

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
от 25.08.2024г. протокол № 9



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Академия кота Матроскина»**

направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 15 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Тулпарова Меседу Магомедсалимовна,
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа базируется на основных нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
6. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).
7. Рекомендации Министерства просвещения России по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г. №ВБ-976/04).
8. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2023г. № 10-П-775 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
9. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма.

Актуальность данной программы

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания

и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

➤ Курс «Академия кота Матроскина» является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных в МАОУ СОШ №1.

➤ Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 15–17 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

➤ В основе курса «Академия кота Матроскина» лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего и полного среднего образования. Это позволяет вписать курс в систему дополнительного образования для организации дополнительного обучения по программам финансовой грамотности.

➤ Курс «Академия кота Матроскина» тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Новизна программы -курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций

Цель программы:

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Академия кота Матроскина»*

- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

- ✓ освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- ✓ овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- ✓ формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- ✓ формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- ✓ воспитывать ответственность за экономические решения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Академия кота Матроскина» педагогически целесообразна, т.к. поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития дополнительного образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности и активное участие в социально-значимых событиях и мероприятиях будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности.

Участники программы:

Участниками программы являются обучающиеся школьного возраста 15-17 лет, посещающие общеобразовательную школу

Формы обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Формы занятий: групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Академия кота Матроскина»*

ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю (34 недели) по 1 часу, наполняемость группы 30-60

Срок реализации программы:

1 год обучения – 68 ч. в год.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Учебный план

№ раздела п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	14	7	7	
	Занятие 1-2. Управление личными финансами и выбор банка	2	1	1	Тестирование
	Занятие 3-4. Как сберечь накопления с помощью депозитов	2	1	1	Тестирование
	Занятие 5-6. Проценты по вкладу: большие и маленькие	2	1	1	
	Занятие 7-8. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	1	1	Решение задач
	Занятие 9-10. Кредит: зачем он нужен и где его получить Дистанционное занятие	2	1	1	Круглый стол

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Академия юта Матроскина»

	Занятие 11-12. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	1	1	Тестиرو вание, решение задач
	Занятие 13-14. Как управлять деньгами с помощью банковской карты	2	1	1	Тестиро вание
		2	1	1	Защита мини-проекто в
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8	4	4	Решение задач
	Занятие 15-16. Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	1	1	
	Занятие 17-18. Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2			Тестиро вание
	Занятие 19-20. Граждане на рынке ценных бумаг		1	1	
	Занятие 21-22. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2			Тестиро вание
	Дистанционное занятие	2	1	1	Тестиро вание
			1	1	

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Академия кота Матроскина»*

3.	<p>Налоги: почему их надо платить Занятие 23-24. Что такое налоги Занятие 25-26. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России Занятие 27-28. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет Дистанционное занятие</p>	<p>6 2 2 2</p>	<p>3 1 1 1</p>	<p>3 1 1 1</p>	<p>Защита презентаций Тестирование Решение задач</p>
4.	<p>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду Занятие 29-30. Страховой рынок России: кратко о главном Занятие 31-32. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние Занятие 33-34. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании Занятие 35-36. Если нанесён ущерб третьим лицам Занятие 37-38. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика</p>	<p>10 2 2 2 2 2</p>	<p>5 1 1 1 1 1</p>	<p>5 1 1 1 1 1</p>	<p>Тест Тест Составление информационного листа Тест Составление памятки</p>
5.	<p>Собственный бизнес: как создать и не потерять Занятие 39-40. Создание собственного бизнеса: с чего</p>	<p>10 2</p>	<p>4 1</p>	<p>6 1</p>	<p>Составление бизнес-плана</p>

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Академия kota Матроскина»

	нужно начать Занятие 41-42. Пишем бизнес-план	2		2	
	Занятие 43-44. Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	1	1	Тест
	Занятие 45-46. Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	1	1	Семинар Тест
	Занятие 47-48. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен Дистанционное занятие.	2	1	1	Составление памятки
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой другими	6	2	4	
	Занятие 49-50. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	2	1	1	Тест
	Занятие 51-52. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет Дистанционное занятие	2	1	1	Составление информационного листа
	Занятие 53-54 . Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2		2	
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	3	5	
	Занятие 55-56. Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	2	1	1	Тест
	Занятие 57-58. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	1	1	Защита мини-проекта
	Занятие 59-60. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2	1	1	Защита презентаций
	Занятие 61-62. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» Дистанционное занятие.				

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Академия юта Матроскина»*

		2		2	
8.	Итоговый контроль по курсу Занятие 63-68. Занятия – презентации учебных достижений	8 6	2	6 6	Защита проекто в Собесед ование
Итог о		68	28	40	

Содержание программы

1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

Базовые понятия и знания:

- личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;
- знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.
- финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;
- знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.
- банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;
- знание способов начисления процентов по вкладам.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;
- понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;
- усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с

размещением привлечённых средств.

- понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулярование средств для будущих крупных расходов; получение дохода);
- осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;
- понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);
- наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов;
- понимание того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;
- осознание того, что сбережения могут приносить доход;
- знание государственной системы страхования вкладов.
- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- понимание того, что банковский вклад – это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции;
- понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов;
- понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения;
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада;
- понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов;
- знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках.

Умения:

- отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;
- находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.
- откладывать деньги на определённые цели;
- находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
- находить и интерпретировать рейтинги банков
- читать и проверять банковскую выписку;
- производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов;
- = использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.

Компетенции:

- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при

выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;

- анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.

- оценивать надёжность банка;

-

оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.

- сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;

- анализировать договор банковского вклада.

2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Базовые понятия и знания:

инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;

знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

Личностные характеристики и установки:

- понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;

= понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;

= понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

- понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;

= понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.

Умения:

- различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.

Компетенции:

- оценивать доходность инвестиций;

- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;

выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;

соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций. Базовые понятия и знания:

3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

Базовые понятия и знания:

налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам, знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение. налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве;
- понимание прав и обязанностей налогоплательщика;
- сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения.

Умения:

- получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;
- соблюдать обязанности налогоплательщика;
- заполнять налоговую декларацию.

Компетенции:

- взаимодействовать с налоговыми органами.

4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

Базовые понятия и знания:

страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности страхования имущества и его возможностей;
- понимание организации страхования имущества в России;
- осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения;
- понимание основных параметров договора страхования имущества и = умение

оценивать степень их влияния на размер страховой премии;

- понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества;
- понимание оснований отказа в страховых выплатах.

Умения:

- различать виды страхования имущества;
- не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;
- осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.

Компетенции:

- оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;
- анализировать основные условия договора страхования имущества.

5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности, знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса;
- понимание механизма регистрации бизнеса;
- понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них.

Умения:

- отличать организационно-правовые формы предприятий;
 - ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя;
 - ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.

Компетенции:

- осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела;
- осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.

6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ

Базовые понятия и знания:

финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.

Личностные характеристики и установки:

- осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;
- понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;
- осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;
- понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.

Умения:

- выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме;
- распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
- сопоставлять информацию, полученную из различных источников.

Компетенции:

- критически анализировать финансовую информацию;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.

7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей

пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

Личностные характеристики и установки:

- понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
- понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации;
- понимание важности пенсионных накоплений в России;
- понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума;
- понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии;
- понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.

Умения:

- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации;
- осуществлять условный расчёт будущей пенсии.

Компетенции:

- находить способы увеличения своей будущей пенсии.
- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант

8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ

Все понятия и знания разделов 1–7.

- создавать проекты по тематике финансовой грамотности;
- проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

*Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Академия kota Матроскина»*

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов

Контроль по итогам освоения программы проводится в форме защиты проектных работ и собеседования

№ п.п.	Фамилия, имя	Защита проекта (количество баллов)	Собеседование	Результат зачет/незачет
1				
2				
3				

Организационно-педагогические условия

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Уровень обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Код-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	Базовый	Сентябрь 2024	Май 2025	34	68	68	1 час 2 раза в неделю

Материально-технические условия реализации Программы.

Для реализации программы необходим кабинет на 30 посадочных мест, соответствующая оргтехника (компьютер, проектор, экран для презентаций, ученическая доска, принтер, вебкамера, колонки.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Программа реализуется педагогом высшей квалификационной категории, имеющим профильное образование по данному направлению (учитель обществознания, права, экономики, географии)

Список литературы

Основная литература

1. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительная литература

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с. (Простые финансы).
4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.
5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).
6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.
7. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского

филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.

8. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 32 с. (Простые финансы).

9. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

10. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелек для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

Интернет-источники

www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.

1. www.cmmarket.ru—обзорымировыхтоварныхрынков.

2. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес- Консалтинг».

3. www.stat.hse.ru—статистическийпорталВысшейшколыэкономики.

4. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центраэкономических и финансовых исследований.

5. www.beafnd.org—Фонд«Бюроэкономическогоанализа».

6. www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».

7. www.tpprf.ru—Торгово-промышленнаяпалатаРоссийскойФедерации.

8. www.rts.micex.ru—РТСиММВБ—объединённаябиржа.

9. www.economy.gov.ru/mines/main— Министерство экономического развития Российской Федерации.

10. www.minpromtorg.gov.ru— Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

11. www.fas.gov.ru— Федеральная антимонопольная служба России.

12. www.minfin.ru—Министерствофинансов Российской Федерации.

13. www.cbr.ru—ЦентральныйбанкРоссийскойФедерации.

14. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

15. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.

16. www.wto.ru— Всемирная торговая организация.

17. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.

18. www.imf.org – Международный валютный фонд.

19. hochumoguзнаю.pф

20. вашифинансы.pф

