



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрации города Когалыма**  
**ПРИКАЗ**

От « 10 » сентября 201 5 г.

№ 475

Об утверждении Положения об организации обучения детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в городе Когалыме

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмами Минобрнауки России от 10 декабря 2012 года №07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», от 30 сентября 2009 года №06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 года №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации обучения детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в городе Когалыме согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказы управления образования Администрации города Когалыма от 8 сентября 2011 года №540 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях города Когалыма в 2011-2012 учебном году», от 30 ноября 2011 года №797 «О внесении изменений в приказ управления образования Администрации города Когалыма от 08.09.2011 №540», от 28 мая 2012 года №497 «О внесении изменений в приказ управления образования Администрации города Когалыма от 08.09.2011 №540».

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела по общему и дополнительному образованию Власенко М.Г.

Начальник Управления образования

С.Г. Гришина

Абдреева Н.П.

Положения  
об организации обучения детей – инвалидов с использованием дистанционных  
образовательных технологий в городе Когалыме

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – обучение с использованием ДОТ) в общеобразовательных организациях города Когалыма.

1.2. Организация обучения с использованием ДОТ осуществляется в целях соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в образовании.

1.3. Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Организация обучения с использованием ДОТ ставит своей целью создание оптимальных условий для освоения детьми-инвалидами федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Образовательные организации вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

1.6. Организация обучения с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, нормативно-правовыми актами управления образования Администрации города Когалыма, уставами общеобразовательных организаций.

2. Организация обучение с использованием ДОТ

2.1. Основными принципами организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ являются:

- добровольность участия детей-инвалидов в процессе обучения с использованием ДОТ;
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение оптимальных условий детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием ДОТ;
- адаптивность процесса обучение с использованием ДОТ особенностям психофизического развития различных категорий детей-инвалидов;

– создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

2.2. Муниципальным координатором по организации обучения с использованием ДОТ является муниципальное автономное учреждение «Межшкольный методический центр города Когалыма».

2.3. Функции муниципального координатора по организации обучения с использованием ДОТ:

– взаимодействие с региональным оператором, координирующим организацию обучения с использованием ДОТ, с Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, другими сторонними организациями по вопросам организации и осуществления обучения с использованием ДОТ;

– разработка необходимых нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по реализации обучения с использованием ДОТ;

– организационное, учебно-методическое и техническое сопровождение процесса обучения с использованием ДОТ;

– осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам передачи в безвозмездное пользование компьютерного оборудования;

– осуществление мониторинга деятельности по организации обучения с использованием ДОТ;

– обучение родителей (законных представителей) и детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ, основам компьютерной грамотности по программам базовой ИКТ-компетентности;

– координация деятельности учителей – предметников (сетвых-педагогов), осуществляющих обучение с использованием ДОТ (далее учителей);

– обеспечение защиты персональных данных всех участников образовательного процесса с использованием ДОТ.

2.4. Базовыми организациями по обучению детей-инвалидов с использованием ДОТ являются:

– Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма;

– Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма;

– Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма;

– Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.5. Функции базовых организаций по обучению с использованием ДОТ:

– обеспечение функционирования и сохранности рабочих мест учителей, осуществляющих обучение с использованием ДОТ;

– обеспечение доступа учителей к образовательным ресурсам сети Интернет;

2.6. Функции общеобразовательных организаций:

– координация организации обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ на уровне общеобразовательной организации;

– организация работы учителей, осуществляющих обучение с использованием ДОТ, на уровне общеобразовательной организации;

– осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам обучения с использованием ДОТ;

– контроль за ходом учебного процесса с использованием ДОТ;

– учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским показаниям обучение с использованием ДОТ;

- ежегодная организация выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории, с целью формирования индивидуального учебного плана;
- контроль за сохранностью оборудования, передаваемого во временное пользование детям-инвалидам, обучающимся с использованием ДОТ;
- осуществление комплекса мер по защите персональных данных о детях-инвалидах и учителях, формирующихся на уровне общеобразовательной организации в ходе осуществления обучения с использованием ДОТ;
- организация учета учителями индивидуальных достижений детей-инвалидов, фиксируемых компьютерной системой, контроль отражения индивидуальных достижений в соответствующей документации общеобразовательной организации (классный журнал, электронный журнал, табель успеваемости и др.).

#### 2.7. Функции Управления образования:

- ведение муниципального реестра детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ;
- координация осуществления обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ в общеобразовательных организациях;
- контроль за ходом учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам организации обучения с использованием ДОТ;
- осуществление взаимодействия с региональным оператором, координирующим организацию обучения с использованием ДОТ, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам обучения с использованием ДОТ;
- осуществление взаимодействия со сторонними организациями по вопросам организации обучения с использованием ДОТ;
- разработка необходимых нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по реализации обучения с использованием ДОТ.

### 3. Участники обучения с использованием ДОТ

3.1. Организация обучения с использованием ДОТ осуществляется для детей-инвалидов, обучающиеся на дому по основным и (или) дополнительным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на получения образования на дому, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

При наличии соответствующих организационных, учебно-методических, технических, кадровых ресурсов возможна организация обучения с использованием ДОТ для детей-инвалидов, посещающих общеобразовательные организации, детей-инвалидов с умственной отсталостью и со сложным дефектом, детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Основанием для организации обучения с использованием ДОТ являются:

- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Когалыма об отсутствии медицинских противопоказаний для обучения с использованием ДОТ;
- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения с использованием ДОТ.

3.3. Списки детей-инвалидов общеобразовательных организаций города Когалыма, обучающихся с использованием ДОТ, ежегодно формируются и закрепляются приказом управления образования Администрации города Когалыма.

3.4. Приказом по общеобразовательной организации закрепляется должностное лицо, ответственное за организацию обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ в конкретной общеобразовательной организации.

3.5. Обучающимся, получающим образование с использованием ДОТ, на период обучения на договорной основе во временное пользование передается комплект оборудования:

- компьютерная техника;
- оргтехника;
- периферийное оборудование;
- цифровое учебное оборудование;
- программное обеспечение.

При передаче комплекта оборудования несовершеннолетним обучающимся соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями).

3.6. При использовании дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, учителей к учебно-методическому комплексу, включающему:

- учебный план общеобразовательной организации;
- индивидуальный учебный план каждого обучающегося;
- программы учебных предметов с пояснительной запиской об особенностях обучения (дисциплин, учебных курсов);
- учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу);
- комплекты электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при обучении детей-инвалидов с использованием ДОТ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.8. Обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ осуществляют учителя, в обязательном порядке прошедшие курсовую подготовку, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для данной категории учащихся с использованием ДОТ.

3.9. Учителям для обучения детей-инвалидов с использованием ДОТ на период обучения на договорной основе во временное пользование передается комплект оборудования.

3.10. При обучении с использованием ДОТ обучающихся сетевыми педагогами, учителя принимаются в общеобразовательные организации, в которых обучаются дети-инвалиды, по совместительству.

#### 4. Особенности организации обучения с использованием ДОТ

4.1. Обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ осуществляется по индивидуальным учебным планам, предусматривающим сочетание дистанционных занятий с посещением детей на дому учителем, а также посещение детьми общеобразовательной организации (в случае медицинских показаний к возможности сочетать обучение на дому с посещением общеобразовательной организации).

При разработке индивидуальных учебных планов с использованием дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов общеобразовательная организация руководствуется примерными учебными планами, утвержденными приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа от 13.08.2015 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

4.2. Обучение с использованием ДОТ не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключаящую непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями).

4.3. При наличии возможности следует обеспечивать участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

4.4. Занятия с использованием ДОТ проводятся по расписанию, утвержденному руководителем общеобразовательной организации и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается проведение занятий в вечернее время.

Организация и проведение занятий с использованием ДОТ не требуют обязательного присутствия учителя в общеобразовательной организации и могут проводиться как по месту проживания учителя, так и в базовых общеобразовательных организациях.

4.5. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объема проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются общеобразовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

4.7. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

## 5. Права и обязанности участников обучения с использованием ДОТ

5.1. Участниками обучения с использованием ДОТ являются:

- дети - инвалиды;
- учителя;
- родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся закреплены в Уставе общеобразовательной организации.

5.2.1. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование оборудованием для обучения с использованием ДОТ, а также библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на участие в управлении учреждением (в зависимости от психофизических особенностей обучающегося);
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на ускоренный курс обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- на перевод в другое учебное заведение соответствующего типа в случае закрытия своего учебного учреждения;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

#### 5.2.2. Обучающийся обязан:

- пользоваться оборудованием только по его назначению и в соответствии с условиями договора о передаче оборудования во временное пользование;
- поддерживать оборудование в исправном состоянии;
- добросовестно и своевременно выполнять все задания, получаемые от учителя;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий.

### 5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей).

#### 5.3.1. Родители (законные представители) вправе:

- защищать законные права ребенка;
- до получения несовершеннолетним общего образования выбирать форму обучения и общеобразовательную организацию;
- знакомиться с Уставом общеобразовательной организации и другими документами, регламентирующими образовательный процесс;
- участвовать в управлении общеобразовательной организацией, т.е. избираться и быть избранным в общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы;
- присутствовать на заседаниях педагогического совета и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся успеваемости и поведения ребенка;
- принимать участие в общешкольных и классных родительских собраниях и выражать свое мнение;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, учебного плана в пределах часов, выделяемых на обучение с использованием ДОТ;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками обучающегося;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательной организации, а также в Управление образования.

#### 5.3.2. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить эксплуатацию передаваемого оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации, поддерживать его в исправном состоянии, обеспечить его сохранность;
- выполнять требования общеобразовательной организации в части касающейся осуществления образовательного процесса;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;



- информировать учителей о рекомендациях медицинских работников по организации режима занятий и учебных нагрузках обучающегося;
- создавать необходимые условия для проведения учебных занятий;
- своевременно информировать общеобразовательную организацию об отмене занятий;
- осуществлять контроль за выполнением домашних заданий обучающимся.

#### 5.4. Права и обязанности учителей.

5.4.1. Учителя имеют права, предусмотренные Уставом общеобразовательной организации.

#### 5.4.2. Обязанности учителей.

Учитель обязан:

- выполнять учебный план и учебные программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- составлять тематическое планирование в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся;
- учитывать специфику заболевания и особенности режима при организации учебных занятий;
- развивать у учащихся навыки самостоятельной работы с учебной, справочной и художественной литературой;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться о проведенном занятии в нем.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание учебных занятий с учителями и родителями (законными представителями) обучающегося;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), интересоваться состоянием здоровья обучающегося;
- контролировать успеваемость обучающегося.

Администрация общеобразовательной организации обязана:

- контролировать не реже 1 раза в четверть своевременность проведения учителями занятий с использованием ДОТ, выполнение учебных программ, сохранность оборудования, аттестацию учащихся и ведение документации;
- предоставлять в Управление образования ходатайство об организации обучения с использованием ДОТ при наличии всех необходимых документов от родителей (законных представителей) обучающегося.

## 6. Финансирование

5.1. При оплате труда учителей, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ, применяется коэффициент специфики за работу с обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательную организацию.

5.2. Учителям, осуществляющим обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ, руководителем общеобразовательной организации устанавливаются стимулирующие выплаты в размере до 10 % от нагрузки.