

Аннотации
к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы начального общего образования
МАОУ СОШ №1

1. Рабочая программа «Русский язык» (ФРП)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка:
- фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

На изучение предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования отводится 675 часов:

- 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.
- 2 -4 класс – по 170 часов (5 часов в неделю).

Для реализации данного программного материала используются следующие учебники:

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. Учебник 1 класс, в 2х частях, М.: Просвещение. Школа России. 2023;

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс М.: Просвещение. Школа России, 2023;
3. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык Учебник 2 класс, в 2-х ч для общеобразовательных организаций.: Просвещение. Перспектива. 2019.
4. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник 3 класс, в 2-х ч для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. Перспектива» 2019;
5. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык Учебник 4 класс, в 2-х ч для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение» 2019;
6. Рамзаева Т. Г. Русский язык. 2 класс.. В 2-х ч.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Рамзаева Т. Г. - Просвещение, 2019
7. Рамзаева Т. Г. Русский язык. 3 класс.. В 2-х ч.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Рамзаева Т. Г. - Просвещение, 2019
8. Рамзаева Т. Г. Русский язык. 4 класс..В 2-х ч.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Рамзаева Т. Г.– Просвещение, 2019.

2. Рабочая программа «Литературное чтение» (ФРП)

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного
- использования при анализе текста изученных литературных понятий;
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями

На изучение предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования отводится 540 часов:

- 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);
- 2 – 4 класс – по 136 часов (4 часа в неделю);

Для реализации данного программного материала используются следующие учебники:

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение: Учебник. 1 класс. В 2 ч. для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение» 2023;
2. Климанова Л.Ф., В. Г. Горецкий Литературное чтение: Учебник. 2 класс. В 2-х ч. для общеобразовательных организаций. Просвещение 2019;
3. Климанова Л.Ф., Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий, Литературное чтение: Учебник. 3 класс. В 2-х ч. для общеобразовательных организаций. Просвещение» 2019;
4. Климанова Л.Ф., М. В. Бойкина Литературное чтение: Учебник. 4 класс. В 2-х ч., для общеобразовательных организаций. Просвещение, 2019;
5. Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х ч. Просвещение 2019;
6. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Учебник для общеобразовательных учреждений «Литературное чтение» 3 класс, в 2-х ч. Просвещение 2019;
7. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Учебник для общеобразовательных учреждений «Литературное чтение» 4 кл в 2-х ч, Просвещение 2019.

3. Рабочая программа «Математика»

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое»,

«больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение предмета «Математика» на ступени начального общего образования отводится 540 часов:

- 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);
- 2-4 класс – по 136 часов (4 часа в неделю);

Для реализации данного программного материала используются следующие учебники:

1. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Степанова. Математика. Учебник 1 класс, в 2-х частях. Просвещение, 2023
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник 2 класс, в 2-х частях Просвещение. Перспектива 2019;
3. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник 3 класс, в 2-х частях. Просвещение. Перспектива 2019;
4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник 4 класс, в 2-х частях. Просвещение. Перспектива 2019
5. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник 2 класс, в 2-х частях М.: Просвещение – 2019 г
6. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник 3 класс, в 2-х частях М.: Просвещение» – 2019 г
7. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник 4 класс, в 2-х частях. Просвещение» – 2019 г.

4. Рабочая программа «Окружающий мир» (ФРП)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Для реализации данного программного материала используются следующие учебники:

1. Окружающий мир. 1 класс Учебник в 2 ч. А. А. Плешаков. Просвещение, 2023
2. Окружающий мир. 2 класс, Учебник В 2 ч. / А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Просвещение. Перспектива, 2019
3. Окружающий мир. 3 класс, Учебник В 2 ч. / А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Просвещение. Перспектива, 2019
4. Окружающий мир. 2 класс, Учебник В 2 ч. / А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Просвещение. Перспектива, 2019
5. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Плешаков А.А. Просвещение, 2019
6. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях. Плешаков А.А. Просвещение, 2019
7. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях. Плешаков А.А. Просвещение, 2019

5. Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования

составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (*Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286*), а также федеральной рабочей программы воспитания.

Цель изучения предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики»: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

Для реализации данного программного материала используются следующие учебники:

1. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» Васильева О.Ю., Кульберг А.С. Корытко О.В. учебник 4 класс Просвещение, 2023
2. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» учебник 4 класс А. И. Шемшурина. Просвещение, 2020
3. «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур и светской этики» Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Учебник 4 класс. Просвещение 2020
4. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры» учебник 4 класс Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин. Просвещение 2020.

6. Рабочая программа «Музыка»

Программа по музыке разработана с целью оказания методической помощи учителю музыки в создании рабочей программы по учебному предмету.

Программа по музыке позволит учителю: реализовать в процессе преподавания музыки современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО, федеральной программой воспитания; разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного региона, образовательной организации, класса, используя рекомендованное в программе по музыке примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела

(темы), а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала.

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки -135 часов:

- 1 класс - 33 часа (1 час в неделю),
- 2 - 4 классе – по 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации данного программного материала используются следующие учебники:

1. Музыка. 1 класс. Учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Просвещение. 2023
2. Музыка. 2 класс. Учебник Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа. 2021
3. Музыка. 3 класс. Учебник в 2х частях Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа. 2020
4. Музыка. 4 класс. Учебник в 2х частях Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа. 2021

7. Рабочая программа «Изобразительное искусство»

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Федеральная рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства – 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю),
- 2– 4 класс –по 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации данного программного материала используются следующие учебники:

1. Изобразительное искусство. 1 класс, учебник Л.А.Неменская, под редакцией Б.М.Неменского, 2023
2. И. Коротеева Изобразительное искусство под редакцией Б.М. Неменского. Учебник для 2 класса, Просвещение,2021 г.

3. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских под редакцией Б.М.Неменского Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3 класс. Просвещение, 2020
4. Л.А.Неменская, под редакцией Б.М.Неменского Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс: учебник, просвещение, 2019, 2020

8. Рабочая программа «Технология»

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Программа по технологии отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства – 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю),
- 2– 4 класс – по 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации данного программного материала используются следующие учебники:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс, учебник, Просвещение, 2023
1. Т. Геронимус Т.М, Технология. Учебник для 2 класса. М. «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» 2021
2. Геронимус, Т.М Технология: Маленький мастер: учебник для 3 класса М. «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» 2021
3. Геронимус, Т.М Технология: учебник для 4 класса-. «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» 2021

9. Рабочая программа «Иностранный язык»

Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на начальной ступени обязательного общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по изучаемому иностранному языку, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по предмету.

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка - 204 часа:

- во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации данного программного материала используются следующие учебники:

1. Английский в фокусе. Быкова Н.И., Дули Д 2 класс. Просвещение. 2023
2. Английский в фокусе. Быкова Н.И., Дули Д 3 класс. Просвещение. 2021
3. Английский в фокусе. Быкова Н.И., Дули Д 4 класс. Просвещение. 2021

10. Рабочая программа «Физическая культура»

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Программа по физической культуре составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в воспитании здорового поколения,

государственная политика с национальными целями увеличения продолжительности жизни граждан России и научная теория физической культуры, представляющая закономерности двигательной деятельности человека. Здоровье закладывается в детстве, и качественное образование в части физического воспитания, физической культуры детей дошкольного и начального возраста определяет образ жизни на многие годы.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 270 часов:

- в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю),
- во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации данного программного материала используются следующие учебники:

1. Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. 1-4 класс. Просвещение.2023.