

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи учитывались следующие нормативные правовые и инструктивные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №568);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

Учебный план АООП ООО ТНР на 2024-2025 учебный год разработан на основе учебного плана основного общего образования (6 классы). В учебном плане учтены требования ФГОС основного общего образования, рекомендации ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебного года в 6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 6 классе – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Коррекционно-развивающая работа проводится в форме индивидуальных, занятий, направленных на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельности детей с ТНР, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне основной общего образования.

Коррекционные занятия с педагогом – психологом проходят в группах. Время занятий 30 минут, один раз в неделю.

Индивидуальный учебный план
 учащегося МАОУ СОШ№1,
 получающего образование на дому в 2024-2025 учебном году
 (ТНР 5.2.).

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| | | Количество часов в неделю по ФАООП | Индивидуальный учебный план |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 |
| | Развитие речи | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 (вместе с классом) |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1(вместе с классом) |
| Технология | Технология | 2 | 2(вместе с классом) |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2(вместе с классом) |
| Итого | | 29 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 30 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 2 |
| Коррекционный курс: Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические) | | 5 | 1 |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия | | 2 | 1 |
| Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия | | 3 | 0 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 1(вместе с классом) |
| ИТОГО | | 45 | 32 |
| Итого к финансированию | | | 25 |

