

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и от 24.11.2012 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план состоит из:

- 1)обязательной части -восьми предметных областей, восьми учебных предметов, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся;
- 2)части, формируемой участниками образовательных отношений -коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС :

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

«Логопедические занятия» проводятся по следующим направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания);

«Психокоррекционные занятия» проводятся по следующим направлениям:

-диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

-диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

-диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

На занятиях «ритмикой» осуществляется коррекция недостатков, развитие общей и речевой моторики, укрепление здоровья, формирование двигательной, эмоционально-волевой, познавательных сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности, формированию навыков здорового образа жизни. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», осуществляется по следующим направлениям: развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков; тактильно-двигательное восприятие; кинестетическое и кинетическое развитие; восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов; развитие зрительного восприятия и зрительной памяти; восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств; развитие слухового восприятия и слуховой памяти; восприятие пространства; восприятие времени.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, турниры, игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года составляет во 2-9-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков для - 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме групповых и индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется в МАОУ СОШ №1 исходя из особенностей развития обучающихся. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 30 минут.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Классы	Количество часов в неделю по ИУП
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
1. Русский язык и литературное чтение	1.1. Русский язык	4
	1.2. Литературное чтение	4
2. Математика и информатика	2.1. Математика	4
3. Обществознание и естествознание	3.1. Окружающий мир	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1 (с классом)
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0
6. Технологии	6.1. Технология	1
7. Иностраный язык	Иностраный язык	1
Итого		18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Коррекционно-развивающая область		3
Внеурочная деятельность		1 (вместе с классом)
Всего к финансированию		21 час

- Адаптивная физическая культура противопоказана (справка от 06.09.2024 № 688)