

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся задержкой психического развития, вариант 7.1

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189
- Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015г № 1576
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) МАОУ СОШ №1

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

• **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является **обязательной частью** и представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока 40 минут и коррекционно развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, в совокупности не превышает величину недельной

образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов, входят следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** - русский язык, литература;
- **Иностранный язык** - (английский язык);
- **Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **Математика и Информатика** - алгебра, геометрия, вероятность и статистика информатика;
- **Естественно-научные предметы**- физика, биология;
- **Искусство** - музыка, изобразительное искусство;
- **Технология** - технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** - физическая

культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена, прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения.

Исходя из потребностей участников образовательного процесса МАОУ СОШ №1 данная часть учебного плана ориентирована на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, . Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом

данного классного коллектива.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана.

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безотметочными являются коррекционные занятия.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 5-9-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока не более 40 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом организации, осуществляющей образовательную деятельность ежегодно.

Индивидуальный учебный план
учащегося МАОУ СОШ №1,
получающего образование на дому в 2024-2025 учебном году
(ЗПР ,вариант 7).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Количество часов в неделю по ФАООП	Индивидуальный учебный план
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1 (вместе с классом)
	Изобразительное искусство	1	1(вместе с классом)
Технология	Труд (технология)	2	2(вместе с классом)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2(вместе с классом)
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	2
Коррекционный курс:		3	2

"Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		
Другие направления внеурочной деятельности	5	1(вместе с классом)
ИТОГО	42	32
Итого к финансированию		26