

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАОУ СОШ №1  
приказ №349/а от 01.07.2024**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма**

**Общие подходы к организации внеурочной деятельности ФГОС СОО**

Система внеурочной деятельности в 10-11 классах включает в себя: план ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «РДДМ "Движение Первых"»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования); организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся при получении среднего общего образования и не превышает 700 часов за два года обучения.

План внеурочной деятельности включает внеурочную деятельность по предметам школьной программы – внеурочные курсы. Учащиеся выбирают не менее двух внеурочных курсов при формировании своего индивидуального учебного плана.

Духовно-нравственное направление реализуется через жизнь ученических сообществ: это классные часы, часы общения, тренинги личностного, социального и профессионального самоопределения. Общекультурное, социальное и спортивные направления реализуются через воспитательные события разной направленности, календарные праздники, традиционные мероприятия, которые организуются по плану работы школы.

Образовательные результаты внеурочной деятельности можно разделить на три уровня.

Первый уровень результатов — приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.) понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 10-11-х КЛАССОВ**

Направление/Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
<b>Инвариантный компонент</b>			
"Разговоры о важном". Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Курс	<b>1</b>	<b>1</b>
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся.	В рамках Программы воспитания и воспитательной работы классного руководителя	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Вариативный компонент</b>			
<i>Психолого-педагогический профиль</i>			
Функциональная грамотность	Предметные недели	<b>1</b>	<b>1</b>
«Россия-мои горизонты»	Курс в рамках программы «Билет в будущее»	<b>1</b>	<b>1</b>
«Патриот», «БПЛА»	Объединение	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Каникулярная школа (тематические программы); Экскурсии, поездки, посещение выставок, спектаклей, просмотр фильмов.	<b>3</b>	<b>3</b>
«ОФП»	Курс	<b>1</b>	-
ОФП	Объединения	-	<b>1</b>
<i>Универсальный профиль</i>			
Функциональная грамотность	Предметные недели	<b>1</b>	<b>1</b>
«Россия-мои горизонты»	Курс в рамках программы «Билет в будущее»	<b>1</b>	<b>1</b>
ОФП	Объединения	<b>1</b>	<b>1</b>
«Патриот», «БПЛА»	Объединение	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Наставничество в классе	-	<b>1</b>
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Каникулярная школа (тематические программы); Экскурсии, поездки, посещение выставок,	<b>3</b>	<b>2</b>

	спектаклей, просмотр фильмов.		
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>		<b>680</b>	