

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ №1

2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
- Раздел 2. Система управления ОО
- Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся
- Раздел 4. Качество подготовки обучающихся
- Раздел 5. Особенности организации учебного процесса
- Раздел 6. Информация о востребованности выпускников
- Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- Раздел 10. Материально-технические условия
- Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма (сокращенно МАОУ СОШ №1)

Юридический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482

Фактический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482,

Телефон/факс (34667)46664, тел.4-70-57,

Электронная почта (E-mail): sholsdora@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sholsdora.ucoz.ru>

Учредитель: Управление образования Администрации города Когалыма, г. Когалым, улица Дружбы народов, 7.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 86 номер 002130269, дата выдачи 08.11.2012, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8608040650 с кодом причины постановки на учёт 860801001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1028601443386 от 15 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2128608007152, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Когалыму Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (серия 86 № 002248171)

Свидетельство о государственной регистрации о праве на имущество (72 НЛ 206912) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации о праве предоставления земель (72 НЛ 206911) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №1891 от 05.02.2015г., срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ пп	Образовательные услуги по видам образования, по уровням образования и подвидам дополнительного образования	Уровень	Нормативный срок освоения
Общее образование			
Уровень образования			
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
Дополнительное образование			
Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых		

Образовательная организация соответствует всем требованиям законодательства и имеет свидетельство о государственной аккредитации №1071 от 05.05.2015 г. (Серия 86АО1 №0000334), срок действия до 04 мая 2027 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры ([akkreditacija_svidetelstvo.pdf \(sholsdora.ru\)](#)).

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

Раздел 2. Система управления



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наблюдательный совет утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года №869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма». Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3–14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Наблюдательный совет начал работу в январе 2015 года.

Управляющий Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 12 человек, из них: представляют интересы обучающихся – 1 человек, 3 человека – работников школы, 8 – представителей родительской общественности, а также директор школы. В течение года деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы Совета. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации и осуществления образовательного процесса, в том числе:

- ✓ о ходе реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ;

- ✓ об организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ об обеспечении безопасных условий пребывания в школе;
- ✓ о контроле за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания обучающихся в школе;
- ✓ о мерах по повышению качества образования обучающихся;
- ✓ о выборе/введении модулей, курсов;
- ✓ о выборе направлений внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- ✓ об организации качественного питания и витаминизации школьников;
- ✓ о требованиях к внешнему виду обучающихся;
- ✓ об участии школы и педагогов в конкурсах на соискание грантов;
- ✓ о реализации инновационных программ, проектов и другие вопросы, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в образовательной организации, осуществляет управление всей педагогической деятельностью, обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации.

Общее собрание работников собирается с целью выработки коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения; объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Детская ученическая организация «Ребятчья Республика» (5-11 классы).

В детской организации работают Президентский совет, Советы классов.

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МАОУ СОШ №1;
- ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;
- планы работы служб воспитательной системы;
- план работы Совета по введению ФГОС;
- планы работы школьных методических объединений учителей-предметников;
- еженедельные плановые административные и общие совещания (протоколы совещаний).

Вывод: управленческая модель МАОУ СОШ №1 обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

С 2019 года школа является региональной инновационной площадкой по теме «Профессиональное самоопределение школьников»

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы (I полугодие 2021-2022 уч. года)					
	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2020-2021	на конец 2021
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	802	813	913	942
	- уровень начального общего образования	349	357	387	394
	- уровень основного общего образования	388	388	451	462
	- уровень среднего общего образования	65	68	75	86
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	10	11	21	20
	- уровень начального общего образования	8	7	9	6
	- уровень основного общего образования	2	4	11	14
	- уровень среднего общего образования	0	0	1	0

3	Количество учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья	3	5	5	6
	- уровень начального общего образования	3	4	5	3
	- уровень основного общего образования	-	1	-	3
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	7	2	5	-
	- уровень начального общего образования	-	-	-	-
	- уровень основного общего образования	5	2	4	-
	- уровень среднего общего образования	2	-	1	-
5	обучающиеся в очно-заочной или заочной форме			2	7
	- уровень начального общего образования	-	-	-	-
	- уровень основного общего образования	5	1	1	1
	- уровень среднего общего образования	-	1	1	6
6	Не получили аттестат:	-	-	2	-
	- об основном общем образовании	-	-	2	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
7	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	7	6	-
	- об основном общем образовании	2	4	2	-
	- среднем общем образовании	1	3	4	-

Школа ведет систематическую работу по сохранности контингента. Количество обучающихся школы за последние два года увеличилось. Проблема сохранности контингента обучающихся рассматривается на повестке административных совещаний. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая работа:

- начальная школа – в рамках работы дошкольной гимназии подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации к новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, а также серьёзная совместная работа с МАДОУ «Березка»;

- основная и средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов с учётом запросов учащихся и родителей, предпрофильная подготовка (5-9 классы), профильное обучение (10, 11 классы), деятельность Совета профилактики;

- работа по преемственности между начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся. Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами.

Приведенная статистика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ с различными нарушениями развития, занимающиеся по адаптированным программам. Лидером по численности с ОВЗ являются дети с ЗПР, на характеристику нарушений которых влияет множество факторов (социальных, экономических, педагогических, экологических, ранняя диагностика).

Проводимый в школе мониторинг качества знаний и обученности учащихся позволяет организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с федеральными образовательными стандартами нового поколения на уровне среднего общего образования и основной образовательной программой СОО на основании анкетирования родителей и учащихся в 10А классе открыт гуманитарный профиль (социально-правовая траектория), 10Б класс универсальный профиль. Данные профили обучения входят в перечень рекомендуемых ФГОС СОО и ориентированы на разные сферы деятельности.

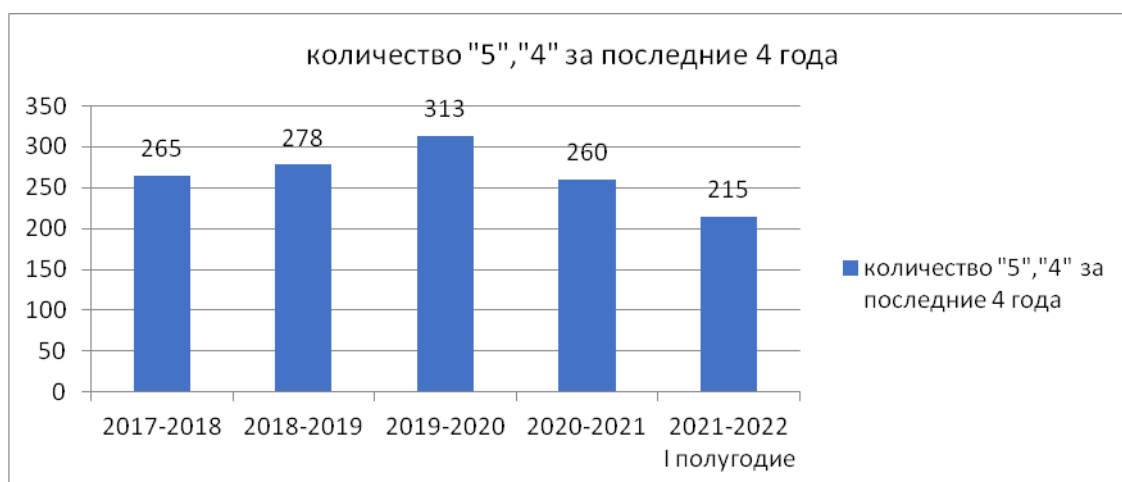
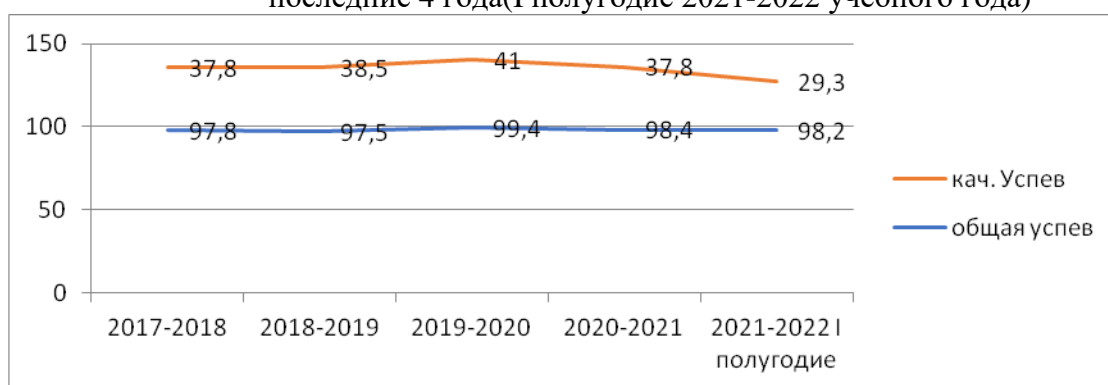
В 11А классе продолжается реализация программ социально-правового (группа) и естественно-научного (группа), 10Б классе универсального профилей. Всего профильным обучением охвачено 100% обучающихся 10-11 классов.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. У выпускников сформирована потребность в продолжении образования.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с федеральными образовательными стандартами нового поколения на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО) и основной образовательной программой СОО на основании анкетирования родителей и учащихся открыт 10А класс гуманитарного профиля (социально-правовая траектория) и продолжена реализация программ естественнонаучного (группа) и гуманитарного (группа) профилей в 11А классе. В 10Б и 11Б классах реализуются программы универсального профиля. Данные профили обучения входят в перечень рекомендуемых ФГОС СОО и ориентированы на разные сферы деятельности. Всего профильным обучением охвачено 49,41% обучающихся 10-11 классов.

Раздел 4 Качество подготовки обучающихся

Мониторинг учебной деятельности учащихся 1-11 классов по итогам учебного года за последние 4 года (I полугодие 2021-2022 учебного года)



Каждую четверть проводится анализ предметных результатов обучающихся и их достижений, оценка социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.); выявление групп риска и контроль работы с ними; индивидуальная работа с учениками, эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания; исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ с последующей стратегией действий. Мониторинг качества образования является одним из основных инструментов, способствующих повышению эффективности управления школой. Приведенная статистика

показывает, что количество обучающихся школы, имеющих оценки «4» и «5», снижается. Выявленные объективные проблемы психологического и физиологического характера (особенности подросткового возраста учеников 5-9 классов, снижение мотивации к учению, немотивированные пропуски учебных занятий, нежелание обучаться), успешно решаются педагогами школы; в целом, в показателе качества обученности учеников школы за несколько лет в основном больших изменений нет, динамика качества знаний и обученности относительно стабильная, это свидетельствует о продуманно выстроенной системе преподавания со стороны учителей.

Школе удалось выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 36 выпускников 11 классов (100%). На основании приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 113 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году”, аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему был выдан лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Получили аттестаты о среднем общем образовании 36 выпускников (100%)

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2021 году» аттестаты с отличием и медали «За особые заслуги в обучении» федерального и регионального уровней получили 4 выпускника 11а класса (11,1% от общего числа выпускников): Андреева Елизавета Юрьевна, Мамедов Рашад Махаббат оглы, Осипов Роман Евгеньевич, Серов Александр Владимирович.

Результаты ЕГЭ

(средний и максимальный балл по предмету за последние четыре года)

Предметы	Минимальная граница	2018		2019		2020		2021	
		Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	24/36	68	82	71	96	68↓	89↓	65↓	92↑
Математика Базовый уровень	3/7	16/4	19	14/4	20	-	-	-	-
Математика Профильный уровень	27	39	56	59	78	62↑	80↑	52↓	82↑
Информатика	40	40	57	46	46	51↑	75↑	61↑	88↑
Литература	32	-	-	43	58	89↑	94↑	35↓	35↓
География	37	63	65	62	74	-	-	25↓	42↓
История	32	58	75	54	82	71↑	81	63↓	69↓
Обществознание	42	65	83	50	87	60↑	93↑	50↓	86↓

Физика	36	48	55	58,7	78	57↓	72↓	52↓	62↓
Биология	36	41	61	55	79	46↓	57↓	62↑	64↑
Химия	36	24	43	49	62	40↓	54↓	56↑	67↑
Англ. язык	22	62	62	-	-	64↑	66↑	-	-

Из результатов видно, что средний балл ЕГЭ вырос по информатике, химии, биологии. Максимальные баллы, которые выпускники показывают на ЕГЭ, выросли по русскому языку, математике профильного уровня, информатике, химии, биологии.

По сравнению с результатами 2020 года снижение среднего балла наблюдается по литературе, географии, истории, обществознанию, физике.

Максимальный балл в МАОУ СОШ №1 на ЕГЭ в 2021 году

Предметы	ФИО ученика	Кол-во баллов	ФИО учителя
Русский язык	Осипов Роман	92	Симакова Л.Н.
Литература	Мургузова Айтадж Глушков Глеб	35	Шамукаева В.К.
Математика Профильный уровень	Мамедов Рашад	82	Будуков А.Г.
Физика	Осипов Р.	62	Агаева В.А.
Информатика	Серов А.	88	Бугаева М.А.
История	Алтынчурин Т. Пустошкина Е.	69	Тулпарова М.М.
Обществознание	Алтынчурин Т.	86	Тулпарова М.М.
Биология	Андреева Е.	64	Благинина В.Е.
Химия	Юнусов Гаджи	67	Заболотских В.П.
География	Султанов Юсиф	42	Мильская Т.В.

Качественная успеваемость по результатам ЕГЭ-2021

Предметы	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Общая успеваемость	Не преодолели мин. границу	Качественная успеваемость			
					Средний балл	Мак балл	Min балл	Min граница
Русский язык	23	Симакова Л.Н.(11А)	100%	-	66	92	40	24
	13	Шарафутдинова И.Р.(11Б)	100%	-	63	82	44	24
Литература	2	Шамукаева В.К.	100%	-	35	35	35	32
Математика Профильный уровень	13	Будуков А.Г. (11Аф/м)	100%	-	55	82	27	27
	6	Орлова С.Н. (11Б)	83%	1(17%) Раззагов В.	44	62	23	27
Информатика	7	Бугаева М.А.	100%	-	61	88	43	40
История	3	Тулпарова М.М.	100%	-	63	69	51	32
Обществознание	17	Тулпарова М.М.(11А с/п,11Б)	71%	5 (29%) Раззагов В. Радзиевский В.	50	86	31	42

				Мургузова А. Мокеев Д. Клюфинский Д.				
Физика	7	Агаева В.А.	100%	-	52	62	41	36
Биология	3	Благинина В.Е.	100%	-	62	64	60	36
Химия	3	Заболотских В.П.	100%	-	56	67	47	36
География	5	Мильская Т.В.	80%	Батаев Д. Гасанова О. Леонов Е., Мехдизаде М.	25	42	14	37
Всего				9 – 25% (по 1 предмету – 8, по 2 предметам -1				

Не сумели преодолеть минимальный порог: по математике – 1, обществознанию - 5 учащихся, по географии – 4. Учащийся 11Б класса Раззагов Вугар не смог преодолеть минимальный порог по двум предметам по математике и обществознанию в основные сроки.

Следует отметить, что в целом по результатам ЕГЭ общая успеваемость учащихся 11А составила 91%, (в прошлом году 95%) учащихся 11Б – 50% (в прошлом 16,7%). В целом же общая успеваемость в 11 классах составила 75%. (в прошлом учебном году было 67%)

Необходимо отметить, что учителя-предметники, работающие в 11 классах, приложили немало усилий в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ. Проводили групповые и индивидуальные онлайн-консультации, использовали различные методы и приемы по подготовке учащихся к ЕГЭ, держали связь с родителями тех учащихся, которые не проявляли должного усердия в подготовке к экзаменам.

*Результаты сдачи ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне
в 2021 году*

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, % (гр.4*100/гр.3)	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших минимальный балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), % (гр.7*100/гр.4)	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, % (гр.9*100/гр.4)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Математика	11	11	100%	58 (65,6)	0	0	1	9%
2	Физика	11	7	64%	52 (61,5)	0	0	0	0
3	История	12	3	25	63 (71)	0	0	0	0

4	Обществознание	12	8	67	50 (69,7)	2	25	1	13
---	----------------	----	---	----	--------------	---	----	---	----

Интегральные показатели качества подготовки выпускников в 2021 году

ОО	Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов											
	до 160			от 161 до 220			от 221 до 250			от 251 до 300		
	чел.	%	рейтинг	чел.	%	рейтинг	чел.	%	рейтинг	чел.	%	рейтинг
МАОУ СОШ №1	4	14,8	59	14	51,9	52	4	14,8	87	1	3,7	125
Итого по г. Когалыму	102	28,7		145	42,8		42	12,4		17	4,4	

Выводы:

Положительные

1. Школой обеспечено выполнение ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2.Целенаправленная работа по подготовке выпускников к экзаменам в форме Единого государственного экзамена дала положительные результаты. Уровень подготовки выпускников по обязательным предметам показывает соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

4. Наблюдается положительная динамика повышения среднего балла по школе по информатике, биологии, химии

5. Четверо учащихся 11А класса получили аттестаты с отличием и медали за особые успехи в обучении.

Отрицательные

1. Доля выпускников, не сдавших экзамен по выбору, составляет 22%.

2.Наблюдается снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 3балла, математике на 10баллов, литературе 54 балла , по истории на 8 баллов, по обществознанию на 10баллов, по физике на 5 баллов

3. семь учащихся не преодолели минимальный порог по одному предмету, один учащийся по двум предметам.

В марте-апреле 2021 года во всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 4,5,6,7,8,11 классов.

Предметы по которым проводились ВПР:


Предмет	Класс
Русский язык	4-8


Математика	4-8
Окружающий мир	4
История	5А,Б,В; 6А,В; 7А,Б,В,Г; 8А; 11А,Б
Обществознание	6Б,Г; 7А,Б,В,Г;8Б
Биология	5А,Б,Г; 6Б,Г; 7А,Б,В,Г; 8В; 11А,Б
География	6А,В; 7А,Б,В,Г; 8В
Физика	7А,Б,В,Г; 8А; 11А,Б
Химия	8Б; 11А,Б
Английский язык	7,11

Учащиеся 5-х классов выполняли ВПР по четырем предметам: русский язык, математика, история и биология. Всего в ВПР приняли участие 84 учащихся 5-х классов.

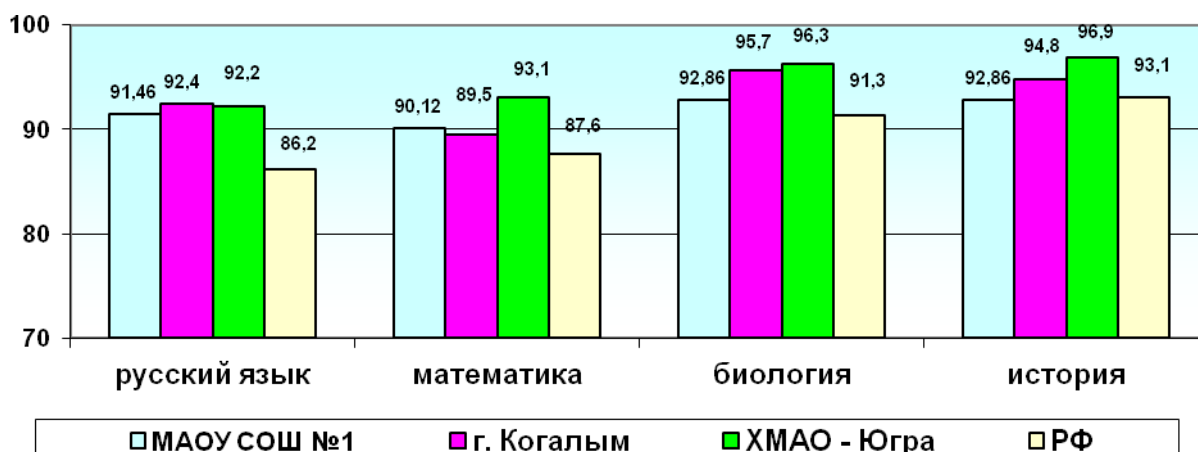
Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов

Группы участников	Кол-во участников	Получили отметку, %				ОУ, %	КУ, %	Ср. отметка
		5	4	3	2			
Русский язык 5 кл.								
МАОУ СОШ №1	82	14,63	34,15	42,68	8,54	91,46	48,78	3,55
город Когалым	724	11,19	38,4	42,82	7,6	92,4	49,59	3,53
ХМАО - Югра	19966	11,7	37,3	43,2	7,8	92,2	49	3,53
Вся выборка	1447733	12,84	34,51	38,87	13,79	86,21	47,35	3,46
Математика 5 кл.								
МАОУ СОШ №1	81	14,81	38,27	37,04	9,88	90,12	53,08	3,58
город Когалым	734	17,51	35,55	36,43	10,51	89,49	53,06	3,51
ХМАО - Югра	19875	15,87	36,96	40,32	6,86	93,14	52,83	3,62
Вся выборка	1447161	17,09	34,01	36,47	12,43	87,57	51,1	3,56
Биология 5 кл.								
МАОУ СОШ №1	84	13,1	34,52	45,24	7,14	92,86	47,62	3,54
город Когалым	738	8,13	43,36	44,17	4,34	95,66	51,49	3,55
ХМАО - Югра	19710	9,58	44,43	42,25	3,74	96,26	54,01	3,60
Вся выборка	1428612	11,02	39,55	40,75	8,69	91,31	50,57	3,53
История 5 кл.								
МАОУ СОШ №1	84	9,52	35,71	47,62	7,14	92,86	45,23	3,48
город Когалым	725	15,31	40,14	39,31	5,24	94,76	55,45	3,66
ХМАО - Югра	19782	14,45	41,82	40,66	3,08	96,92	56,27	3,68
Вся выборка	1434550	15,97	39,18	37,94	6,91	93,09	55,15	3,64

 - выше окружного и (или) городского значений

 - ниже окружного и (или) городского значений

Результаты ВПР в 5 классах в 2021 году: общая успеваемость, %




Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-х классах показал, что уровень общей и качественной успеваемости учащихся 5-х классов по русскому языку незначительно ниже общегородских и окружных показателей; по математике общая успеваемость чуть выше общегородского значения, но ниже окружного на 2,98%, качественная успеваемость соответствует общегородскому и окружному значению. По биологии уровень качества знаний ниже чем по городу и округу на 3,87% и 6,39% соответственно. Общая успеваемость по биологии так же ниже городского и окружного значений на 2,84% и 6,18% соответственно. По истории общая и качественная успеваемость ниже городского и окружного значений. В целом качественная успеваемость находится на высоком уровне по математике и на среднем – по русскому языку, биологии и истории.


Учащиеся 6-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по шести предметам: русский язык, математика, история, биология, география и обществознание. При этом в целях снижения нагрузки на учащихся, все учащиеся 6-х классов выполняли ВПР по русскому языку и математике, и по двум предметам на основании случайного выбора, осуществляемого ФИОКО для каждого класса. Таким образом, каждый ученик выполнял работы по 4 предметам. Всего в ВПР приняли участие 84 учащихся 6-х классов.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 6-х классов

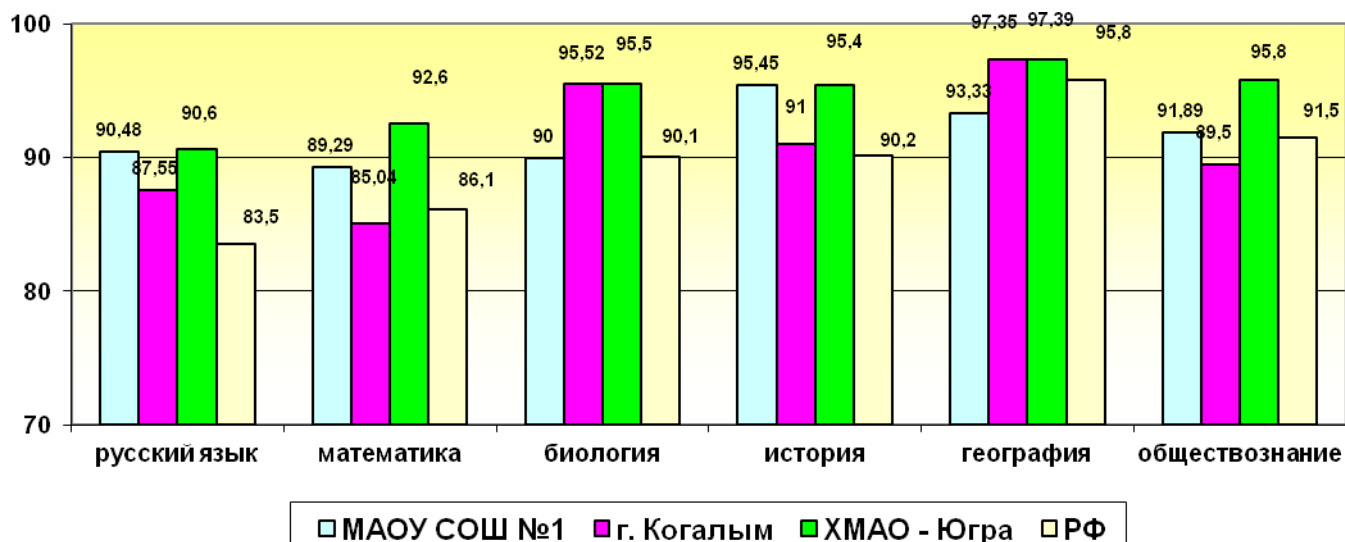
Группы участников	Кол-во участников	Получили отметку, %				ОУ, %	КУ, %	Ср. отметка
		5	4	3	2			
Русский язык 6 кл.								
MAOU SOSh №1	84	9,52	32,14	48,81	9,52	90,48	41,66	3,42
город Когалым	699	8,87	37,2	41,49	12,45	87,55	46,07	3,43
ХМАО - Югра	19090	8,85	37,19	44,54	9,43	90,57	46,04	3,45
Вся выборка (Россия)	1389773	9,21	33,94	40,37	16,48	83,52	43,15	3,36
Математика 6 кл.								
MAOU SOSh №1	84	0	30,95	58,33	10,71	89,29	30,95	3,2*
город Когалым	702	6,13	25,5	53,42	14,96	85,04	31,63	3,23
ХМАО - Югра	19092	5,87	35,24	51,48	7,41	92,59	41,11	3,40
Вся выборка (Россия)	1388274	6,31	31,69	48,06	13,94	86,06	38	3,30
Биология 6Б,Г кл.								
MAOU SOSh №1	40	2,5	37,5	50	10	90	40	3,33

город Когалым	357	10,92	41,18	43,42	4,48	95,52	52,1	3,59
ХМАО - Югра	9694	7,6	43,54	44,32	4,54	95,46	51,14	3,54
Вся выборка (Россия)	709409	8,37	37,54	44,17	9,92	90,08	45,91	3,44
История 6А,В кл.								
МАОУ СОШ №1	44	4,55	47,73	43,18	4,55	95,45	52,28	3,52
город Когалым	355	6,93	31,33	52,71	9,04	90,96	38,26	3,36
ХМАО - Югра	9372	10,22	39,46	45,69	4,62	95,38	49,68	3,55
Вся выборка (Россия)	696870	11,33	35,01	43,81	9,84	90,16	46,34	3,48
География 6А,В кл.								
МАОУ СОШ №1	45	17,78	51,11	24,44	6,67	93,33	68,89	3,80
город Когалым	340	6,47	48,24	42,65	2,65	97,35	54,71	3,59
ХМАО - Югра	9607	10,55	44,1	42,73	2,61	97,39	54,65	3,63
Вся выборка (Россия)	712709	10,76	42,24	42,8	4,2	95,8	53	3,60
Обществознание 6Б,Г кл.								
МАОУ СОШ №1	37	8,11	35,14	48,65	8,11	91,89	43,25	3,43
город Когалым	340	17,83	29,84	41,86	10,47	89,53	47,67	3,55*
ХМАО - Югра	9640	12,33	41,36	42,15	4,15	95,85	53,69	3,62
Вся выборка (Россия)	695686	12,72	37,84	40,96	8,48	91,52	50,56	3,55

 - выше окружного и (или) городского значений

 - ниже окружного и (или) городского значений

Результаты ВПР в 6 классах в 2021 году: общая успеваемость, %



Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах показал, что уровень качественной успеваемости учащихся 6-х классов выше общегородских и окружных показателей по истории и географии и ниже по русскому языку, математике, биологии и обществознанию; Общая успеваемость выше городского и окружного значений по русскому языку, математике, истории и обществознанию. По биологии и географии находится на одном уровне с городским и окружным значением. В целом качественная успеваемость находится на высоком уровне по истории и географии, на среднем – по русскому языку, математике, обществознанию и биологии.

Во Всероссийских проверочных работах в 7-х классах приняли участие 92 человека. Учащиеся выполняли ВПР по 8 предметам: русский язык, математика, история, биология, география и обществознание, физика, английский язык.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов

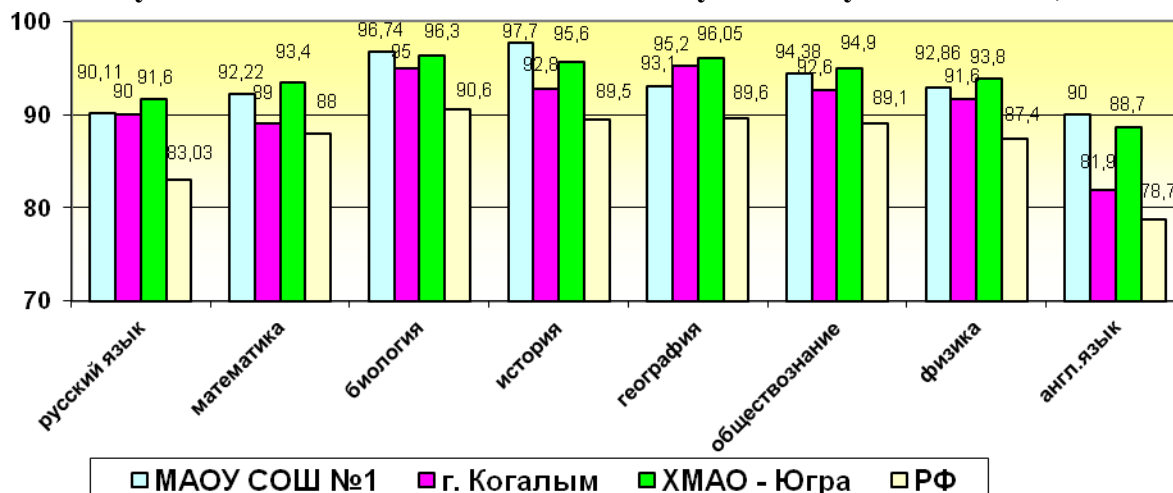
Группы участников	Кол-во участников	Получили отметку, %				ОУ, %	КУ, %	Ср. отметка
		5	4	3	2			
Русский язык 7 кл.								
МАОУ СОШ №1	91	5,49	25,27	59,34	9,89	90,11	30,76	3,26
город Когалым	670	7,01	35,52	47,46	10	90	42,53	3,35
ХМАО - Югра	18193	6,2	36,01	49,41	8,38	91,62	42,21	3,40
Вся выборка (Россия)	1289596	6,6	31,91	44,52	16,97	83,03	38,51	3,28
Математика 7 кл.								
МАОУ СОШ №1	90	0	28,89	63,33	7,78	92,22	28,89	3,21
город Когалым	672	4,88	29,84	54,25	11,03	88,97	34,72	3,29
ХМАО - Югра	18091	7,37	31,57	54,47	6,59	93,41	38,94	3,40
Вся выборка (Россия)	1288788	8,4	29,64	49,91	12,04	87,96	38,04	3,34
Физика 7 кл.								
МАОУ СОШ №1	84	2,38	25	65,48	7,14	92,86	27,38	3,23
город Когалым	646	6,5	26,16	58,98	8,36	91,64	32,66	3,34
ХМАО - Югра	17863	7,75	34,41	51,61	6,24	93,76	42,16	3,44
Вся выборка (Россия)	1254249	9,61	30,46	47,36	12,57	87,43	40,07	3,37
Биология 7 кл.								
МАОУ СОШ №1	92	6,52	34,78	55,43	3,26	96,74	41,3	3,45
город Когалым	601	14,64	36,27	44,09	4,99	95,01	50,91	3,43

ХМАО - Югра	13476	8,59	40,61	47,08	3,71	96,29	49,2	3,54
Вся выборка (Россия)	778765	9,49	34,96	46,16	9,4	90,6	44,45	3,45
История 7 кл.								
МАОУ СОШ №1	87	6,9	32,18	58,62	2,3	97,7	39,08	3,44
город Когалым	668	7,78	35,48	49,55	7,19	92,81	43,26	3,44
ХМАО - Югра	18004	8,92	37,31	49,33	4,43	95,57	46,23	3,51
Вся выборка (Россия)	1267263	10,79	34,51	44,18	10,52	89,48	45,3	3,46
География 7 кл.								
МАОУ СОШ №1	87	16,09	48,28	28,74	6,9	93,1	64,37	3,74
город Когалым	663	7,84	30,02	57,32	4,83	95,17	37,86	3,41
ХМАО - Югра	17870	6,49	32,73	56,84	3,95	96,05	39,22	3,42
Вся выборка (Россия)	1269380	7,47	26,89	55,2	10,43	89,57	34,36	3,31
Обществознание 7 кл.								
МАОУ СОШ №1	89	6,74	37,08	50,56	5,62	94,38	43,82	3,45
город Когалым	660	6,36	37,88	48,33	7,42	92,58	44,24	3,46
ХМАО - Югра	18091	9,07	37,71	48,12	5,1	94,9	46,78	3,51
Вся выборка (Россия)	1266501	8,73	34,69	45,7	10,88	89,12	43,42	3,41
Английский язык 7 кл.								
МАОУ СОШ №1	80	8,75	26,25	55	10	90	35	3,34
город Когалым	635	5,98	21,26	54,65	18,11	81,89	27,24	3,15
ХМАО - Югра	17510	8,21	30,13	50,36	11,3	88,7	38,34	3,35
Вся выборка (Россия)	1143306	7,94	26,51	44,22	21,33	78,67	34,45	3,21

- выше окружного и (или) городского значений

- ниже окружного и (или) городского значений

Результаты ВПР в 7 классах в 2021 году: общая успеваемость, %



Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7-х классах показал, что уровень качественной успеваемости учащихся 7-х классов по математике и физике находится на низком уровне и составляет 28,89 и 27,38% соответственно. Это худшие результаты по городу и округу. По русскому языку, биологии, истории, английскому языку качественная успеваемость находится на среднем уровне, но ниже чем в среднем по городу и округу. По географии этот показатель выше общегородских и окружных значений на 26,51 и 25,15% соответственно. Общая успеваемость выше городского и окружного значений по истории, биологии и английскому языку. По русскому языку общая успеваемость находится на одном уровне с городским значением, но ниже окружного. Выше городского показателя, но ниже окружного

значения общая успеваемость наблюдается по математике, физике, географии, обществознанию.

Учащиеся 8-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по восьми предметам: русский язык, математика, история, биология, география, химия, физика и обществознание. При этом в целях снижения нагрузки на учащихся, все учащиеся 8-х классов выполняли ВПР по русскому языку и математике, и по двум предметам на основании случайного выбора, осуществляемого ФИОКО для каждого класса. Таким образом, каждый ученик выполнял работы по 4 предметам. Всего в ВПР приняли участие 76 учащихся 8-х классов.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 8-х классов

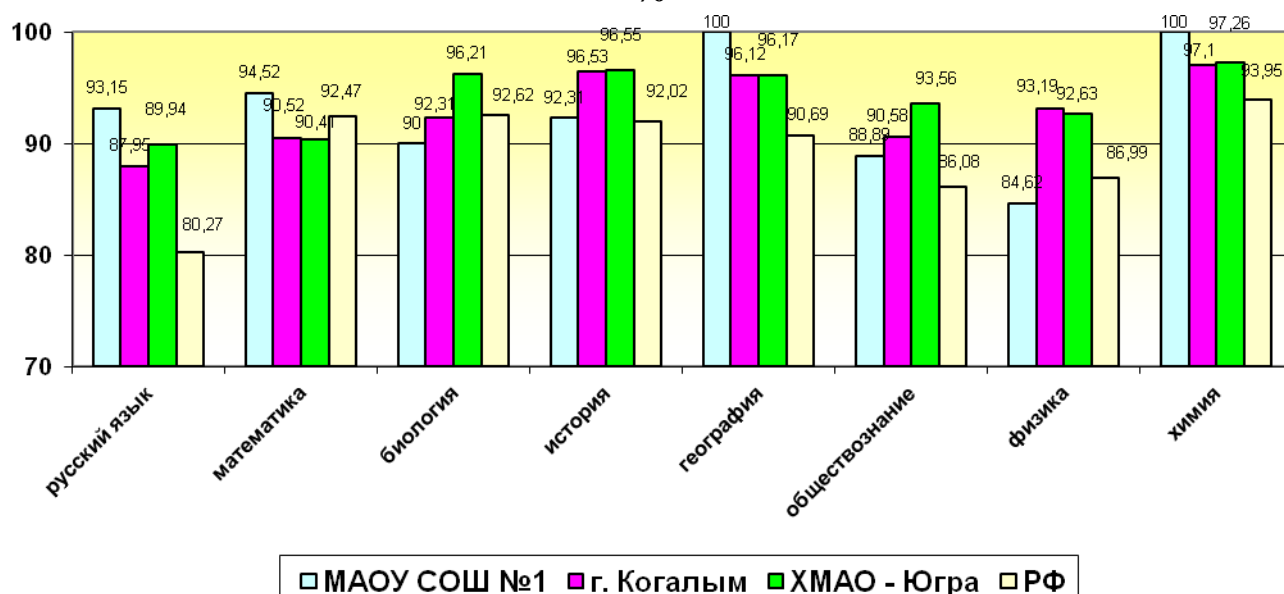
Группы участников	Кол-во участников	Получили отметку, %				ОУ, %	КУ, %	Ср. отметка
		5	4	3	2			
Русский язык 8 кл.								
МАОУ СОШ №1	73	6,85	35,62	50,68	6,85	93,15	42,47	3,42
город Когалым	639	9,7	41	37,25	12,05	87,95	50,7	3,48
ХМАО - Югра	17173	7,49	39,14	43,31	10,06	89,94	46,63	3,44
Вся выборка (Россия)	1174415	7,6	36,01	36,66	19,73	80,27	43,61	3,31
Математика 8 кл.								
МАОУ СОШ №1	73	0	20,55	73,97	5,48	94,52	20,55	3,15
город Когалым	636	3,46	29,56	57,39	9,59	90,41	33,02	3,27*
ХМАО - Югра	17151	3,03	29,76	59,69	7,53	92,47	32,79	3,28
Вся выборка (Россия)	1170467	3,17	27,26	57,25	12,32	87,68	30,43	3,21
Физика 8А кл.								
МАОУ СОШ №1	26	0	23,08	61,54	15,38	84,62	23,08	3,08
город Когалым	235	8,09	40	45,11	6,81	93,19	48,09	3,49*
ХМАО - Югра	6000	6,32	34,13	52,18	7,37	92,63	40,45	3,39
Вся выборка (Россия)	426721	8,34	30,69	47,96	13,01	86,99	39,03	3,34
Химия 8Б кл.								
МАОУ СОШ №1	27	11,11	51,85	37,04	0	100	62,96	3,74
город Когалым	207	22,71	39,13	35,27	2,9	97,1	61,84	3,82
ХМАО - Югра	5798	18,57	41,61	37,08	2,74	97,26	60,18	3,76
Вся выборка (Россия)	430587	19,49	39,35	35,11	6,05	93,95	58,84	3,72
Биология 8В кл.								
МАОУ СОШ №1	20	0	5	85	10	90	5	2,95
город Когалым	182	7,14	36,81	48,35	7,69	92,31	43,95	3,43
ХМАО - Югра	5856	9,22	42,74	44,25	3,79	96,21	51,96	3,57
Вся выборка (Россия)	374437	9,66	40,45	42,5	7,38	92,62	50,11	3,52
История 8А кл.								
МАОУ СОШ №1	26	7,69	61,54	23,08	7,69	92,31	69,23	3,69
город Когалым	202	23,27	44,55	28,71	3,47	96,53	67,82	3,88
ХМАО - Югра	5856	13,69	41,83	41,03	3,45	96,55	55,52	3,66
Вся выборка (Россия)	403142	14,96	39,28	37,78	7,98	92,02	54,24	3,61
География 8В кл.								
МАОУ СОШ №1	23	0	8,7	91,3	0	100	8,7	3,09
город Когалым	232	6,9	32,33	56,9	3,88	96,12	39,23	3,42
ХМАО - Югра	5747	6,74	33,88	55,55	3,83	96,17	40,62	3,44
Вся выборка (Россия)	406097	6,71	28,99	54,99	9,31	90,69	35,7	3,33
Обществознание 8Б								

Кл.								
МАОУ СОШ №1	27	11,11	29,63	48,15	11,11	88,89	40,74	3,41
город Когалым	191	8,9	24,61	57,07	9,42	90,58	33,51	3,33
ХМАО - Югра	5830	8,18	34,67	50,71	6,44	93,56	42,85	3,45
Вся выборка (Россия)	404994	8,93	30,53	46,62	13,92	86,08	39,46	3,34

- выше окружного и (или) городского значений

- ниже окружного и (или) городского значений

Результаты ВПР в 8 классах в 2021 году: общая успеваемость, %



Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8-х классах показал, что самый низкий уровень качественной успеваемости учащихся 8-х классов наблюдается по математике, физике, биологии, географии. Высокий уровень качества знаний учащиеся показали по химии и истории (выше, чем по городу и округу). По русскому языку и обществознанию уровень качественной успеваемости находится на среднем уровне, но ниже чем по городу и региону. Общая успеваемость выше городского и окружного значений по русскому языку, математике, географии и химии, причем по таким предметам как химия и география общая успеваемость составляет 100%. По физике, биологии, истории и обществознанию общая успеваемость ниже, чем по городу и округу.

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах в 2021г. проводились в режиме апробации. В них принимали участие 35 учащихся ВПР проводились по биологии, химии, физике, истории, географии, английскому языку и обществознанию.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 11-х классов

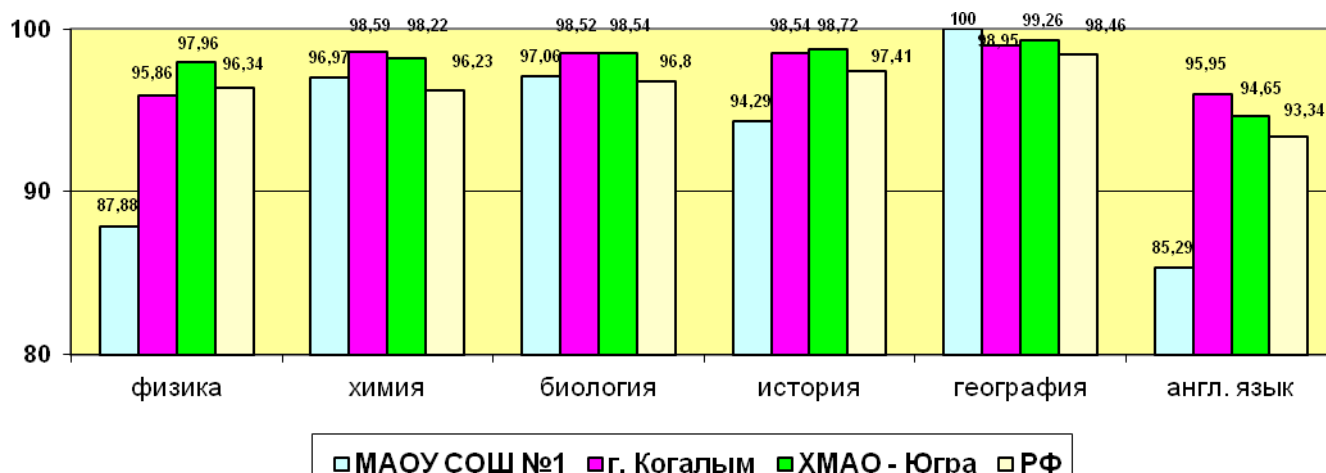
Группы участников	Кол-во участников	Получили отметку, %				ОУ, %	КУ, %	Ср. отметка
		5	4	3	2			
Физика 11кл.								
МАОУ СОШ №1	33	9,09	39,39	39,39	12,12	87,88	48,48	3,45

город Когалым	314	7,96	39,81	48,09	4,14	95,86	47,77	3,52
ХМАО - Югра	7458	10,71	44,95	42,31	2,04	97,96	55,66	3,64
Вся выборка (Россия)	154889	15,24	42,61	38,5	3,66	96,34	57,85	3,69
Химия 11 кл.								
МАОУ СОШ №1	33	9,09	39,39	48,48	3,03	96,97	48,48	3,55
город Когалым	354	22,6	45,48	30,51	1,41	98,59	68,08	3,89
ХМАО - Югра	7794	14,47	48,52	35,22	1,78	98,22	62,99	3,76
Вся выборка (Россия)	143615	20,34	44,8	31,08	3,77	96,23	65,14	3,82
Биология 11 кл.								
МАОУ СОШ №1	34	20,59	44,12	32,35	2,94	97,06	64,71	3,82
город Когалым	338	25,15	49,11	24,26	1,48	98,52	74,26	3,98
ХМАО - Югра	7438	18,74	50,18	29,62	1,46	98,54	68,92	3,86
Вся выборка (Россия)	165219	24,27	46,72	25,8	3,2	96,8	70,99	3,92
История 11 кл.								
МАОУ СОШ №1	35	11,43	62,86	20	5,71	94,29	74,29	3,80
город Когалым	342	24,85	48,54	25,15	1,46	98,54	73,39	3,97
ХМАО - Югра	8151	19,74	52,06	26,92	1,28	98,72	71,8	3,90
Вся выборка (Россия)	193659	25,35	48,06	24	2,59	97,41	73,41	3,96
География 11 кл.								
МАОУ СОШ №1	35	31,43	42,86	25,71	0	100	74,29	4,06
город Когалым	382	25,92	49,21	23,82	1,05	98,95	75,13	4,00
ХМАО - Югра	7300	19,16	54,33	25,77	0,74	99,26	73,49	3,92
Вся выборка (Россия)	176783	24,52	51,8	22,14	1,54	98,46	76,32	3,99
Иностранный язык 11 кл.								
МАОУ СОШ №1	34	17,65	32,35	35,29	14,71	85,29	50	3,53
город Когалым	346	22,54	45,38	28,03	4,05	95,95	67,92	3,86
ХМАО - Югра	7829	20,19	43,26	31,19	5,35	94,65	63,45	3,78
Вся выборка (Россия)	119723	29,28	39,4	24,66	6,66	93,34	68,68	3,91

- выше окружного и (или) городского значений

- ниже окружного и (или) городского значений

Результаты ВПР в 11 классах в 2021 году: общая успеваемость, %



Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал, что уровень качественной успеваемости учащихся 11-х классов по биологии, истории, географии, английскому языку находится на высоком уровне и составляет от 50% и выше, однако эти показатели ниже чем по городу и округу. По физике и химии качественная успеваемость соответствует среднему уровню. Общая успеваемость выше городского и окружного значений по географии (100%), по остальным предметам этот показатель ниже городского и окружного значений.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Участниками школьного этапа Олимпиады явились обучающиеся 4-11 классов. Определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады осуществлялось на основании квоты (не более 30% от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету и каждой параллели классов (возрастной группе), из которых 10% составляет доля победителей.

Количественные результаты проведения школьного этапа Олимпиады за 5 лет

Учебный год	Количество предметов	Количество участников	Количество Учащихся (чел.)	Количество призовых мест	Процентное соотношение количества призовых мест к количеству участников	Процентное соотношение количества призовых мест к количеству учащихся
2017-2018	17	1053	333	312	29,6%	93,6%
2018-2019	18	1134	344	315	27,8%	91,6%
2019-2020	18	1243	380	362	29,1%	95%
2020-2021	18	1451	391	472	32,5%	120%
2021-2022	19	1492	432	369	24,7%	85,4%

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

- ✓ наибольшая доля призовых мест в 2021-2022 учебном году приходится на пятую шестую параллель;
- ✓ количество педагогов, чьи учащиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады, составляет 91% от общего количества учителей, работающих в 4-11 классах.

Муниципальный этап.

Количественные результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе олимпиады за 5 лет

Учебный год	Общее количество предметов по городу	Количество предметов по школе	Количество чел./участ.	Количество человек	Количество о призовых мест	% призовых мест от количества участников	% призовых мест от количества человек
2017-2018	20	17	134	72	17	12,7%	23,6%
2018-2019	20	17	111	57	27	24,3%	47,3%
2019-2020	21	18	116	62	18	15,5%	29%
2020-2021	21	17	134	61	28	20,9%	45,9%
2021-2022	21	18	146	74	28	19,2%	37,8%

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Власова Виолетта	10А	Экология	Победитель	Заболотских В.П.
			Право	Призер	Тулпарова М.М.
			Обществознание	Призер	Тулпарова М.М.
			Русский язык	Призер	Гулиева Е.А.
			Литература	Призер	Гулиева Е.А.
2.	Калмыкова Олеся	10А	Право	Победитель	Тулпарова М.М.
			Обществознание	Призер	Тулпарова М.М.
			Литература	Призер	Гулиева Е.А.
			Экология	Призер	Заболотских В.П.
3.	Семенов Владимир	9А	Биология	Победитель	Тебякина С.Н.
			Экология	Призер	Тебякина С.Н.
4.	Карпов Андрей	8В	Биология	Призер	Тебякина С.Н.
			Технология	Призер	Агапов А.С.
5.	Валеева Юлия	8Б	Биология	Призер	Тебякина С.Н.
6.	Сафин Ильгиз	8Б	География	Призер	Мильская Т.В.
7.	Егорова Светлана	8Б	География	Призер	Мильская Т.В.
8.	Хакимова Дарья	9А	Литература	Призер	Гулиева Е.А.

9.	Крылов Тимофей	8Б	Обществознание	Призер	Рахимкулова Ф.Ф.
10.	Грунь Ольга	8В	ОБЖ	Призер	Ворона А.М.
11.	Ибрагимова Ханум	7В	Физкультура	Призер	Лобанов Д.В., Храбрых И.И.
12.	Айгунова Нина	8Б	Физкультура	Призер	Храбрых И.И., Храбрых С.И.
13.	Попов Максим	9А	Физкультура	Призер	Храбрых И.И., Храбрых С.И.
14.	Выхрыстюк Егор	7Б	Физкультура	Призер	Лобанов Д.В., Ворона А.М.
15.	Железный Глеб	8А	История	Призер	Кабанова Л.П.
16.	Темирбулатова Самира	7Г	Биология	Призер	Мильская Т.В.
17.	Цхай Елена	8А	Технология	Победитель	Велижанская В.В.
18.	Синнер Екатерина	9Б	Технология	Победитель	Велижанская В.В.
19.	Тишкин Александр	9А	Технология	Победитель	Агапов А.С.
28 (победители – 6, призеры - 22)					

Самым активными и результативными оказались Власова Виолетта (10А) - победитель по экологии, призер по праву, обществознанию, русскому языку и литературе, Калмыкова Олеся (10А) – победитель по праву, призер по обществознанию, литературе, экологии, Семенов Владимир (9А) – победитель по биологии, призер по экологии, Карпов Андрей (8В) – призер по биологии и технологии. В подготовке участников муниципального этапа олимпиады в 2020-2021 учебном году приняли участие 20 педагогов школы.

Выводы:

- ✓ в муниципальном этапе олимпиады в 2021-2022 учебном году участвовали 74 учащихся (146 участник);
- ✓ в 2021-2022 учебном году, увеличилось количество учащихся, принявших участие в МЭ олимпиады;
- ✓ учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 18 учебным предметам;
- ✓ процент призовых мест от количества участников уменьшился на 1,1%;
- ✓ победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 19 учащихся школы, они заняли 28 призовых мест (в 2020-2021г - 28);
- ✓ следует отметить постоянное успешное выступление за последние три года учащихся школы по биологии, физической культуре, обществознанию, экологии, технологии, праву. Впервые за несколько лет учащиеся школы стали призерами муниципального этапа по географии, истории, литературе и ОБЖ;

Региональный этап.

Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали Андреева Елизавета (11А), Портнова Елена (9В) по технологии (учитель Велижанская В.В.), Калмыкова Олеся (9В) по обществознанию (учитель Тулпарова М.М.), Алиева Эльнара (11Б), Лындин Михаил (11Б), Осипов Роман (11А), Ганиев Владислав (9Б) по физической культуре (учителя Лобанов Д.В., Ильясова О.Р.).

По итогам участия Андреева Елизавета стала призером (третий результат) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Участие учащихся школы в научно-исследовательской и проектной деятельности

Результаты участия в городском этапе научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» в 2020 году

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема работы	Научный руководитель	Место
1	Вежнина Анастасия, Жураева Гульсасал, Катырова Медине	7А	НЕ: расширяем словарный запас	Морозова М.В.	I
2	Андреева Елизавета, Костенко Анна	10А 8А	Влияние средств бытовой химии на окружающую среду	Заболотских В.П.	I
3	Осипов Роман Серов Александр	10А	Влияние выхлопных газов автомобиля на морфологические показатели Сирени обыкновенной в г. Тюмени	Благинина В.Е.	II
4	Атаманинко Егор, Мещерякова Екатерина	9А 9Б	Стихотворения для взрослых» (проблематика детских стихотворений Агнии Барто)	Морозова М.В.	II
5	Калмыкова Олеся, Портнова Елена	8В	Оптическая система глаза	Агаева В.А., Заболотских В.П.	II

Анализ результатов участия в городском этапе научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» за 4 года

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2016-2017	5	5(100%)
2017-2018	2	2(100%)
2018-2019	4	4(100%)
2019-2020	5	5(100%)

В НИКШ «Шаг в будущее» приняло участие 11 учащихся 7-11 классов, представлено 5 групповых работ. Две работы получили I место, 3 - II место. Отмечается высокий уровень качества подготовки к конференции на протяжении 4 лет.

Андреева Елизавета, ученица 11А класса стала участницей окружного этапа научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» с работой «Влияние средств бытовой химии на окружающую среду» (учитель Заболотских В.П.), получила Сертификат участника.

Результаты участия в городской конференции младших школьников «Открытие» в 2020 году

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Место
1.	Зарипова Арина	5В	Эффект Мпембы	Будуков Алмас Галимжанович	I
2.	Егорова Светлана	6Б	Мой прадедушка – герой Великой Отечественной войны	Рахимкулова Флюза Фаниловна	I
3.	Мамедова Туркана, Цхай Елена	6А	Имя - ключ к судьбе?	Морозова Марина Вячеславовна	I
4.	Закиров Тимур	5В	«Теория лжи: как узнать лжеца?»	Храбрых Лидия Александровна	II
5.	Зимин Глеб, Панкратов Владислав	5А	Афганистан - наша память и боль	Егорова Ирина Фануровна	II
6.	Крылов Тимофей	6Б	Домашние зеленые лекари	Тебякина Светлана Николаевна	III
7.	Карпов Андрей	6В	Ремонт моей комнаты	Зинзивер Татьяна Владимировна, Храбрых Ирина Ивановна	Сертификат участника
8.	Висайтаева Марха, Сидоркина Ульяна, Темирбулатова Самира	5Г	Словообразование исконно британских имён и фамилий	Левченко Анастасия Михайловна	Сертификат участника
9.	Алисултанова Хадижа, Идрисова Мазбура	5Г	Все мы разные, но все мы равные	Кобякова Раушания Муллахматовна	Сертификат участника

Анализ результатов участия в городской научно-исследовательской конференции младших школьников «Открытие» за 4 года

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2016-2017	7	7(100%)
2017-2018	5	5(100%)
2018-2019	5	5(100%)
2019-2020	9	6(66,67%)

В городской конференции младших школьников «Открытие» приняло участие 14 учащихся 5-6 классов, представлено 9 работ, из них 4 групповых и 5 индивидуальных. Три работы получили I место, 2 - II место. 1 – III место. Отмечается высокий уровень качества подготовки к конференции на протяжении 4 лет.

Результаты Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» на территории города Козалыма в 2020г.

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема работы	Место	Научный руководитель
1.	Зимин Глеб, Панкратов Владислав	5А	Афганистан-наша память и боль	1	Егорова И.Ф.
2.	Карпов Андрей	6В	Сколько весит снег	1	Зинзивер Т.В.
3.	Зубков Кирилл	4А	Витаминов полон он, а зовут его ...	1	Корякова А.А.

4.	Атаманинко Егор, Мещерякова Екатерина	9А, Б	Стихотворения для взрослых» (проблематика детских стихотворений Агнии Барто)	1	Морозова М.В.
5.	Маху Юлия, Захарова Софья	11А	Профилактика девиантного поведения подростков через включение в волонтерскую деятельность	2	Благинина В.Е.
6.	Грунь Ольга	6В	Удивительные путешествия	2	Зинзивер Т.В.
7.	Миняйло Анастасия	4А	Обыкновенное чудо	2	Корякова А.А.
8.	Алисултанова Хадижа, Идрисова Мазбура	5 Г	Все мы разные, но все мы равные	Сертификат участника	Кобякова Р.М.

Анализ результатов участия в Региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за последние 4 года

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2016-2017	17	16(94%)
2017-2018	18	17(94%)
2018-2019	8	8(100%)
2019-2020	8	7(87,5%)

Во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» на территории города Когалыма в 2020г. приняло участие 12 учащихся 5-11 классов, представлено 8 работ из них 4 групповых и 4 индивидуальных. Четыре работы получили I место, 3 - II место и одна работа – Сертификат участника. Отмечается высокий уровень качества подготовки к конференции на протяжении 4 лет.

Результаты участия в IV всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности

В Олимпиаде приняли участие 13 обучающихся 9-11 классов (учитель Тулпарова М.М.): 9 классы – 6 человек; 10 классы – 1 человек; 11 классы – 6 человек. Из них, 5 учащихся (38,46%) стали призерами:

1. Бекшаев Диас, 9В – 3 место
2. Токталиев Мунар, 9В – 3 место
3. Эйвазова Аделина, 10А – 3 место
4. Андреева Елизавета, 11А – 3 место
5. Радзиевский Виталий, 11Б – 3 место

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2014-2015	2	1(50%)
2015-2016	6	5(83%)
2016-2017	7	7(100%)
2017-2018	5	5(100%)
2018-2019	15	0 (0%)
2019-2020	22	7(31%)
2020-2021	22	5(23%)

Выводы: количество участников выросло, выросло количество победителей и призёров

Результаты участия в городской научно-практической конференции младших школьников «Гости из будущего»

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2014- 2015	0	0
2015 -2016	7	7

2016-2017	7	7
2017-2018	1	1
2018-2019	7	7
2019-2020	6	6
2020-2021	7	5

Выводы: количество участников снизилось в связи с ограничительными мерами, результативность высокая

*Результаты участия в городском конкурсе проектов младших школьников
«Творческий салют»*

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2014- 2015	1	1
2015 -2016	7	7
2016-2017	7	7
2017-2018	7	7
2019-2020	не проводился	не проводился
2020-2021	5	4

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Общее количество классов-комплектов – 38

Режим работы школы с 08.00 ч. до 19.00 ч.

Сменность занятий

Год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021 I полугодие	
	смена		смена		смена		смена		смена	
Количество учащихся по	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1-4 классы	171	159	203	145	180	178	191	171	226	161
5-9 классы	229	156	398	0	390	0	405	-	278	173
10-11 классы	109	0	67	0	77	0	79	-	77	-
Всего	509	315	668	145	647	178	675	171	581	334
% от общего числа учащихся	61,7%	38,2%	82,2%	17,8%	78,4%	21,5%	79,7%	20,2%	63,5%	36,55

**Календарный учебный график
МАОУ СОШ №1 на 2020-2021 учебный год**

Классы	1 классы	2-4 классы	5 классы	6-7 кл.	8 кл.	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2020 года							
Продолжительность учебного года	33 учебных недели	34 учебных недели	34 учебных недели	34 учебных недели	34 учебных недели	35 учебных недель	35 учебных недель	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Сроки зачетной недели		13.10.2020-23.10.2020 15.12.2020-25.12.2020 10.03.2021-17.03.2021					15.12.2020-25.12.2020	
Промежуточная аттестация	06.05.2021 – 18.05.2021	11.05.2021 – 25.05.2021	11.05.2021 – 25.05.2021	11.05.2021 – 25.05.2021		06.05.2021 – 18.05.2021	11.05.2021 – 25.05.2021	06.05.2021 – 18.05.2021
Государственная итоговая аттестация						По приказам Министерства просвещения РФ и Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры		По приказам Министерства просвещения РФ
Окончание учебного года	28 мая 2021года	02 июня 2021года	02 июня 2021года	02 июня 2021года	02 июня 2021года	25 мая 2021года	02 июня 2021года	25 мая 2021года
Каникулы:								
Осенние	26.10.2020-08.11.2020 (13 календарных дней)							
Зимние	30.12.2020-10.01.2021 (12 календарных дней)							
Весенние	22.03.2021-28.03.2021 (7 календарных дней)							
Летние	29.05.2021-31.08.2021 (1 классы) 03.06.2021 – 31.08.2021 (2-8, 10классы) 20.06.2021 – 31.08.2021 (9 классы)							
Дополнительные	08.02.2021 – 14.02.2021 (7 календарных дней)							

**Вариативность образования
Количество учащихся, обучающихся в различных видах классов**

Вид классов	Классы		
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Классы профильной направленности (1-9)	-	6В (юнармейцы) 8А (мат+гум-лингв) 9В (мат+соц-прав)	-
Профильные классы (10-11)	-	-	10 А (естествен. + гуманит. (соц-прав) 11 А (физ-мат + соц-прав)
Количество	-	83 чел.	46 чел.

Вывод: в школе созданы условия для выбора индивидуальной траектории обучения по программам профильного уровня.

Количество обучающихся, получающих образование в очно-заочной, заочной формах

Уровень образования	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
начальное общее образование	-	-	-
основное общее образование	5	1	1

среднее общее образование	-	1	1
---------------------------	---	---	---

Организация очно-заочного, заочного обучения осуществляется на основании заявлений родителей и учащихся и включает разработку, оформление и мониторинг необходимой документации. Для каждого учащегося разрабатывается «Индивидуальная карта», которая включает в себя индивидуальный учебный план, расписание консультаций, график сдачи текущих работ и зачетов, с графой об их выполнении.

Характеристика контингента учащихся

Школа ведет систематическую работу по сохранности контингента. Контингент обучающихся школы в целом стабильный из года в год. Это, прежде всего, обучающиеся левобережной части города Когалыма. Для них школа – культурный центр. Здесь ребята не только учатся, но и занимаются в различных кружках, секциях, проводят свой досуг, общаются с друзьями. Проблема сохранности контингента обучающихся всегда стоит на повестке административных совещаний, осуществляется круглогодичный внутришкольный контроль. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая работа:

- Начальная школа – успешное функционирование групп дошкольников, серьезная совместная работа с МАДОУ «Берёзка»,
- Основная и средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов с учётом запросов учащихся и родителей, предпрофильная подготовка (8, 9 классы), профильное обучение (10, 11 классы); деятельность Совета профилактики, Совета отцов.
- работа по преемственности между дошкольной организацией и начальной, начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся.

Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами; положительный имидж школы, сформированный высоким качеством образования и работы педагогического коллектива.

Общие сведения о семьях и проживающих в них детях (по состоянию на 31.12.2021)

Показатель	Количество	
	2020 г.	2021 г.
Всего детей	918	942
из них проживающих в полных семьях	747	547
в неполных семьях	171	170
дети из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	11	10
дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	0	0
дети, требующие особого внимания (ВШУ)	4	8
учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, КДН	4	8
дети, находящиеся под опекой и попечительством	13	15
сироты	3	5
дети из многодетных семей	218	247
дети из малообеспеченных семей	25	17
дети-инвалиды	14	16

дети с ОВЗ	14	18
дети родителей инвалидов	13	12
Дети из семей, участников боевых действий	0	0
дети из семей, коренных жителей Севера	5	7
дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	0	0
беженцы	0	0

Вывод: В связи с расширением прикрепленной к школе территории увеличилось общее количество учащихся и изменились качественные характеристики контингента.

Отрицательные тенденции: увеличилось количество детей, находящихся под опекой и попечительством; детей-инвалидов; детей с ОВЗ; детей, требующих особого внимания, состоящих на учёте в ОДН, КДН.

Положительные тенденции: уменьшилось количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН; детей родителей инвалидов; детей из малообеспеченных семей; детей, воспитывающихся в неполных семьях

Содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации будущих первоклассников, обучающихся 1, 5, 10 классов.
2. Психолого-педагогическое сопровождение 5-ых классов в рамках введения и реализации ФГОС ООО.
3. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной подготовки обучающихся.
4. Психологическая подготовка обучающихся к ГИА.
5. Коррекционная работа с обучающимися.
6. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
7. Просветительская работа.
8. Реализация проектов «Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО», «Трезвость- норма жизни» .

Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

В обучении с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обучение с использованием информационных ресурсов образования (Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Яндекс.Учебник, Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, а также для формирования функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru> и др.), облачных сервисов (Google диск, Яндекс диск);
- участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и пр. (Снейл, Фоксфорд, Учи.ру, Сириус, Интернет-карусель, Отличник и др.);
- проведение уроков онлайн в режиме видеоконференции (Zoom, Яндекс.Телемост, CallsMail, GoogleMeet);
- онлайн тестирование (online test pad.);
- интернет-уроки (ИнтернетУрок, Видеоуроки.net, РЭШ, Youtube и др.);

В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе школьник имеет возможность подключаться посредством видеоконференции к урокам, получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Zoom, GoogleMeet, Viber, WhatsApp, средства ЦОП ХМАО-Югры, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет. Связь с родителями осуществляется по тем же каналам связи, через электронный дневник (ЦОП ХМАО-Югры).

Количество часов по направлениям внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов в 2016-2021

гг.

Направление	Кол-во часов в неделю по годам				
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Спортивно-оздоровительное	2,9	2,7	2,8	2,4	3
Духовно-нравственное	1,6	1,9	1,9	2,3	2,5
Социальное	1,7	1,9	1,6	1,4	1
Общеинтеллектуальное	1,5	2	2	2	1,5
Общекультурное	2,3	1,5	1,7	1,9	2
Итого	10	10	10	10	10

Вывод: увеличилось количество часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного направления по запросам родителей, также увеличилось количество часов на реализацию общекультурного направления за счет посещения экскурсий СКК «Галактика» из средств ООО «ЛУКОЙЛ».

Организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС

В течение учебного года внеурочная деятельность в школе велась согласно плану в таких формах, как проектная и поисковая деятельность, кружки, соревнования, взаимодействие с социумом, коллективное дело, экскурсии, классные часы, занятия.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов

Класс	Наименование	Кол-во часов	Руководитель
5А, Б, В	Социокультурные истоки	3	Никиташина А.В.
	Юнармия	3	Ворона А.М.
	Шахматное образование «Белая ладья»	3	Борчанинова О.В.
6А,Б,В,Г	Социокультурные истоки	4	Никиташина А.В.
	Шахматное образование «Белая ладья»	3	Борчанинова О.В.
	Экологическое образование «Эко-Я»	3	Тимиркаева В.И.
7А,Б,В,Г	Социокультурные истоки	3	Нарожная О.Г.
	Шахматное образование «Белая ладья»	3	Борчанинова О.В.
	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»	3	Орлова Н.Т.
8А,Б,В	Социокультурные истоки	3	Нарожная О.Г.
	Финансовая грамотность	3	Тулпарова М.М.
	Профессиональный навигатор	3	Велижанская В.В.
9А	Научная лаборатория	1	Бугаева М.А.
	Социокультурные истоки	1	Гайсина Т.Х.
	Финансовая грамотность	1	Тулпарова М.М.
	Процентные расчеты на каждый день	0,5	Будуков А.Г.
	Научная лаборатория - биология	1	Заболотских В.П.
9Б	Закономерности живой природы	0,5	Благинина В.Е.
	Финансовая грамотность	1	Тулпарова М.М.
	Социокультурные истоки	1	Гайсина Т.Х.

	Процентные расчеты на каждый день	0,5	Будуков А.Г.
	Подросток и закон	0,5	Рахимкулова Ф.Ф.
9В	Профессиональный навигатор	1	Велижанская В.В.
	Финансовая грамотность	1	Тулпарова М.М.
	Социокультурные истоки	1	Гулиева Е.А.
	Процентные расчеты на каждый день	0,5	Орлова С.Н.
	Процентные расчеты на каждый день	0,5	Зинзивер Т.В.
9Г	Финансовая грамотность	1	Тулпарова М.М.
	Социокультурные истоки	1	Смоленская С.А.
	Процентные расчеты на каждый день	1	Лещёва Л.Н.

**План внеурочной деятельности 5-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		5А	5Б	5В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Подвижные игры, динамические перемены. Проведение бесед по охране здоровья	11	11	1
	<i>Юнармия</i>	1	1	1
Итого по направлению		2	2	
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки. Классные часы	11	11	1
	<i>Социокультурные истоки</i>	1	1	1
Итого по направлению		2	2	
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др. Предметные недели. Проектно-исследовательская деятельность	12	22	2
	<i>Белая ладья</i>	1	1	1
Итого по направлению		2	2	
Общекультурное	Классные часы	11	11	1
	Внеклассные мероприятия, экскурсии	11	11	1
Итого по направлению		2	2	
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1
Итого по направлению		2	2	
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

**План внеурочной деятельности 6-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		6А	6Б	6В	6Г
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	2	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2	2
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1	1
	<i>Социокультурные истоки</i>	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, Проектно-исследовательская деятельность. Предметные недели и др.	11	1	1	1

	<i>Белая ладья</i>	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов	1	1	1	1
	<i>Экологическое образование «Эко-Я»</i>	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Классные часы	2	2	2	2
Итого по направлению		2	22	2	2
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО:		40			

**План внеурочной деятельности 7-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		7А	7Б	7В	7Г
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки. Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья	2	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2	2
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1	1
	<i>Социокультурные истоки</i>	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, проектно-исследовательская деятельность. Предметные недели и др.	1	1	1	1
	<i>Белая ладья</i>	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов	2	2	2	1
Итого по направлению		2	2	2	2
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1	1
	<i>Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»</i>	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО:		40			

**План внеурочной деятельности 8-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		8А	8Б	8В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1
	<i>Социокультурные истоки</i>	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность.	1	1	1

	Предметные недели			
Итого по направлению		2	2	2
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов. Классные часы	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2
Социальное	<i>Профессиональный навигатор</i>	1	1	1
	<i>Финансовая грамотность</i>	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

**План внеурочной деятельности 9-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		9А	9Б	9В	9Г
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	2,5	2,5	2	2
Итого по направлению		2,5	2,5	2	2
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1	2
	<i>Социокультурные истоки</i>	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	3
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1	1
	<i>«Процентные расчеты на каждый день»/«Научная лаборатория»/ «Закономерности живой природы»/«Научная лаборатория-биология»</i>	2,5	1	2	1
Итого по направлению		2,5	2	2	2
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов. Классные часы	2	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2	2
Социальное	<i>Профессиональный навигатор</i>	-	-	1	-
	<i>Финансовая грамотность/ «Подросток и закон»</i>	1	1,5	1	1
Итого по направлению		1	1,5	2	1
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО:		40			

План внеурочной деятельности

Класс	Наименование	Часы	Руководитель
10А	Основы военной службы	1	Ворона А.М.
	«Научная лаборатория - биология»	1	Благинина В.Е.
	«Научная лаборатория- химия»	1	Заболотских В.П.
10Б	Основы военной службы	1	Ворона А.М.
	Право	1	Кабанова Л.П.
	«Научная лаборатория - химия»	1	Заболотских В.П.

**План внеурочной деятельности 10-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)	
		10А	10Б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1

	<i>Основы военной службы</i>	1	1
Итого по направлению		2	2
Духовно-нравственное	Музейные уроки.	1	1
	Библиотечные уроки	1	1
Итого по направлению		2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1
	«Научная лаборатория-биология»/ «Научная лаборатория-химия»/	2	2
Итого по направлению		3	3
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов. Классные часы	2	2
Итого по направлению		2	2
Социальное	<i>Право</i>	1	1
Итого по направлению		1	1
Всего:		10	10
ИТОГО:		20	

Вывод:

- внеурочная деятельность, осуществляемая в школе, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;
 - общеобразовательное учреждение обеспечивает возможность выбора, вариативность занятий;
 - обращений родителей (законных представителей) обучающихся о качестве проведения внеурочных занятий не выявлено;
 - рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме. Занятия ведутся систематически, посещаемость 100%;
- внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Анализ показателей деятельности ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цели воспитательной деятельности:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.
3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее

своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

(Реализуется в процессе работы военно-патриотического отряда «Память», школьного музея, краеведческого кружка, организации мероприятий: «Северное многоборье», «Урок мужества», «Вахта памяти», а также сотрудничество с ветеранами школы и участниками ВОВ, просмотр цикла фильмов о военных конфликтах, участия в окружных проектах: «С папой в армию», «Северное многоборье»), организация и участие в мероприятиях Юнармии и Российского движения школьников.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

(Реализуется в процессе работы кружков социально-педагогической направленности: «Пресс-центр», ЮИД «Автостоп» и др., участие и проведение мероприятий, акций социальной направленности и т.д.)

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

➤ знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.
(Реализуется в процессе работы Совета отцов, волонтерской деятельности, организации и проведении социально-значимых акций).

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

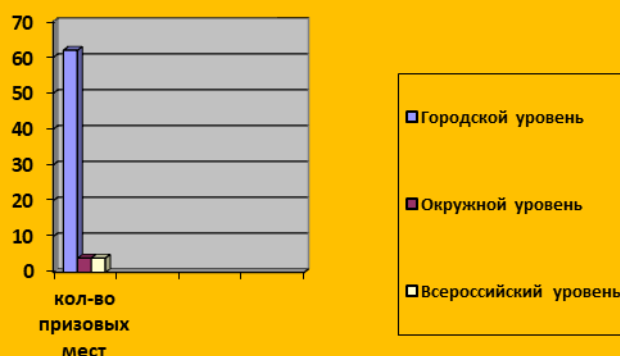
1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Положительное отношение к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание (толерантность, миролюбие)
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание.

Охват общественной деятельностью, активность классного коллектива, активность в КТД каждого учащегося

В течение учебного года заполняется карта участия классного коллектива, портфолио каждого учащегося. Результат оформляется в конце учебного года в виде таблицы:

Учебный год	Кол-во уч-ся, имеющих поручения (всего уч-ся)	% участия в КТД в год
2016-2017	744(808)	57%
2017-2018	748 (802)	79%
2018-2019	801 (814)	90,7%
2019-2020	843 (822)	92%

Участие детей в конкурсах различного уровня



№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Класс	Кол-во участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
Городской уровень				
1.	Диктант Победы	11	36	участие
2.	«Решаем проектные задачи»	4,5	8	1
3.	Конкурс «Смотра строя и песни»	5,7	(команда) 15	1
4.	Конкурс исполнителей песен под аккомпанемент гитары	11	2	2
5.	Турнир по шахматам	9-11	7	3
6.	Выставка-конкурс творческих проектов по образовательной области «Технология»	8	2	1

7.	Юнармейский слёт местного отделения ВВПОД «Юнармия»	5-6	(команда) 13	3
8.	Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	1-4	6	6
9.	Конкурс для учащихся образовательных организаций города Когалыма «Оказание первой помощи пострадавшим»	10	3	2
10.	Городская акция «Письмо солдату»	6-8	6	участие
11.	Квест «Блокадный Ленинград»	7	5	1
12.	Конкурс экологических листовок	1-3	5	5
13.	Конкурс «Юный помощник полиции»	7-8	5	3
14.	Конкурс социальной рекламы	7-11	8	7
15.	Благотворительный концерт	1-11	24	участие
16.	Краеведческая игра «Знай свой край»	7	5	номинация
17.	Городской марафон по музыке	4-5	4	1
18.	Конкурс среди ОО г. Когалыма «На лучшую подготовку граждан РФ к военной службе»	9-11	23	2
19.	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками»	2-11	4	4
20.	Городской фестиваль младших школьников «Первые шаги в науку»	4	(команда) 10	1
21.	Акция «Нет ненависти и вражде!»	11	5	участие
22.	Конкурс рисунков «Детству-безопасные дороги»	1-4	8	8
23.	Спартакиада допризывной и призывной молодежи г. Когалыма в 2019-2020 учебном году	10	(команда) 9	6
24.	Конкурс электронных презентаций «Великая Отечественная война в моей семье»	1-7	18	7
25.	Городской конкурс чтецов «Помним сердцем»	2-11	5	5
26.	Краеведческая конференция «Знать. Любить. Беречь»	3-8	3	3
27.	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»	6	5	1
28.	Конкурс «История моего города»	3-8	3	участие
29.	Военно-спортивная игра «Зарница»	6	7	6
30.	Городской фестиваль «Юнтагор»	8-11	15	2
31.	Городской детский конкурс рисунков «Путь моей семьи к Великой Победе»	3	1	1
32.	Онлайн викторина «Мой край. Моя Югра»	4	42	42
33.	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	3-5	8	3
Окружной уровень				
Очная форма				
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки Победителей»	6	1	1 (1 место)
Заочная форма и дистанционная форма*				
1.	Викторина «Мы Помним! Мы гордимся!», в рамках проекта «Живая память»	8-10	13	3
Всероссийский уровень				
Очная форма				
<i>Другие мероприятия</i>				
1.				
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Урок «Энергосбережение в экологии»	7	26	4
2.	Второй Всероссийский конкурс рисунков для детей-инвалидов «Я могу! Я рисую!»	5	3	участие
3.	Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	7-10	3	Итоги не подведены
4.	Всероссийский Экодиктант	6-11	78	1

Вывод:

- в становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов;
- в течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью;
- участие школы в общественных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном

и международном уровнях систематически повышается.

Деятельность ученического самоуправления

В состав детско-юношеской организации "Ребячья Республика", первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» входит 839 учащихся с 1 по 11 класс. Деятельность ученического самоуправления осуществляется по следующим направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Направление «Личностное развитие» состоит из 3х проектных линий:

Популяризация ЗОЖ

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Творческое развитие

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;

Популяризация профессий

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Направление «Гражданская активность»

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских проектов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций
- В рамках нескольких блоков направления:

Волонтерство:

- Экологическое волонтерство: изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.
- Социально – культурное волонтерство: оказание помощи социально-незащищенным группам населения, оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Волонтеры Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).
- Событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.

- Волонтеры школы Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков

Направление «Военно-патриотическое»

Осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ»

- совместно с ответственными педагогами сформировать систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе образовательной организации и вовлечь в нее обучающихся.
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у обучающихся к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, героями Отчизны;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности образовательной организации с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»

Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.

- Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.
- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;
- Подготовка информационного контента для детей.

Ключевой фигурой организации деятельности РДШ в образовательных организациях, обеспечивающей соблюдение принципов и норм, закрепленных в Уставе РДШ, является *педагог-организатор*.

Вывод:

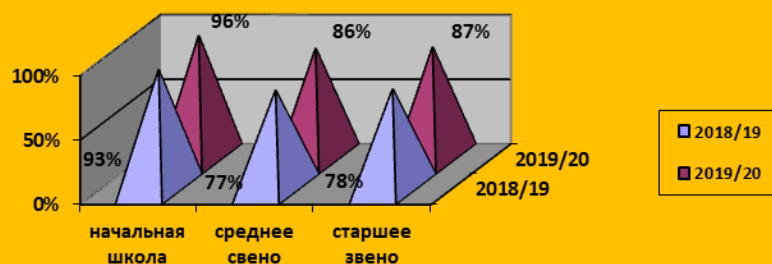
- активизировалась работа школьного самоуправления, это способствовало развитию творческой личности;
- положительные результаты запланированных дел позволили заинтересовать учеников, классных руководителей и родителей.

Активность участия родительской общественности в жизни школы

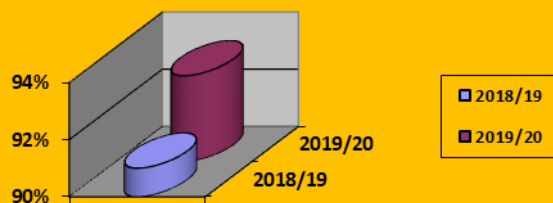
Взаимодействие МАОУ СОШ №1 с родительской общественностью осуществляется на основе принципа партнёрства через деятельность Родительского комитета, Совета отцов, участие в управлении школой в составе Управляющего совета.

Проведённое членами Управляющего совета исследование свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителями обучением и воспитанием в нашей школе.

Посещение родительских собраний



Удовлетворенность родителями обучением и воспитанием



Организуя взаимодействие с родителями, предлагаются разные виды совместной деятельности:

- Информационно-просветительская;
- Художественно-эстетическая;
- Организационная;
- Досуговая;
- Контролирующая.

Систематически проходят совместные мероприятия по улучшению качества знаний, проведение свободного времени учащимися (посещение квартир, заседания Совета профилактики, Совета отцов, рейдовые мероприятия).

Традиционной стала акция «Дети улицы»:

- Рейды совместные с инспектором ОДН и участковым;
- Обследование условий жизни выявленных безнадзорных детей и детей «группы социального риска»;

Проведение информационной кампании, нацеленной на профилактику табакокурения среди учащихся среднего и старшего звена.

Проведение рейда «Внешний вид учащихся».

Вывод:

- в работе по повышению уровня педагогической грамотности родителей школа широко пропагандирует оригинальный опыт народной педагогики;
- родители начальной школы более активны, чем родители учащихся среднего и старшего звена, это объясняется тем, что дальнейшее обучение и воспитание родители предполагают передать эту функцию школе;
- в результате опроса родителей мы видим, что родители следят за образовательным и воспитательным процессом в школе. В основном одобряют и проявляют активность в совместных мероприятиях, социально-значимых акциях, что конечно сказывается на результатах обследования воспитательной системы и учебно-воспитательного процесса в целом.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. Поэтому в нашей практике приоритетными стали дифференциация, лично - ориентированный подход по отношению к семье, родителям. В соответствии с этими подходами работа с родителями строилась по следующим направлениям: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.

Отметим, что изучением и информированием были охвачены практически все родители, а процент родителей, включенных в остальные направления работы, определялся взаимными потребностями семьи и школы.

Выводы:

- воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов,
- интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;
- система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Проблемы:

- удаленность школы от центра города: отсутствие в микрорайоне культурно-досуговых центров, учреждений дополнительного образования и спорткомплексов;
- низкий материальный уровень жизни большинства семей микрорайона, не позволяющий детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров;
- недостаточный уровень
 - активности родителей в учебно-воспитательном процессе;
 - развития самоуправления в классных коллективах;
 - культуры обучающихся;
- большая загруженность педагогов

Пути решения:

1. Активное использование в работе позитивного опыта семейного воспитания, привлечение специалистов (медицинских работников и др.) при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.
2. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа, мама, я..... семья». «Моя родословная», праздники «Дочки-матери», презентация семейных традиций и увлечений, «Зажги звезду», проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.
3. Создание условий для развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей
4. Создание условий для воспитания навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения.
5. Организация ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
6. Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования ориентированного на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.
7. Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

Организация работы объединений дополнительного образования

Система дополнительного образования представлена широким спектром детских объединений различного направления, которые в полном объеме удовлетворяют запросы родителей и учащихся, соблюдены требования муниципального задания по количеству детских объединений технической направленности. Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет 85%

В структуру учебного плана по дополнительному образованию включены следующие направления:

- Художественная
- Физкультурно – спортивная
- Техническое: научно-техническая
- Туристско – краеведческая
- Социально – гуманитарная
- Естественнонаучная

Общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования:

- Художественная – 170 учащихся
- Физкультурно – спортивная – 153 учащихся

- Техническое: научно-техническая – 35 учащихся
- Туристско – краеведческая – 30 учащихся
- Социально – гуманитарная – 355 учащихся
- Естественнонаучная – 30 учащихся

Всего – 773 учащихся/85%

Учебный план системы дополнительному образованию

№	Направленности	Кол-во кружков, секций	Формы промежуточной аттестации
1.	Художественно-эстетическая		
	Всего по направлению	7	Выставки, отчетные концерты
2	Физкультурно-спортивная		
	Всего по направлению	5	Спортивные соревнования, спартакиады
3.	Туристско-краеведческая		
	Всего по направлению	2	Туристические слеты, «Школа безопасности», творческие отчеты.
4.	Социально-педагогическая		
	Всего по направлению	17	Конференции, выпуск школьной газеты, выставки. Спартакиада допризывной и призывной молодежи
5.	Техническая		
	Всего по направлению	2	Выставки, конкурсы, конференции
6.	Естественнонаучная		
	Всего по направлению	2	Интеллектуальные конкурсы, проектная деятельность

Информация об участии в конкурсах различного уровня по направлениям

Направление	Городской конкурс		Окружной, региональный конкурс		Всероссийский конкурс		Международный конкурс	
	Кол – во участников	Кол – во призовых мест	Кол – во участников	Кол – во призовых мест	Кол – во участников	Кол – во призовых мест	Кол – во участников	Кол – во призовых мест
Художественное	25	20			3			
Физкультурно – спортивное	118	10						
Научно – техническое								
Социально – педагогическое	43	19						
Военно – патриотическое	63	14	13	13				
Естественнонаучное	4	2	5	3	24	4	3	3
Туристско – краеведческое	6	2						
ИТОГО:	259	67	18	16	27	4	3	3

Результаты участия учащихся, занятых дополнительным образованием, в конкурсах различного уровня по направлениям

Направление	Городской конкурс		Окружной, региональный конкурс	
	Кол – во участников	Кол – во призовых мест	Кол – во участников	Кол – во призовых мест

Художественное	71	41	2	2
Физкультурно-спортивное	180	10	5	1
Научно-техническое	8	6		
Социально-педагогическое	46	12		
Военно-патриотическое	51	7		
Туристско-краеведческое	5	1		
Естественнонаучное	4	2	5	3
ИТОГО:	365	76	12	6

В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему окружных мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в окружных, городских и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях.

Вывод:

- Наблюдается рост количества призовых мест, значительно увеличилось число участников различных конкурсов, социально-значимых акций, проектов и соревнований военно-патриотической направленности;
 - создан банк дополнительных общеобразовательных программ;
 - организован мониторинг занятости по итогам каждого полугодия и вовлечения в работу детских объединений, мониторинг освоения метапредметных и личностных результатов
 - в течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.
- Таким образом, система дополнительного образования и внеурочной деятельности решает основную проблему образования, а именно, создание образовательного пространства.
- Благодаря работе объединениям дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

В ходе анализа системы воспитательной работы получены следующие результаты:

1. Наблюдаются тенденции

- снижения уровня воспитанности в 7, 8, 9-х параллелях, что обусловлено изменением качественного состава учащихся, недостаточным вниманием семьи к вопросам воспитания детей и слабой их связью с образовательным учреждением; неблагоприятной общей социально-экономической ситуацией в стране, отрицательным влиянием телевидения; кроме того, активные формы взаимодействия с молодежью не идут дальше организации мероприятий и экскурсий, где учащимся отведена чаще всего пассивная роль, а после уроков практически находятся вне зоны социального контроля.
- улучшения состояния профилактической работы.
- улучшения эмоционально-психологического климата классных коллективов (личность ощущает эмоциональное благополучие и чувство психологической защищенности).
- повышения уровня развития классных коллективов; все больше учащихся включается в самоуправленческую деятельность;
- увеличения количества классных руководителей с высокой воспитательной мотивацией. Растет уровень их рефлексивно-аналитических способностей.

2. Классные руководители *на хорошем уровне* определили эффективность мероприятий, проведенных в целях совершенствования воспитательного процесса в школе; *на высоком уровне* оценили эффективность и полноту реализации методического обеспечения воспитания; выявили и проанализировали изменения, происходящие в воспитательном процессе и факторы, вызывающие эти изменения. В МАОУ СОШ №1 разработано несколько программ, согласованных между собой. Эффективность каждой из программ и их общий результат выражен в становлении личности каждого школьника.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа, можно сформулировать **цели**

на следующий год:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

I. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Информация о платных образовательных услугах, оказываемых общеобразовательным учреждением в 2021 (2 полугодие уч. года), 2021 (1 полугодие уч. года)

№ п/п	Вид услуги	Наименование курса	Предмет	Количество учащихся, прошедших курс	Кол-во групп	Класс
1	Изучение предметов сверх часов и сверх программ (по дополнительным образовательным программам)	Ментальная арифметика	математика	5	1	6
		Геометрические построения ограниченными средствами	математика	11	2	9

		Матричный способ решения систем линейных уравнений	математика	5	1	11
2	Физическая культура и спорт	Фитнес	спортивные секции	14	1	взрослое население
3	Подготовка детей к школе	Школа будущего первоклассника	подготовка детей к школе	116	6	дошкольники
ИТОГО				151	11	

Количество учителей, оказывающих платные образовательные услуги

№	Должность педагогического работника	Количество педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги
1	Учитель начальных классов	2
3	Учитель математики	2
5	Учитель физической культуры	1
9	Учитель физики	1

Вывод: в школе созданы условия для удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительных образовательных услуг.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:				
Основное общее образование	75	64	72	97
Среднее общее образование	29	31	34	35
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:				
Основное общее образование:				
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	2
Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	35	24	26	37

образования				
Продолжили обучение в 10-м классе	40	40	44	58
Трудоустроились	0	0	2	0
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	25	18	19	25
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2	3	8	5
Призваны в армию	1	0	0	3
Трудоустроились	1	9	3	0
Иные обстоятельства	0	1	4	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

Вывод: уровень социальной адаптации выпускников высокий.

Количество обучающихся, поступающих в ВУЗы по профилю

Год	Профиль	Кол-во выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю
2016-2017	Педагогический	9	5/56%
	Социально-правовой	22	6/27%
	Физико- математический	13	9/69%
2017-2018	Социально-правовой	9	6/67%
	Физико- математический	10	5/50%
2018-2019	Социально-правовой	12	4/33%
	Физико- математический	9	8/89%
2019-2020	Социально-правовой	12	4/33%

	Физико- математический	11	10/ 91%
2020-2021	Социально-правовой	11	7/64%
	Физико- математический	10	9/90%

Вывод: количество выпускников, поступающих в учебные заведения по профилю стабильное.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогических и руководящих работников – 62+1 главный бухгалтер

Из них:

- мужчин – 6 чел., женщин – 57 чел.
- молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 6 чел.; имеющих статус молодого специалиста – 2 чел.;
- пенсионеров (возраст женщин 55 лет, мужчин – 60 лет) – 10 чел.

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество педагогических работников остаётся стабильным, 2 педагога имеют статус «молодой специалист».

Оценка кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников		Фактически
		Требуется	Имеется	
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОО	0	1	Соответствует
Заместитель директора	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	0	6	Соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	3	46	Соответствует
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся	0	1	Соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	0	1	Соответствует
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1	1	Соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	0	1	Соответствует
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	0	0	Соответствует??

Педагог-библиотекарь	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, обучение и воспитание обучающихся	0	1	Соответствует
Преподаватель - организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	0	1	Соответствует
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	0	3	Соответствует
Главный бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	0	1	Соответствует
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	0	2	Соответствует
Экономист	Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности ОО, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии.	0	2	Соответствует
Специалист по кадрам	Ведение кадрового делопроизводства, учета персонала	0	1	Соответствует

Образование педагогических и руководящих работников соответствует требованиям.

Вывод: Школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности. Образовательный ценз педагогических работников школы соответствует требованиям.

Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХЧ)

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	6	0	0	0	0	6	0
Педагогические работники	53	8	0	5	11	22	7

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Должность	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв.кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	12	5	5	0	0	2
Учителя 5-11 классов:	34	10	15	4	0	5
- русского языка и литературы	4	1	2	1	0	0
- иностранного языка	7	1	3	1	0	2
- математики	5	1	3	0	0	1
- информатики	2	0	2	0	0	0
- физики	1	0	0	0	0	1
- химии	1	1	0	0	0	0
- биологии	1	0	1	0	0	0
- истории и обществознания	4	3	0	1	0	0
- географии	1	0	1	0	0	0
- музыки	1	0	0	1	0	0
- технологии	2	1	1	0	0	0

- ИЗО и черчения	1	0	0	0	0	1
- физической культуры	4	2	2	0	0	0
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	0	0	0	0	1
Педагоги-психологи	1	1	0	0	0	0
Социальные педагоги	1	0	0	1	0	0
Учитель-логопед	1	0	0	1	0	0
Учитель-дефектолог	1	0	0	0	0	1
Педагоги-организаторы	1	0	0	1	0	0
Педагоги-библиотекари	1	0	0	0	0	1
ВСЕГО:	53	16	20	7	0	10*

*Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории и не прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, – 10 человек – не подлежат аттестации в текущий период в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04.2014 №276.

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество, доля аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию педагогов увеличилась на 2% и составляет 65% (без учёта руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность).

Информация о педагогических, руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности в 2021 году

Категория работников	Общее количество	Количество прошедших курсы повышения квалификации	% прохождения курсов повышения квалификации	Количество человек, имеющих курсы повышения квалификации на 01.01.2022 в соответствии с законодательством
Руководящие работники (итого)	6	6	100%	6
Руководитель ОУ	1	1	100%	1
Зам. директора	6	3	60%	6
Учителя (итого)	46	41	89%	46
- начальных классов	12	12	100%	12
- русского языка и литературы	4	4	100%	4
- иностранного языка	7	6	85,7%	7
- математики	5	4	100%	5
- информатики	2	2	100%	2
- физики	1	1	100%	1
- химии	1	1	100%	1
- биологии	1	1	100%	1
- истории и обществознания	4	3	87%	4
- географии	1	1	100%	1
- музыки	1	0	0%	1
- технологии	2	2	100%	2
- ИЗО и черчения	1	1	0%	1
- физической культуры	4	3	75%	4
Педагогический персонал (итого)	9	6	67%	9
педагоги-психологи	1	1	100%	1
социальные педагоги	1	1	100%	1
учителя-логопеды	1	1	100%	1
учитель-дефектолог	1	1	100%	1
педагоги-организаторы	2	1	50%	2
педагог-библиотекарь	2	0	0%	1
преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	100%	1
ВСЕГО:	62	51	87%	62

Педагогические и руководящие работники школы приняли участие в вебинарах, конференциях, семинарах и пр. по актуальным вопросам образования, освоению новых

образовательных технологий.

Доля прошедших курсы по профилю деятельности (за последние 3 года) составляет 100%. В 2022 году запланированы курсы для учителей истории, физической культуры, классных руководителей, а также для разных категорий педагогических работников по формированию функциональной грамотности и переход на обновлённый ФГОС.

Вывод: Объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки, методической работы обеспечивают непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов и продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, ОБЗ, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Результаты деятельности региональной инновационной площадки по реализации проекта «Профессиональное самоопределение школьников»

Состав проектно-инициативной группы по реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Корякова А. А.	заместитель директора	Куратор деятельности инновационной площадки
2	Гулиева Е.А.	заместитель директора	Руководитель направления: информационно-методическое
3	Нарожная О. Г		
4		заместитель директора	Руководитель направления: организационно – диагностическое
5	Тебякина С.Н.	заместитель директора	Руководитель направления: организационно – педагогическое
6	Арсланова Э.А.	заместитель директора	Руководитель направления: психолого-педагогическое

События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Мероприятия в рамках реализации проекта финансового просвещения населения «Академия kota Матроскина»	В течении года	387 учащихся, 25 воспитанников МАДОУ «Березка»	http://sholsdora.ru/innovacionnaya-deyatelnost
Мероприятия в рамках реализации социального проекта «Под знаменем великой победы»	В течении года	Обучающиеся. Педагогическая и родительская общественность	https://vk.com/sholsdora?w=wall-171201173_545 https://holdingtv.tv/pages/arhive/watch.php?id=16830 https://vk.com/wall-31328348_28123
Участие в профессиональных пробах в рамках сетевого взаимодействия с БУ «КПК» и	Октябрь 2020	16 учащихся и 2 педагога	https://korjakova.edusite.ru/p91aa1.html

реализации федерального проекта «Билет в будущее»			
Участие педагога-организатора, Тимиркаевой В.И., в городском конкурсе «Сердце отдаю детям», «Формирование профессиональных компетентностей через реализацию программы кукольного кружка «Марионетки»	20.01.2021-25.01.2021	23 педагога и учащихся	https://cloud.mail.ru/public/5ZMg/6BSQE5adG https://nsportal.ru/albom/2021/01/17/kukolnyy-teatr
Конкурс детского творчества «Калейдоскоп профессий» в рамках реализации плана деятельности региональной инновационной площадки «Профессиональное самоопределение школьников»	15.03.21-15.04.21	120 обучающихся, 23 педагога	https://vk.com/sholsdora?w=wall-171201173_525
Проведение профориентационного конкурса проектов «Учебный предмет в профессии» для обучающихся 8-11 классов по учебным предметам: математика, химия, биология, география, – под руководством учителей-предметников МАОУ СОШ №1 г. Когалыма: Заболотских В.П., Велижанская В.В., Зинзивер Т.В., Благина В.Е., Орлова С.Н., Мильская Т.В.	Май, 2021	6 педагогов, 36 учащихся	http://sholsdora.ru/innovacionnaya-deyatelnost
Мероприятия, проведенные в рамках работы Волонтерского отряда «Ребятчья Республика»	В течении года	20 учащихся, 1 педагог	https://vk.com/public207557745
Участие Юных Инспекторов Дорожного Движения «Автостоп» в профилактических мероприятиях	В течении года	7 учащихся, 1 педагог	https://vk.com/wall-171201173_411 https://vk.com/wall-171201173_427 https://vk.com/wall-171201173_428 https://vk.com/wall-171201173_533 https://vk.com/wall-171201173_515
Торжественное поздравление сотрудников ООО «ЦНИПР» в рамках сетевого взаимодействия	21.02.2021 07.03.2021	5 педагогов, 26 учащихся	https://www.instagram.com/p/CLmB_6CBOZE/?utm_medium=copy_link
В рамках сетевого взаимодействия экскурсия ООО «ЦНИПР»	04.03.21	12 учащихся, 1 педагог	http://sholsdora.ru/innovacionnaya-deyatelnost
Совместный проект МАОУ СОШ №1 и ООО «ЦНИПР» «Расти, росток, цветы, цветок» в рамках сетевого взаимодействия	Июнь, 2021	127 учащихся, 16 педагогов	https://www.instagram.com/p/CQFsGX1Bhw9/?utm_medium=copy_link
Встреча с руководителем ООО «ЦНИПР» Агадуллиным Т.А. «Завтрак профориентации»	23.10.21	15 учащихся, 1 педагог	https://www.instagram.com/p/CVYWpKsM1nL/?utm_medium=share_sheet
Участие в научно-исследовательской и проектной деятельности	2020-2021	26 учащихся 4 педагога	https://vk.com/wall-171201173_499

биотехнологии, 2021г., Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО –Югры «Сургутский государственный университет»)			BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%22%7D http://sholsdora.ru/storage/app/media/RP2021-2022/agrob.pdf
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	28.04.21. 11.11.21	30 учащихся, 5 педагогов 27 учащихся, 15 родителей, 4 педагога	http://uo.admkogalym.ru/index/proforientacionnaja_rabota/0-43 https://holdingtv.tv/news/?n=vstrecha-docenta-pnipu-s-roditelyami-buduschih-studentov548.html
Онлайн - курсы по физике и математике для 10, 11 классов в рамках реализации программы развития образования г. Когалыма на основании договора об оказании платных образовательных услуг от 19.03.21г.	Март 2021	11 учащихся, 3 педагога	-
Онлайн - курсы по физике и математике, информатике для 10, 11 классов в рамках реализации программы развития образования г. Когалыма на основании договора об оказании платных образовательных услуг от 20.10.21г.	Октябрь 2021	11 учащихся, 5 педагогов	-
Региональная Олимпиада для обучающихся 10-11 классов по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе 2020	Ноябрь 2020 Октябрь, 2020	2 педагога, 17 учащихся	https://depgs.admhmao.ru/konkursy/olimpiada-dlya-uchashchikhsya-10-11-klassov-obshcheobrazovatelnykh-shkol-munitsipalnykh-obrazovaniy/2020-god/4937806/itogovaya-tablitsa-uchastnikov-olimpiady-dlya-obuchayushchikhsya-10-11-klassov-obshcheobrazovatelnykh/
<i>Федеральный уровень</i>			
Выступления в рамках проекта сотрудничества городов России «Взаимообучение городов» (Нарожная О. Г., заместитель директора, Тулпарова М.М., учитель истории и обществознания)	декабрь 2020 январь 2021	Педагогическая общественность	http://uo.admkogalym.ru/index/vzaimoobuchenie_gorodov_2020_2021/0-193
Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	В течении года	253 учащихся, 12 педагогов	https://korjakova.edusite.ru/p91aa1.html
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	В течении года	31 учащихся, 2 педагога	Диагностика, тестирование
Участие в федеральном проекте	В течении	370 учащихся,	https://vk.com/sholsdora?

«Большая перемена»	года	11 педагогов	w=wall-171201173_512 https://vk.com/sholsdora?w=wall-171201173_541 https://vk.com/sholsdora?w=wall-171201173_511
Участие в онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности	2020-2021	9 учащихся 5-11 класс, 1 педагог	https://nsportal.ru/albom/2017/10/31/tulparova-mesedu-magomedsalimovna/dostizheniya-moih-uchashchihsy?page=0%2C1
<i>Международный уровень</i>			
Выступления из опыта работы на II Международной научно-практической конференции «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» (Корякова А.А., учитель начальных классов, Храбрых Л.А., учитель начальных классов, Благина В.Е., учитель биологии)	22.12.20	27 педагогов 19 учащихся	http://sholsdora.ru/storage/app/media/14.%20ID/konferentsiya-svidetelstvo.pdf
Международный проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»	В течении года	250 учащихся, 2 педагога	https://nsportal.ru/albom/2017/10/31/tulparova-mesedu-magomedsalimovna/moi-dostizheniya

Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	ООО «Центр научно-исследовательских и производственных работ»	Научно-исследовательская деятельность: экскурсии, встречи, исследовательские работы
2.	Институт гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета	Естественнонаучная деятельность, гуманитарное образование: встречи, дебаты, мастер-классы, ярмарки профессий
3.	Сургутский государственный университет	Реализация программы «Юный сити-фермер» естественно-научной направленности
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Когалыма «Березка»	Развитие ранней профориентации, реализация программы сотрудничества, открытые мероприятия, семинары, экскурсии, родительские собрания
5.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»	Сотрудничество в реализации проекта «Билет в будущее», проведение профессиональных проб, родительских собраний, дня открытых дверей
6.	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Исследовательская деятельность, научные разработки и новые технологии, техническое инженерное образование: встречи, онлайн-курсы, ярмарки профессий

Полученные инновационные продукты

Обобщен и представлен опыт организации системы мероприятий по профессиональному самоопределению школьников, охватывающей большой спектр средств и форм их организации. Опыт инновационной деятельности может быть использован с небольшой корректировкой в образовательных организациях.

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Видеоролик о деятельности региональной инновационной площадки MAOY COII №1 г. Когалыма	Представление инновационного проекта общественности https://drive.google.com/file/d/1JSwf0kkXmcsvZukCc8e-ehSJbtur0O/view?usp=sharing	Материал позволяет получить общее представление о системе профориентационной работы	Рисков, ограничений нет
Видеоролик. Первый выпуск школьных новостей.	Просветительская деятельность https://youtu.be/saF1FA6HX9s	Материал позволяет получить общее представление о системе профориентационной работы	Рисков, ограничений нет
Положение о проведении конкурса проектов «Учебный проект в профессии»	В положении представлены положения нескольких мероприятий в рамках фестиваля https://drive.google.com/file/d/12L8x6PeP-bAOjNHIEcITwh0aBJNRI3nx/view	Материалы могут быть использованы педагогами в учебно-воспитательном процессе для учащихся 1-11 классов	Рисков, ограничений нет
Сборник методических материалов региональной инновационной площадки №2	Сборник содержит обобщение опыта работы в рамках деятельности региональной инновационной площадки (РИП) http://sholsdora.ru/innovacionnaya-devatelnost	Материалы могут быть использованы педагогами в учебно-воспитательном процессе для учащихся 1-11 классов	Рисков, ограничений нет
Сборник методических материалов региональной инновационной площадки №3	В сборник включены профиограммы, составленные обучающимися 8 – 11 классов в рамках реализации конкурса проектов «Учебный предмет в профессии». http://sholsdora.ru/innovacionnaya-devatelnost	Материалы могут быть использованы педагогами в учебно-воспитательном процессе для учащихся 1-11 классов	Рисков, ограничений нет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный сити-фермер» естественно-научной	В программе предлагается расширенное изучение и практическое использование новейших технологий выращивания овощных растений.	Программа является практико-ориентированной, полученные знания могут применяться в дальнейшей жизни, что способствует их	Рисков, ограничений нет

направленности	http://sholsdora.ru/storage/app/media/RP2021-2022/agrob.pdf https://hmas.pfdo.ru/app/the-navigator/program/702591?backRouteName=home&search=%7B%22direction_id%22%3A%5B4%5D,%22name%22%3A%22%D0%90%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%22%7D	социальной адаптации обучающихся	
----------------	--	----------------------------------	--

Методы и критерии мониторинга качества проекта

В реализации инновационного проекта по созданию и внедрению системы профессиональной ориентации школьников, их самоопределения мы использовали методы прогнозирования и поиска инноваций, экспертные, стратегического управления и управления сопротивлением инновациями, структуризация, построения сетевой модели, внедрения, аналитические, контроля и мониторинга.

Количественные показатели:

- охват обучающихся профориентационной деятельностью составил 91%;
- охват обучающихся профориентационной деятельностью с использованием современных методик и средств обучения, информационно-коммуникационных технологий составил 61%;
- 64% (социально-правовой) и 90% (физико-математический) обучающихся профильных классов продолжили обучение по выбранному профилю обучения;
- 84% педагогических работников включены в профориентационную деятельность учащихся;

Качественные показатели:

- в школе создана система профориентационной деятельности с использованием современных методик и средств обучения;
- педагогами школы обобщён и представлен опыт организации профориентационной деятельности;
- расширился круг социальных партнёров.

Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
в школе создана действующая модель профориентационной деятельности	достигнут
увеличился охват учащихся и родителей, вовлечённых в профориентационную деятельность	достигнут
расширился круг социальных партнёров школы	достигнут
разработаны и реализуются социальные проекты	достигнут
получило развитие волонтёрское движение школьников	достигнут
повышение имиджа образовательной организации	достигнут
По результатам мониторинга: - 100% учащихся 1-4 классов получили общее представление о профессиях и профессиональных навыках; - 41% учащихся 5-7 классов определили индивидуальную траекторию развития профессиональных знаний и навыков; - 73% учащихся 8-11 классов определились в выборе профессии;	достигнут

- 90% выпускников 9, 11 классов осознанно продолжили обучение по выбранному направлению	
Расширен спектр внеклассных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	достигнут

Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Вовлечение педагогического коллектива школы в инновационную деятельность	достигнут
Развитие сетевого взаимодействия	достигнут
Распространение инновационного педагогического опыта	достигнут
Повышение уровня информированности родительской общественности в вопросах профориентации	достигнут
Повышение успешной социализации и профориентации выпускников 9, 11 классов	достигнут
Повышение имиджа образовательной организации	достигнут

Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Муквич Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов	«Агитбригада как эффективная форма работы по профориентации», выступление и презентация.	1. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/10/31/agitbrigada-kak-effektivnaya-forma-raboty-po 2. https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/10/31/agitbrigada_compressed_1.pdf Социальная сеть работников образования nsportal , 2020г
Станкевич Татьяна Леонидовна, профориентатор, учитель английского языка	«Инновации в профессиональном самоопределении школьников»	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике профессионального самоопределения школьников https://nsportal.ru/media-gallery/detail/1655374/23813304
Станкевич Татьяна Леонидовна, профориентатор, учитель английского языка	«Профориентационная деятельность»	Диплом победителя (I место) Всероссийского педагогического конкурса "Лучший профориентатор" https://nsportal.ru/media-gallery/detail/3980045/23813277
Тимиркаева Вероника Ивановна, педагог - организатор	Сценарии спектаклей, фотографии «Формирование профессиональных компетентностей через реализацию программы кукольного кружка «Марионетки»	https://infourok.ru/user/timirkaeva-veronika-otchestvo/progress https://nsportal.ru/albom/2021/01/17/kukolnyy-teatr Социальная сеть работников образования nsportal , 2020г
Гулиева Елена Александровна,	«Из опыта работы по ранней профориентации детей младшего	Официальный сайт ОУ МАОУ СОШ №1

заместитель директора	школьного возраста»	http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Корякова Анастасия Александровна, учитель начальных классов	«Ранняя профориентация школьников как важнейшее направление профессионального становления личности»	Официальный сайт МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Дяченко Тамара Николаевна, учитель начальных классов	«Классные часы как форма ранней профориентации в школе»	Официальный сайт МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Егорова Ирина Фануровна, учитель начальных классов	«Инфографика (реклама) как форма ранней профориентации в школе»	Официальный сайт ОУ МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Кобякова Раушания Муллахматовна, учитель начальных классов	«Встречи с интересными людьми как форма ранней профориентации в школе»	Официальный сайт МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Мокеева Ирина Александровна, учитель начальных классов	«Выставка как форма ранней профориентации школе»	Официальный сайт МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Газизова Анфида Хисматуловна, учитель начальных классов	«Экскурсии, виртуальные экскурсии»	Официальный сайт МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Храбрых Лидия Александровна, учитель начальных классов	«Музейная педагогика как форма профориентационной работы в начальной школе»	Официальный сайт МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Заболотских Вера Петровна, учитель химии и биологии	«Практика развития первичных профессиональных навыков на базе предметов естественного цикла»	Официальный сайт МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Благинина Вероника Евгеньевна, учитель биологии	Система поддержки молодого специалиста	Официальный сайт МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Смоленская Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Набиева Замина, выпускница педагогического профиля, студентка 3 курса СГПУ	Выпускники о самоопределении	Официальный сайт ОУ МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Морозова Марина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	"Ролевой подход как профориентационная составляющая проектно- исследовательской деятельности"	Официальный сайт ОУ МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Велижанская Валентина	"Всё в твоих руках".	Официальный сайт ОУ МАОУ СОШ №1

Викторовна, учитель технологии		http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Арсланова Эльвера Асгатовна, заместитель директора	"Мир профессий" . Профориентация на уроках иностранного языка	Официальный сайт МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Зинзивер Татьяна Владимировна, заместитель директора	Навык на всю жизнь или зарядка для ума	Официальный сайт МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Тебякина Светлана Николаевна, заместитель директора	Система профильного обучения в школе на уровне среднего общего образования	Официальный сайт МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem
Орлова Наталия Тимофеевна, педагог-психолог	Рекомендации школьникам по выбору профессии и учебного заведения	Официальный сайт МАОУ СОШ №1 http://sholsdora.ru/den-otkrytyh-dverej-dorogi-kotorye-my-vybiraem

Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Алатырёва Д.А. Нарожная О. Г.	Представление социального проекта «Под знаменем великой победы»	Газета «Лукойл Западная Сибирь» № 44, от 09.11.2020, мессенджеры
Заболотских В.П.	Разработка и внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный сити-фермер» естественно-научной направленности в рамках Сетевого взаимодействия СурГУ на основе программы «Агротехнологии» (разработчик Макаров П.Н., кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и биотехнологии, 2021г., Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО –Югры «Сургутский государственный университет»)	https://hmaso.pfdo.ru/app/the-navigator/program/702591?backRouteName=home&search=%7B%22direction%22%3A%5B4%5D,%22name%22%3A%22%D0%90%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%22%7D

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Анализ образовательной программы МАОУ СОШ №1

Показатели для анализа	Наличие, соответствие
<i>1. Наличие структурных элементов:</i>	
Основная образовательная программа начального общего образования	
Целевой раздел	Имеется

Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
Основная образовательная программа основного общего образования	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
программа психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы ООО	Имеется
программа мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся на	Имеется
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
Основная образовательная программа основного общего образования (9класс)	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
рабочие программы элективных курсов, факультативных курсов	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
2. Соответствие содержания образовательных программ типу и особенностям образовательной организации	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Имеются, соответствуют

наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО	Соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
<i>3. Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОО</i>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 и БУП ФГОС	Имеется
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<i>4. Структура и содержание рабочих программ</i>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования,	Имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется
--	---------

Вывод: образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.

Разработана и реализуется Программа развития школы на 2018-2022 гг.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:

- учебники 25 082 экз.
- учебные пособия 550 экз.
- художественная литература 17 243 экз.
- справочные материалы 4 353 экз.

В школьной библиотеке имеется читальный зал, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на 4 стационарных компьютерах;
- с медиатекой http://sholsdora.ru/storage/app/media/pdf24_merged_s0sl7nk4kr.pdf
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Раздел 10. Материально-технические условия

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1991г.)

Год открытия школы: 1977 г.

Предельная численность: 1296

Реальная наполняемость: 937

В школе обеспечены безопасные, комфортные условия для обучения и воспитания, соответствующие требованиям СанПиН, противопожарной, антитеррористической безопасности.

В соответствие с требованиями антитеррористической защищённости школа оснащена ограждением, оборудована системой видеонаблюдения, системой контроля управления доступом, стационарным металлодетектором.

Противопожарное состояние соответствует установленным требованиям пожарной безопасности. На путях эвакуации в здании размещены схемы эвакуации, первичные средства пожаротушения (огнетушители). Регулярно проводятся практические занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с привлечением служб города.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и воспитательной деятельности:	Количество
- начальных классов	9
- русского языка и литературы	4
- математики	4
- истории и обществознания	3
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- географии	1
- иностранного языка	3
- основ безопасности жизнедеятельности	1
- изобразительного искусства и черчения	1

- музыки	1
- обслуживающего труда	1
- технического труда	2
- информатики и ИКТ	2
- лабораторий	3
- социального педагога	1
- педагога-психолога	1
- логопеда	1
- библиотеки /читального зала/	1
- актового зала (180 посадочных мест)	1
- конференц зала	1
- педагогов-организаторов	1
- музея истории школы	1
Наличие объектов спорта:	
- спортивного зала, площадью 643,7 м ²	2
- малого спортивного зала, площадью 92,0 м ²	1
- тренажерного зала, площадью 111 м ²	1
- лыжной базы	1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (площадь, м ²)/в расчете на 1 учащегося	4800,0 м ² / 5,2 м ²
Санитарно-бытовые условия:	
- гардероб в отдельной секции, площадью 144 м ²	28
- туалеты, площадью 74,9 м ²	6
- раздевалки в спортивном зале, оборудованные душевыми кабинами	3
Средства обучения и воспитания:	
Компьютерный класс	4
Компьютеры	20
Ноутбуки	21
Моноблоки	53
Интерактивные доски	16
Мультимедийные проекторы	39
Документ-камера	7
МФУ	7
Сканер	6
Копировальные аппараты	2
Принтеры	21
Экраны	34
Музыкальный центр	5
Музыкальная колонка	1
Видеокамера	3
Фотоаппарат	2
Коммутатор	3
Сервер	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	23565 экз.
- учебные пособия	526 экз.
- художественная литература	15977 экз.
- справочные материалы	3904 экз.
Информационная среда:	
Наличие локальной сети	имеется
Подключение к сети Интернет	Соединение по выделенной линии (оптоволокно) 100%
- оснащение кабинетов выходом в Интернет	150 Мбит/с
- скорость передачи данных Интернета	имеется - NetPolise
- наличие контент-фильтра	

Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Имеется sholsdora.ru
Наличие специализированных лицензированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении:	
- медицинского кабинета	1
- стоматологического кабинета	1
- физиотерапевтического кабинета	1
- кабинета охраны зрения	1
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- обеденный зал на 240 посадочных мест, площадью 288,6 м ²	1
- пищеблок с подсобными помещениями (помещений), общей площадью 129,7 м ²	7
- охват горячим питанием обучающихся	100%
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Частичная

Вывод: в образовательной организации имеется необходимая материально-техническая база, которая постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС. В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Объекты спорта оснащены необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре в полном объеме. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Территория школы благоустроена и включает: школьный стадион, 3 спортивные площадки, элементы полосы препятствия, зону отдыха, хозяйственную зону.

Информация о расходовании средств

За 2021 г. учреждением произведены расходы:

- оплата труда (в том числе работников пришкольного лагеря) – 109 915 488,64 руб.;
- единовременное вознаграждение при выходе на пенсию – 467 407,26 руб.;
- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (ФБ) – 5 575 269,96 руб.;
- единовременная выплата к юбилею неработающему пенсионеру – 60 000,00 руб.;
- отчисление в профсоюз 0,15% – 125 598,69 руб.;
- материальная помощь на погребение - 60 000 руб.;
- оплата проезда в отпуск и обратно – 1 505 221,32 руб.;
- компенсация санаторно-курортного лечения – 175 577,50 руб.;
- денежная компенсация за питание учащимся с ОВЗ – 112 354,79 руб.;
- компенсация стоимости питания льготной категории учащихся (обучение с применением дистанционных технологий) – 216 384,00 руб.;
- командировочные расходы, оплата предварительного мед. осмотра, проезда к месту погребения, лечения, расходов, связанных спереездом из районов Крайнего Севера – 451 514,46 руб.;
- компенсация расходов, связанная с погребением работников – 135 040,00 руб.;
- услуги связи – 293 725,35 руб.;
- коммунальные услуги – 4 424 371,86 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 9 323 045,14 руб., в т.ч.:
 - финансирование мероприятий, с профилактикой и устранением последствий распространения новой коронавирусной инфекции – 195 190,32 руб.;

- прочие услуги – 23 947 625,88 руб., в т.ч:
- услуги по организации питания учащихся (в том числе, период лагеря с дневным пребыванием) – 19 293 455,77 руб.;
- уплата земельного налога и налога на имущество – 683 228,00 руб.;
- приобретение основных средств (учебники, электросушители для рук, машина взбивальная, шкаф пекарский, овощерезка, МФУ, проекторы, кондиционер итд.) – 3 355 735,14 руб., в т.ч.:
- приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, медикаменты, расходные материалы к оргтехнике, мягкий инвентарь, СИЗ, аттестаты итд.) - 1 969 288,95 руб., в т.ч.:
- финансирование мероприятий, с профилактикой и устранением последствий распространения новой коронавирусной инфекции – 75 100,00 руб.

ИТОГО: 162 796 876,94

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется согласно Положению о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Информационная карта

по оценке образовательной и социальной эффективности функционирования внутренней системы мониторинга качества обучения
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

I Оценка содержания образовательной деятельности											
Объекты и показатели мониторинга		Результаты мониторинга									
		2015-2016г.	Динамика по отношению к 2015г.	2016-2017г.	Динамика по отношению к 2016г.	2017-2018г.	Динамика по отношению к 2017г.	2018-2019г.	Динамика по отношению к 2018г.	2019-2020г.	Динамика по отношению к 2019г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС)	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная
	учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
	наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС)	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
	наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная
	соответствие объема часов за определенный период обучения требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС) и учебного плана ОО	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная

	по уровням образования										
	наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
	наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	100%	стабильная	100%	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	реализация в полном объеме содержания программно-материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю)ям (выполнение рабочих программ)	100%	стабильная	100%	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	наличие программы формирования и развития УУД	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
	наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
	наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
	наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченности рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
	реализация в полном объеме содержания программно-материала по направлениям	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная

внеурочной деятельности, %										
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Оценка условий реализации основной образовательной программы											
Динамика изменения учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов, %	2015-2016	Динамика по отношению к 2015 году	2016-2017	Динамика по отношению к 2016 году	2017-2018	Динамика по отношению к 2017 году	2018-2019	Динамика по отношению к 2018 году	2019-2020	Динамика по отношению к 2019 году	
		100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
Кадровое обеспечение, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	
Уровень образования педагогических работников, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	
Уровень квалификации педагогических работников, %	50	положительная	52,9	положительная	55,5	положительная	50,9	положительная	67,9	положительная	
Курсовая подготовка педагогических работников (ежегодная и итоговая), %	60 100	положительная стабильная	55,7 100	отрицательная стабильная	55,7 100	стабильная стабильная	50,9 100	стабильная стабильная	100	стабильная	
мониторинг функционирования безопасности информационных систем, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	
Мониторинг библиотечного фонда, ресурсов интернета, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	
Динамика совершенствования материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса и ее адекватность целям развития школы	<i>Компьютеры, проекторы, принтеры, интерактивные доски</i>										
	154	положительная	162	положительная	176	положительная	184+ 32 мобил. класс	положительная	216	положительная	
	<i>Сервер</i>										
	2	стабильная	2	стабильная	2	стабильная	2	стабильная	2	стабильная	
	<i>Цифровая лаборатория «Архимед», оборудование для ГИА</i>										
	78	положительная	94	положительная	94	стабильная	103 + 28ГИА физика	положительная	131	положительная	
	<i>Медицинское оборудование для кабинета физиотерапии, охраны зрения, массажа</i>										
10	стабильная	10	стабильная	17	положительная	31	положительная	31	стабильная		

III Оценка результатов реализации основных образовательных программ											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		2015-2016 у.г.	Динамика по отношению к 2015 г	2016- 2017 у.г.	Динамика по отношению к 2016 г	2017- 2018 у.г.	Динамика по отношению к 2017г	2018- 2019 у.г.	Динамика по отношению к 2018г	2019-2020 у.г.	Динамика по отношению к 2019г
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Количественные показатели:										
	количество учащихся	841	стабильная	820	отрицательная	826	положительная	813	отрицательная	843	положительная
	количество классов <i>всего</i>	36	отрицательная	34	отрицательная	32	отрицательная	34	положительная	34	стабильная
	сменность обучения (II смена), %	38,2	положительная	30,6	положительная	17,5	положительная	17,5	стабильная	20,5	отрицательная
2.	Уровень обученности учащихся										
	общая успеваемость, %	97,1	отрицательная	95,7	отрицательная	97,6	положительная	96,8	отрицательная	99,4	положительная
	качественная успеваемость, %	37,3	положительная	40,5	положительная	40,7	положительная	45,2	положительная	41	отрицательная
	Количество отличников	43	отрицательная	42	отрицательная	45	положительная	44	отрицательная	46	положительная
	количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	22	отрицательная	31	отрицательная	18	положительная	20	отрицательная	5	положительная
	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	2	стабильная	9	отрицательная	7	положительная	2	положительная	нет информации	
	количество обучающихся, отчисленных из школы в связи с нежеланием продолжать обучение	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
	количество выпускников, поступивших в ВУЗы, %	59	положительная	66	положительная	86	положительная	58	отрицательная	56	стабильная
	количество выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю (социально-правовой, педагогический, физико-математический)	5 (из 9) 26,3%	положительная	20 (из 44) 45,5%	положительная	11 (из 19) 57,8%	положительная	33/89	положительная	33/91	положительная
уровень усвоения учащимися 4 классов основных знаний и умений по основным учебным предметам											

	общая успеваемость:	100	положительная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость:	47,0	отрицательная	50,6	положительная	54,1	положительная	61	положительная	44,3	отрицательная
результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку											
	количество участников:	77	отрицательная	79	положительная	74/1 (ГВЭ) 100%	отрицательная	64	отрицательная	72	положительная
	общая успеваемость, %:	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная ГИА- не было
	качественная успеваемость:	4 средняя оценка	отрицательная	4 средняя оценка	стабильная	79,73/7 8,67	положительная	4,2	положительная	100	положительная ГИА- не было
результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по математике											
	количество участников:	77	отрицательная	79	положительная	74/1 (ГВЭ) 100%	отрицательная	64	отрицательная	72	положительная
	общая успеваемость:	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	98 (на 12.09.20 19)	отрицательная	100	положительная
	качественная успеваемость:	3,3 средняя оценка	положительная	4	положительная	44,59/4 5,33	положительная	3,2	отрицательная	100	положительная
результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов по русскому языку (в форме ЕГЭ)											
	количество участников:	61	положительная	44	отрицательная	29 100%	отрицательная	31	отрицательная	34	положительная
	общая успеваемость:	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	97	отрицательная
	качественная успеваемость: % или средний балл	62,1	отрицательная	66,5	положительная	68	положительная	69,4	положительная	68	отрицательная
результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов по математике (в форме ЕГЭ)											
	количество участников:	61	положительная	24	отрицательная	29	положительная	31	положительная	34	положительная

	общая успеваемость, %:	96	положительная	97,7	положительная	100	положительная	100	положительная	94,1	отрицательная
	качественная успеваемость: % или средний балл профильный уровень	42,8	положительная	66,5	положительная	38,8	отрицательная	51,3	положительная	62	положительная
	базовый уровень	12/3,7	положительная	14/3,96	положительная	4	положительная	83,1	положительная	-	не сдавали
	Количество обучающихся, окончивших основную школу	77	отрицательная	79	положительная	75	отрицательная	64	отрицательная	72	положительная
	с отличием	3	положительная	2	отрицательная	2	стабильная	4	положительная	1	отрицательная
	на 4 и 5	16	положительная	17	положительная	11	отрицательная	16	положительная	18	положительная
	со справкой	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
	Количество выпускников, награжденных медалями										
	«За особые успехи в учении»	2	положительная	1	отрицательная	1	стабильная	3	стабильная	4	положительная
	«За особые успехи в обучении» (округа)							2	положительная	4	положительная
	аттестат с отличием (11кл)	3 положит ельная	положительная	2 отрицате льная	отрицательная	2	стабильная	3	положительная	4	положительная
	на 4 и 5	14 (22,9%)	положительная	15 (34%)	положительная	13 (44,8%)	положительная	8	отрицательная	8	стабильная
	со справкой	2	отрицательная	1	положительная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
3.	Уровень развития обучающихся										
	<i>Уровень развития интеллектуальных и познавательных способностей учащихся:</i>										
	человечно-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях	1973	положительная	1907	отрицательная	2094	положительная	2112	положительная	2143	положительная
5.	Динамика взаимодействия школы с родителями										
	<i>Удовлетворенность родителей</i>										
	уровнем образования, предоставляемого школой, уровнем системы воспитания в школе, %	76	отрицательная	82	положительная	82	положительная	82	положительная	в 4 квартале	

<i>Активность участия родителей в жизни школы</i>											
	участие в мониторинговых исследованиях, участие во внеклассных мероприятиях, %)	82,6	отрицательная	89	положительная	92,8	положительная	92,9	положительная	93	стабильная

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- управленческая модель школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы
- образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.
- по сравнению с прошлым годом количество педагогических работников остаётся стабильным, 2 педагога имеют статус «молодой специалист»;
- школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности, соответствующим нормативным требованиям;
- объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки, методической работы обеспечивают непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов и продуктивную работу по реализации ФГОС, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
- в школе имеется необходимая материально-техническая база, но компьютерная, мультимедийная техника, интерактивное оборудование требуют совершенствования; обеспеченность учебниками составляет 100%.
- отрицательные тенденции: увеличилось количество детей, проживающих в неполных семьях; находящихся под опекой и попечительством; детей родителей инвалидов; детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН; детей из малообеспеченных семей; детей с ОВЗ.
- положительные тенденции: уменьшение количества детей, требующих особого внимания, состоящих на учёте в ОДН, КДН, сирот;
- система социального сотрудничества обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, реализацию Программы развития.
- школа выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся на всех уровнях учебно-воспитательного процесса;
- по результатам ЕГЭ повысился средний балл по математике профильного уровня, информатике, литературе, истории, обществознанию, английскому языку; снизился – по русскому языку, физике, биологии, химии;
- максимальные баллы, которые выпускники показывают на ЕГЭ, выросли математике профильного уровня, информатике, литературе, обществознанию, английскому языку; снизился – русскому языку, физике, биологии, химии;
- в целом результаты ВПР соответствуют результатам обучения учащихся (соответствие аттестационных и текущих отметок), но остаются ниже городских и окружных по математике, русскому языку, окружающему миру, качественная успеваемость находится на среднем уровне по всем предметам;
- в сравнении с прошлым годом стабильным остаётся количество участников/победителей и призёров дистанционных конкурсов, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- несмотря на рост показателей количества участников всероссийской олимпиады школьников, общий охват учащихся школы научно-исследовательской деятельностью остаётся низким; недостаточно высокое количество призёров; низкий уровень результативности на окружном уровне;
- воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;
- система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.
- внеурочная деятельность, осуществляемая в школе, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;
- общеобразовательное учреждение обеспечивает возможность выбора, вариативность занятий;

- обращений родителей (законных представителей) обучающихся о качестве обучения и воспитания не поступало; уровень удовлетворённости составляет 98%;
- продолжить работу в рамках региональной инновационной площадки по теме «Профессиональное самоопределение школьников».

ЧАСТЬ II**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	918
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227/30,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	- математика профильная	62
1.9.2	- математика базовая	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,94
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,94
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/11,76

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	724/
1.19.1	Регионального уровня	446/70
1.19.2	Федерального уровня	97/2,9
1.19.3	Международного уровня	181/43
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	205/24,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81/18
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47/61
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/65
1.29.1	Высшая	14/25
1.29.2	Первая	22/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/9
1.30.2	Свыше 30 лет	26/47
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	918/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося*	4,9 м ²

*расчёт производился с учётом обучения учащихся в 1смену

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма обсуждён и доработан на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 12.03.2021)

Директор МАОУ СОШ №1



И.Р. Шарафутдинова