

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Движение первых»*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
от 25.08.2024г. протокол № 9



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Движение первых»**

направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
*Королькова Валентина Петровна,
педагог-организатор*

г. Когалым, 2024

1. Пояснительная записка

Программа базируется на основных нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
6. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).
7. Рекомендации Министерства просвещения России по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г. №ВБ-976/04).
8. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2023г. № 10-П-775 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
9. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма.

«Воспитывая гражданина, воспитывать патриота» - так звучит цель воспитательной системы МАОУ СОШ № 1. «Ядром воспитательной системы школы является комплексная воспитательная программа «Гражданин–патриот». Ученическое самоуправление рассматривается в программе как одно из важнейших средств формирования личности гражданина-патриота. Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально- психологического характера, а также от педагогического руководства.

Актуальность программы: Программа «Движение первых» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Движение первых»*

оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.

Новизна программы: В ходе занятий по программе дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Цель программы: Развитие лидерских качеств у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

Задачи программы:

- Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.
- Подготовка группы подростков - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности.
- Развитие самоконтроля.
- Создание условий для прохождения подростками всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

Участники программы:

Участниками программы являются обучающиеся школьного возраста 11-17 лет, посещающие общеобразовательную школу

Формы обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Формы работы.

Занятия по данной программе состоят из теоретических и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы теоретических занятий можно определить как групповые, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений также могут применяться индивидуальные формы работы, например консультации по

проектам, частным вопросам, касающимся специфики практической деятельности детей. Практическая часть занятий, занимает большую часть времени, так как теоретический базис строится исходя из практической надобности. При организации практической части работы могут применяться различные формы из ранее перечисленных, адекватные сложившейся ситуации:

Деловые и ролевые игры.

Упражнения на взаимодействия в группе.

Тренинги.

Творческие задания.

Конкурсы (участие в школьных, районных, областных и всероссийских и их организация).

Проигрывание ситуаций.

Дискуссии

Встречи со специалистами и интересными людьми.

Экспресс тесты и опросы.

КТД.

Беседы.

Стиль взаимодействия педагога с учащимися:

не требуй от ребят того, чего не выполняешь сам;

гарантируй помощь каждому при подготовке к делу;

выстраивай доверительные отношения с детьми;

избегай мелких несущественных замечаний.

Результаты освоения программы

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Движение первых»*

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

- формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

В результате изучения выпускник научится:

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;
- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.
- Осуществлять совместную деятельность по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- Выступать в активной социальной роли, проявлять ее в ходе реализации программы;
- Использовать собственный опыт в социально-значимой деятельности и осуществлять его рефлексию;
- Взаимодействовать в разновозрастной группе;
- Организовывать самостоятельную проектную деятельность по решению значимых для школы задач.
-

Выпускник получит возможность научиться:

- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами из других образовательных организаций в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выразить своё отношение к проблеме лидерства в коллективе;
- Самостоятельно планировать и реализовывать программу самообразования и саморазвития;
- Обобщать и представлять свой лидерский опыт на городских и окружных конкурсах, смотрах, слетах актива.

Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение тем

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Движение первых»*

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Диагностика лидерских качеств личности	6
	Выборы актива в Школу лидеров.	1
	Вводное занятие. Знакомство с коллективом.	1
	Сплочение коллектива.	1
	Портрет лидера.	1
	Диагностика лидерских качеств.	1
	Организация детского самоуправления.	1
	Методики развития лидерских способностей	18
	Портфолио лидера.	1
	Развитие лидерских качеств и способностей.	1
	Генератор идей.	1
	Формы массовых мероприятий в школе.	1
	Коллективная творческая деятельность.	1
	Коммуникативные навыки и умения.	1
	Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции.	1
	Основы организаторской работы.	1
	Методика проведения игр-миксеров.	1
	Участие в конкурсах, мероприятиях.	1
	Лидер во всех аспектах.	1
	Лидер и порядок.	1
	Детское и молодежное движение в России.	1
	Стили работы лидера.	1
	Взаимодействие. Работа в команде.	1
	Формирование толерантных отношений.	1
	Разрешение конфликтов. Медиация.	1
	Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	1
	Социальное проектирование	11
	Социальное проектирование.	1
	Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.	1
	Творческий подход к решению проблем.	1
	Отработка навыков работы с информацией.	1
	Ценности самообразования и самообучения.	1
	Шефство над учащимися начальной школы.	1
	Актерское мастерство	1
	Проект «Забавная перемена».	1
	Методика организации игры-квеста.	1
	Проект «Ты – умелец».	1
	Всего	34

Содержание программы

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Движение первых»*

Программа состоит из трех основных блоков: диагностика лидерских качеств личности; методики развития лидерских способностей; социальное проектирование.

Диагностика лидерских качеств личности (6ч).

Выборы актива в Школу лидеров. Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Сплочение коллектива. Портрет лидера. Диагностика лидерских качеств. Организация детского самоуправления.

Методики развития лидерских способностей (18ч).

Портфолио лидера. Развитие лидерских качеств и способностей. Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе. Коллективная творческая деятельность. Коммуникативные навыки и умения. Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции. Основы организаторской работы. Методика проведения игр-миксеров. Участие в конкурсах, мероприятиях. Лидер во всех аспектах. Лидер и порядок. Детское и молодежное движение в России. Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Медиация. Здоровый образ жизни как ресурс лидера.

Социальное проектирование (10ч).

Социальное проектирование. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Творческий подход к решению проблем. Отработка навыков работы с информацией. Ценности самообразования и самообучения. Шефство над учащимися начальной школы. Актерское мастерство. Проект «Забавная перемена». Методика организации игры-квеста. Проект «Ты – умелец». Выбор будущего.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Календарный учебный график

Год обучения	Уровень обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	Базовый уровень	Сентябрь 2024	май 2025	34	34	1 час 1 раз в неделю

Материально-технические условия реализации Программы

Занятие проходит в учебном кабинете школы. В кабинете имеются все необходимые технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет, проектор, экран.

Кадровое обеспечение реализации Программы:

программу реализует педагогический работник, имеющий высшее образование и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое	Название, автор, издательство, год издания
----------------------------	---

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Движение первых»*

обеспечение	
Методическая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Абрамова И.Г. Игротехнические приемы. Рекомендации для организации игровых занятий в школе. - СПб., 1992. - 43 с.2. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе. - М.: Просвещение, 1998. - 224 с.3. Безруких М.М., Макеева А.Г. Все цвета кроме черного. Учусь понимать других: раб. Тетрадь. – М. :Вентана-Графф, 2002. - 48с.
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none">1. Веселые задания для моей компании. В. 5-8 -М.:Дрофа-Плюс, 2004. - 96с.2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.:Педагогика, 1998. -208с.3. Катина Н. Праздники в школе и дома. Занимательные сценарии./ М.: Аквариум, 1998. - 240с.4. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. –Ярославль: Академия развития, 1997. - 240с.5. Колосовская О.Э. Праздники в школе.- Мн.: Юнипресс, 2001. – 176с6. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. / М.: Аквариум, 98. - 240с.7. Лизинский В.М. Педагогическое, родительское, ученическое самоуправление. М: Центр «Педагогический поиск», 2005. - 160с.8. Начинающим актерам / Ред- сост. Л.И. Жук- Мн.: Изд. ООО «Красико- Принт», 2002.- 128с.9. Осипенко И.Л. «Классные» праздники, или Как научить школьников жить весело/ Худ. В.Н.Куров.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.- 160с.10. Программа СПО ФДО «Лидер». М.: Научно-практический центр, 1992. - 76с.