

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
от 25.08.2024г. протокол № 9



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
«Финансовая грамотность»**

**направленность: социально-гуманитарная**

Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 15 - 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
*Пушкарёв Дмитрий Александрович,*  
*учитель информатики и ИКТ*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа базируется на основных нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
6. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).
7. Рекомендации Министерства просвещения России по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г. №ВБ-976/04).
8. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2023г. № 10-П-775 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
9. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма.

### **Актуальность данной программы**

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания

и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

➤ Кружок является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплексах, разработанных в МАОУ СОШ №1.

➤ Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 15–17 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

➤ В основе курса лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего и полного среднего образования. Это позволяет вписать курс в систему дополнительного образования для организации дополнительного обучения по программам финансовой грамотности.

➤ Курс тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

**Новизна программы** -курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций

**Цель программы:**

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Финансовая грамотность»*

---

- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

**Задачи:**

- ✓ освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- ✓ овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- ✓ формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- ✓ формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- ✓ воспитывать ответственность за экономические решения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Академия кота Матроскина» педагогически целесообразна, т.к. поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития дополнительного образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности и активное участие в социально-значимых событиях и мероприятиях будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности.

**Участники программы:**

Участниками программы являются обучающиеся школьного возраста 15-17 лет, посещающие общеобразовательную школу

**Формы обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

**Формы занятий:** групповые, индивидуальные.

*Формы проведения занятий:* дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Финансовая грамотность»*

ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю (34 недели) по 1 часу, наполняемость группы 30-60

Срок реализации программы:

1 год обучения – 68 ч. в год.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

### Учебный план

№ раздела п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
	Занятие 1-2. Управление личными финансами и выбор банка	2	1	1	Тестирование
	Занятие 3-4. Как сберечь накопления с помощью депозитов	2	1	1	Тестирование
	Занятие 5-6. Проценты по вкладу: большие и маленькие	2	1	1	Тестирование
	Занятие 7-8. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	1	1	Решение задач
	Занятие 9-10. Кредит: зачем он нужен и где его получить Дистанционное занятие	2	1	1	Круглый стол

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Финансовая грамотность»*

---

	Занятие 11-12. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	1	1	Тестиرو вание, решение задач
	Занятие 13-14. Как управлять деньгами с помощью банковской карты	2	1	1	Тестиро вание
		2	1	1	Защита мини- проекто в
2.	<b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Решение задач
	Занятие 15-16. Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	1	1	
	Занятие 17-18. Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2			Тестиро вание
	Занятие 19-20. Граждане на рынке ценных бумаг		1	1	
	Занятие 21-22. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2			Тестиро вание
	Дистанционное занятие	2	1	1	Тестиро вание
			1	1	

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Финансовая грамотность»*

3.	<p><b>Налоги: почему их надо платить</b>  Занятие 23-24. Что такое налоги  Занятие 25-26. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России  Занятие 27-28. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет  Дистанционное занятие</p>	<p><b>6</b> 2 2 2</p>	<p><b>3</b> 1 1 1</p>	<p><b>3</b> 1 1 1</p>	<p>Защита презентаций  Тестирование  Решение задач</p>
4.	<p><b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>  Занятие 29-30. Страховой рынок России: кратко о главном  Занятие 31-32. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние  Занятие 33-34. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании  Занятие 35-36. Если нанесён ущерб третьим лицам  Занятие 37-38. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика</p>	<p><b>10</b> 2 2 2 2 2</p>	<p><b>5</b> 1 1 1 1 1</p>	<p><b>5</b> 1 1 1 1 1</p>	<p>Тест  Тест  Составление информационного листа Тест  Составление памятки</p>
5.	<p><b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>  Занятие 39-40. Создание собственного бизнеса: с чего</p>	<p><b>10</b> 2</p>	<p><b>4</b> 1</p>	<p><b>6</b> 1</p>	<p>Составление бизнес-плана</p>

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Финансовая грамотность»

	нужно начать Занятие 41-42. Пишем бизнес-план Занятие 43-44. Расходы и доходы в собственном бизнесе Занятие 45-46. Налогообложение малого и среднего бизнеса Занятие 47-48. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен Дистанционное занятие.	2 2 2 2		2 1 1 1	Тест Семинар Тест Составление памятки
6.	<b>Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой другими</b> Занятие 49-50. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников Занятие 51-52. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет Дистанционное занятие Занятие 53-54 . Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	6 2 2 2	2 1 1	4 1 1 2	Тест Составление информационного листа
7.	<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b> Занятие 55-56. Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия Занятие 57-58. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями Занятие 59-60. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд Занятие 61-62. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» Дистанционное занятие.	8 2 2 2	3 1 1 1	5 1 1 1	Тест Защита мини-проекта Защита презентаций



*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Финансовая грамотность»*

		2		2	
8.	<b>Итоговый контроль по курсу</b> Занятие 63-68. Занятия – презентации учебных достижений	<b>8</b>  6	<b>2</b>	<b>6</b>  6	Защита проекто в Собесед ование
Итог о		68	28	40	

### Содержание программы

#### 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

##### **Базовые понятия и знания:**

- личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;
- знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.
- финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;
- знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.
- банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;
- знание способов начисления процентов по вкладам.

##### **Личностные характеристики и установки:**

- понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;
- понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;
- усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с

размещением привлечённых средств.

- понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулярование средств для будущих крупных расходов; получение дохода);
- осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;
- понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);
- наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов;
- понимание того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;
- осознание того, что сбережения могут приносить доход;
- знание государственной системы страхования вкладов.
- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- понимание того, что банковский вклад – это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции;
- понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов;
- понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения;
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада;
- понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов;
- знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках.

**Умения:**

- отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;
- находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.
- откладывать деньги на определённые цели;
- находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
- находить и интерпретировать рейтинги банков
- читать и проверять банковскую выписку;
- производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов;
- = использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.

**Компетенции:**

- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при

выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;

- анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.

- оценивать надёжность банка;

-

оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.

- сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;

- анализировать договор банковского вклада.

## **2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ**

### ***Базовые понятия и знания:***

инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;

знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

### ***Личностные характеристики и установки:***

- понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;

= понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;

= понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

- понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;

= понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.

### ***Умения:***

- различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.

### ***Компетенции:***

- оценивать доходность инвестиций;

- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;

выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;

соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций. Базовые понятия и знания:

### **3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ**

#### ***Базовые понятия и знания:***

налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам, знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение. налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате

#### ***Личностные характеристики и установки:***

- понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве;
- понимание прав и обязанностей налогоплательщика;
- сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения.

#### ***Умения:***

- получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;
- соблюдать обязанности налогоплательщика;
- заполнять налоговую декларацию.

#### ***Компетенции:***

- взаимодействовать с налоговыми органами.

### **4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ**

#### ***Базовые понятия и знания:***

страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;

#### ***Личностные характеристики и установки:***

- понимание сущности страхования имущества и его возможностей;
- понимание организации страхования имущества в России;
- осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения;
- понимание основных параметров договора страхования имущества и = умение

оценивать степень их влияния на размер страховой премии;

- понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества;
- понимание оснований отказа в страховых выплатах.

**Умения:**

- различать виды страхования имущества;
- не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;
- осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.

**Компетенции:**

- оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;
- анализировать основные условия договора страхования имущества.

## **5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ**

бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности, знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

***Личностные характеристики и установки:***

- понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса;
- понимание механизма регистрации бизнеса;
- понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них.

**Умения:**

- отличать организационно-правовые формы предприятий;
  - ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя;
  - ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.

**Компетенции:**

- осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела;
- осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.

**6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ**

**Базовые понятия и знания:**

финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.

**Личностные характеристики и установки:**

- осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;
- понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;
- осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;
- понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.

**Умения:**

- выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме;
- распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
- сопоставлять информацию, полученную из различных источников.

**Компетенции:**

- критически анализировать финансовую информацию;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.

**7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ**

**Базовые понятия и знания:**

пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования

будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

***Личностные характеристики и установки:***

- понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
- понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации;
- понимание важности пенсионных накоплений в России;
- понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума;
- понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии;
- понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.

***Умения:***

- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации;
- осуществлять условный расчёт будущей пенсии.

***Компетенции:***

- находить способы увеличения своей будущей пенсии.
- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант

**8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ**

**Все понятия и знания разделов 1–7.**

- создавать проекты по тематике финансовой грамотности;
- проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

**Планируемые результаты обучения**

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

**владение знанием:**

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;



*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Финансовая грамотность»*

---

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов

Контроль по итогам освоения программы проводится в форме защиты проектных работ и собеседования

№ п.п.	Фамилия, имя	Защита проекта (количество баллов)	Собеседование	Результат зачет/незачет
1				
2				
3				

### Организационно-педагогические условия

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Уровень обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Код-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	Базовый	Сентябрь 2024	Май 2025	34	68	68	1 час 2 раза в неделю

#### **Материально-технические условия реализации Программы.**

Для реализации программы необходим кабинет на 30 посадочных мест, соответствующая оргтехника (компьютер, проектор, экран для презентаций, ученическая доска, принтер, вебкамера, колонки).

## **Кадровое обеспечение реализации Программы**

Программа реализуется педагогом высшей квалификационной категории, имеющим профильное образование по данному направлению (учитель обществознания, права, экономики, географии)

### Список литературы

#### **Основная литература**

1. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

#### **Дополнительная литература**

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с. (Простые финансы).
4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.
5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).
6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.
7. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского

филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.

8. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 32 с. (Простые финансы).

9. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

10. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелек для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

### **Интернет-источники**

**www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.**

1. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru)—обзорымировыхтоварныхрынков.

2. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес- Консалтинг».

3. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru)—статистическийпорталВысшейшколыэкономики.

4. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) — официальный сайт ЦЭФИР — Центраэкономических и финансовых исследований.

5. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org)—Фонд«Бюроэкономическогоанализа».

6. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».

7. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)—Торгово-промышленнаяпалатаРоссийскойФедерации.

8. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru)—РТСиММВБ—объединённаябиржа.

9. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main)— Министерство экономического развития Российской Федерации.

10. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru)— Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

11. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)— Федеральная антимонопольная служба России.

12. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)—Министерствофинансов Российской Федерации.

13. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)—ЦентральныйбанкРоссийскойФедерации.

14. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.

15. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — Федеральная налоговая служба.

16. [www.wto.ru](http://www.wto.ru)— Всемирная торговая организация.

17. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) — Всемирный банк.

18. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.

19. [hochumoguзнаю.pф](http://hochumoguзнаю.pф)

20. [вашифинансы.pф](http://вашифинансы.pф)

