35
3	Решение задач с параметром	1	35
4	Индивидуальный проект	1	35
11 класс			
1.	Решение пунктуационных задач	1	35
2.	Психология	1	35
3.	Решение задач с параметром	1	35
4.	Методы решения задач по физике	1	35
5.	Теория познания	1	35
6.	Биофизика	1	35
7.	Индивидуальный проект	1	35

Продолжительность элективных курсов составляет 35 часов в год года. Часы, выделяемые на них, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося

