

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант1)
2023-2024 учебный год
Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и от 24.11.2012 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и от 24.11.2012 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план состоит из:

1)обязательной части –

1-3 классы - шесть предметных областей, девять учебных предметов, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся;

6-7 классы - шесть предметных областей, 12 учебных предметов, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся;

2) части, формируемой участниками образовательных отношений - коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

коррекционными занятиями:

«Логопедические занятия» проводятся по следующим направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания);

«Психокоррекционные занятия» проводятся по следующим направлениям:

-диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

-диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

-диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

На занятиях «ритмикой» осуществляется коррекция недостатков, развитие общей и речевой моторики, укрепление здоровья, формирование двигательной, эмоционально-волевой, познавательных сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности, формированию навыков здорового образа жизни. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», осуществляется по следующим направлениям: развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков; тактильно-двигательное восприятие; кинестетическое и кинетическое развитие; восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов; развитие зрительного восприятия и зрительной памяти; восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств; развитие слухового восприятия и слуховой памяти; восприятие пространства; восприятие времени.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, турниры, игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-9-х классах – 34 учебные недели.

Для учащихся I классов используется (ступенчатый) режим обучения в I полугодии (сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь – май - 4 урока по 40 минут каждый). Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и один день – 5 уроков за счет третьего часа урока физической культуры. Кроме того, в течение дня предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут.

Продолжительность уроков для 2-9 классов 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме групповых и индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется в МАОУ СОШ №1 исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 30 минут.

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
I- IV классы на 2024-2025 учебный год**

Недельный учебный план СКК 1
на 2024-2025 учебный год
(УО – вариант 1)

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Доп	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3
	Чтение	2	4	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	3
2. Математика	Математика	3	4	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	2
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	2
	Итого	21	20	20	20	25
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5
логопедические занятия		1	1	1	1	1
ритмика		1	1	1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1
дефектологические занятия		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1
К финансированию						30+1вн

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
VI-VIII классы на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю по ФАООП		Количество часов в неделю по индивид УП	
		5	7-8	5	7-8
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4	4	4	
2. Математика	2.1.Математика	4	3	3+1	
	2.2 Информатика	-	1	-	1(1ч. мат)
3. Естествознание	Биология	-	2	-	2
4. Человек и общество	4.1.	2	2	2	
	География/природоведение	2	2	2	
	4.2.Основы социальной жизни.	-			
	4.3. История Отечества		2		2
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	
6. Искусство	6.1. Музыка	1	-	1	-
	6.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2	-
7. Технологии	7.1.Профильный труд	6	7	6+1/7	
Итого		27	29	39	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	0	0
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	5	
Ритмика				1	
Логопедические занятия				1	
Развитие психомоторных и сенсорных процессов				2	
Коррекционное занятие с психологом				1	
Внеурочная деятельность:		4	4	1	
Всего к финансированию				45	