

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ №1

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧАСТЬ I

I.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

I.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ

I.5. УЧАСТИЕ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
И ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

I.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

I.7. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

I.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I.9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

ЧАСТЬ II

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ЧАСТЬ I

1.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма (сокращенно МАОУ СОШ №1)

Юридический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482

Фактический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482,

Телефон/факс (34667)46664, тел.4-70-57,

Электронная почта (E-mail): sholsdora@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sholsdora.ucoz.ru>

Учредитель: Управление образования Администрации города Когалыма, г. Когалым, улица Дружбы народов, 7.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 86 номер 002130269, дата выдачи 08.11.2012, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8608040650 с кодом причины постановки на учёт 860801001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1028601443386 от 15 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2128608007152, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Когалыму Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (серия 86 № 002248171)

Свидетельство о государственной регистрации о праве на имущество (72 НЛ 206912) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации о праве предоставления земель (72 НЛ 206911) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №1891 от 05.02.2015г., срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ пп	Образовательные услуги по видам образования, по уровням образования и подвидам дополнительного образования	Уровень	Нормативный срок освоения
Общее образование			
Уровень образования			
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
Дополнительное образование			
Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации №1071 от 05.05.2015 г. (Серия 86АО1 №0000334), срок действия до 04 мая 2027 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ СОШ №1

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ

**СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОНСИЛИУМ**

**ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА
ПСИХОЛОГ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ,
КУРАТОРЫ**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ
ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

ДЕТСКАЯ УЧЕНИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ, УЧАЩИЕСЯ,
РОДИТЕЛИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬ, ПАРТНЕРЫ**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наблюдательный совет утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года №869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма». Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3–14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Наблюдательный совет начал работу в январе 2015 года.

Управляющий Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 12 человек, из них: представляют интересы обучающихся – 1 человек, 3 человека – работников школы, 8 – представителей родительской общественности, а также директор школы. В течение года деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы Совета. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации и осуществления образовательного процесса, в том числе:

- ✓ о ходе реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ;
- ✓ об организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ об обеспечении безопасных условий пребывания в школе;
- ✓ о контроле за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания обучающихся в школе;
- ✓ о мерах по повышению качества образования обучающихся;
- ✓ о выборе/введении модулей, курсов;
- ✓ о выборе направлений внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- ✓ об организации качественного питания и витаминизации школьников;
- ✓ о требованиях к внешнему виду обучающихся;
- ✓ об участии школы и педагогов в конкурсах на соискание грантов;
- ✓ о реализации инновационных программ, проектов и другие вопросы, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в образовательной

организации, осуществляет управление всей педагогической деятельностью, обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации.

Общее собрание работников собирается с целью выработки коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения; объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Детская ученическая организация «Ребятчя Республика» (5-11 классы).

В детской организации работают Президентский совет, Советы классов.

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МАОУ СОШ №1;
- ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;
- планы работы служб воспитательной системы;
- план работы Совета по введению ФГОС;
- планы работы школьных методических объединений учителей-предметников;
- еженедельные плановые административные и общие совещания (протоколы совещаний).

Вывод: управленческая модель МАОУ СОШ №1 обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

В 2019 году школа стала региональной инновационной площадкой по теме «Профессиональное самоопределение школьников»

1.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы с 08.00 ч. до 19.00 ч.

**Календарный учебный график
МАОУ СОШ №1 на 2019-2020 учебный год**

Классы	1 классы	2-4 классы	5 классы	6-7 кл.	8 кл.	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	2 сентября 2019 года							
Продолжительность учебного года	33 учебных недели	34 учебных недели	34 учебных недели	34 учебных недели	34 учебных недели	35 учебных недель	35 учебных недель	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Сроки зачетной недели		16.10.2019 – 24.10.2019 11.12.2019 – 23.12.2019 10.03.2020 – 18.03.2020					11.12.2019 – 23.12.2019	
Промежуточная аттестация	06.05.2020 – 18.05.2020	11.05.2020 – 25.05.2020	11.05.2020 – 25.05.2020	11.12.2019 – 23.12.2019 11.05.2020 – 25.05.2020		06.05.2020 – 18.05.2020	11.05.2020 – 25.05.2020	06.05.2020 – 18.05.2020
Государственная итоговая аттестация						По приказам Министерства просвещения РФ и Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры		По приказам Министерства просвещения РФ
Окончание учебного года	25 мая 2020 года	31 мая 2020 года	31 мая 2020 года	31 мая 2020 года	31 мая 2020 года	21 мая 2020 года	31 мая 2020 года	21 мая 2020 года
Каникулы:								
Осенние	28.10.2019-03.11.2019 (7 календарных дней)							
Зимние	26.12.2019-08.01.2020 (14 календарных дней)							
Весенние	21.03.2020-29.03.2020 (9 календарных дней)							
Летние	25.05.2020-31.08.2020 (1 классы)(99 календарных дней) 01.06.2019 – 31.08.2020 (2-8, 10классы)(92 календарных дня) 20.06.2020 – 31.08.2020 (9 классы)(73 календарных дня)							
Дополнительные	10.02.2020 – 16.02.2020 (7 календарных дней)							

Сменность занятий

Год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020 I полугодие	
	смена		смена		смена		смена		смена	
Количество учащихся по ступеням обучения	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1-3(4)классы	161	164	171	159	203	145	180	178	191	171
5-9-еклассы	240	163	229	156	398	0	390	0	405	-
10-11-еклассы	126	0	109	0	67	0	77	0	79	-
Всего	527	327	509	315	668	145	647	178	675	171
% от общего числа учащихся в образовательном	61,7%	38,3%	61,7%	38,2%	82,2%	17,8%	78,4%	21,5%	79,7%	20,2%

Вывод: учащиеся 1, 4, 5-11 и выпускных классов обучаются в 1 смену; 79,7 % обучающихся в 1 смену выше установленного показателя (78,4%).

Вариативность образования Количество учащихся, обучающихся в различных видах классов

Вид классов	Классы		
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Классы профильной направленности (1-9)	-	5В (юнармейцы) 7А (мат+ гум-лингв) 8В (мат+соц-прав) 9А (физ-мат +естест.) 9Б (физ-мат+ соц-прав)	-
Профильные классы (10-11)	-	-	10 А (физ-мат + соц-прав) 11 А (физ-мат + соц-прав)
Количество	-	129 чел.	45 чел.

Вывод: в школе созданы условия для выбора индивидуальной траектории обучения по программам профильного уровня.

Анализ образовательной программы МАОУ СОШ №1

Показатели для анализа	Наличие, соответствие
<i>1. Наличие структурных элементов:</i>	
Основная образовательная программа начального общего образования	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
Основная образовательная программа основного общего образования	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются

Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
программа психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы ООО	Имеется
программа мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся на	Имеется
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
Основная образовательная программа основного общего образования (9класс)	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
рабочие программы элективных курсов, факультативных курсов	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
2. Соответствие содержания образовательных программ типу и особенностям образовательной организации	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Имеются, соответствуют
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО	Соответствуют

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
<i>3. Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОО</i>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 и БУП ФГОС	Имеется
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<i>4. Структура и содержание рабочих программ</i>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования,	Имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

Вывод: образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.

Разработана и реализуется Программа развития школы на 2017-2021 гг.

Кадровое обеспечение

Количество педагогических и руководящих работников – 61+1 главный бухгалтер

Из них:

- мужчин – 5 чел., женщин – 57 чел.
- молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 6 чел.; имеющих статус молодого специалиста – 2 чел.;
- пенсионеров (возраст женщин 55 лет, мужчин – 60 лет) – 11 чел.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество педагогических работников

остаётся стабильным, количество педагогов пенсионного возраста уменьшилось на 2 чел., 2 педагога имеют статус «молодой специалист».

Оценка кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников		Фактически
		Требуется	Имеется	
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОО	1	1	Соответствует
Заместитель директора	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	6	6	Соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	51	51	Соответствует
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся	2	2	Соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1	1	Соответствует
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1	1	Соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	1	Соответствует
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	1	1	Соответствует
Педагог-библиотекарь	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, обучение и воспитание обучающихся	1	2	Соответствует
Преподаватель - организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1	1	Соответствует
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	3	3	Соответствует
Главный бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	1	1	Соответствует

Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	2	2	Соответствует
Экономист	Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности ОО, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии.	1	1	Соответствует
Специалист по кадрам	Ведение кадрового делопроизводства, учета персонала	1	1	Соответствует

Образование педагогических и руководящих работников соответствует требованиям.

Вывод: Школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности. Образовательный центр педагогических работников школы соответствует требованиям.

Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХЧ)

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	6	0	0	0	0	6	0
Педагогические работники	54	4	3	4	11	27	5

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Должность	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв.кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	13	7	4	1	0	1
Учителя 5-11 классов:	33	5	15	9	0	4
- русского языка и литературы	4	1	2	1	0	0
- иностранного языка	7	0	1	3	0	3
- математики	4	0	3	1	0	0
- информатики	2	0	0	2	0	0
- физики	1	0	1	0	0	0
- химии	1	1	0	0	0	0
- биологии	1	0	0	0	0	1
- истории и обществознания	4	1	2	1	0	0
- географии	1	0	1	0	0	0
- музыки	1	0	0	1	0	0
- технологии	2	1	1	0	0	0
- ИЗО и черчения	1	1	0	0	0	0
- физической культуры	4	0	4	0	0	0
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	0	0	0	0	1
Педагоги-психологи	1	1	0	0	0	0
Социальные педагоги	1	0	0	1	0	0
Учитель-логопед	1	0	0	0	0	1
Педагоги-организаторы	2	0	0	1	0	1
Педагоги-библиотекари	2	0	0	2	0	0
ВСЕГО:	54	13	19	14	0	8

Информация о педагогических работниках, не имеющих квалификационные категории не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности – 8 человек по объективным причинам (в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04.2014 №276)

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество педагогов, доля аттестованных на высшую и

первую квалификационную категорию педагогов, увеличилась на 7% и составляет 62,7%(без учёта руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность).

Информация о педагогических, руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности в 2019 году

Категория работников	Общее количество	Количество прошедших курсы повышения квалификации	% прохождения курсов повышения квалификации	Количество человек, имеющих курсы повышения квалификации на 01.01.2019
Руководящие работники (итого)	8	5	62,5%	8
Руководитель ОУ	1	1	100%	1
Зам. директора	6	4	67%	6
Учителя (итого)	46	25	54,3%	46
- начальных классов	13	9	69,2%	12
- русского языка и литературы	4	3	75%	4
- иностранного языка	7	2	28,5%	7
- математики	4	2	50%	4
- информатики	2	2	100%	2
- физики	1	0	0%	1
- химии	1	0	0%	1
- биологии	1	1	100%	1
- истории и обществознания	4	3	75%	4
- географии	1	0	0%	1
- музыки	1	1	100%	1
- технологии	2	1	50%	2
- ИЗО и черчения	1	0	0%	1
- физической культуры	4	1	25%	5
Педагогический персонал (итого)	8	3	66,7%	8
педагоги-психологи	1	0	0%	1
социальные педагоги	1	0	0%	1
учителя-логопеды	1	1	100%	1
педагоги-организаторы	2	1	50%	3
педагог-библиотекарь	2	0	0%	2
преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	100%	1
ВСЕГО:	62	33	53,2%	62

Примечание:*Работника образовательной организации, прошедшего более 1 курса за учебный год, считают прошедшим один курс

Педагогические и руководящие работники школы приняли участие в вебинарах, конференциях, семинарах и пр. по актуальным вопросам образования, освоению новых образовательных технологий.

Доля прошедших курсы по профилю деятельности (за последние 3 года) составляет 100%. В 2020 году запланированы курсы для учителей информатики, физической культуры, технологии, иностранного языка, начальных классов, классных руководителей, а также для разных категорий педагогических работников по обучению детей с ОВЗ.

Результаты методической работы по направлениям

№ пп	Направления деятельности	Результат
1	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – реализуются индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов по освоению новых стандартов; – 89% педагогов и руководящих работников приняли участие в 92 вебинарах, дистанционных конференциях, семинарах по вопросам реализации ФГОС, освоения современных образовательных методик и технологий обучения и воспитания; – 33 педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации;

		<ul style="list-style-type: none"> – 44 педагогов (81,5%) приняли участие в методических мероприятиях различного уровня по вопросам реализации ФГОС, организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, профориентационной работы с учащимися, повышения финансовой грамотности; – опыт работы над единой методической темой в рамках деятельности региональной инновационной площадки обобщён на городском семинаре, Школе современного урока, конференции по преемственности; – 49 (90,7%) педагога в рамках деятельности сетевых сообществ (ГПС, в сети Интернет) приняли участие в обсуждении вопросов реализации ФГОС, представили свой педагогический опыт в виде публикаций.
2	Диссеминация опыта	В диссеминации своего опыта, профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 31 чел. (57%) различного уровня. В сравнении с прошлыми годами количество участников, победителей и призёров профессиональных конкурсов остаётся стабильным.
3	Методическое сопровождение аттестации	Количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось с 55% до 59,3%; уменьшилась доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Повысили уровень квалификации 5 чел.

Вывод: Объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки, методической работы обеспечивают непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов и продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, ОБЗ, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Тип здания: нежилое 3-хэтажное здание (ввод в эксплуатацию 1991 г.)

Годоткрытияшколы: 1977 г.

Предельнаячисленность: 1296

Реальная наполняемость: 825

В школе обеспечены безопасные, комфортные условия для обучения и воспитания, соответствующие требованиям СанПиН, противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих	Количество
	- начальных классов	8
	- русского языка и литературы	4
	- математики	4
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- основ безопасности жизнедеятельности	1
	- изобразительного искусства и черчения	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	2
	- правил дорожного движения	1
	- лабораторий	3
	- социального педагога	1
	- педагога-психолога	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала/	1
	- актового зала (180 посадочных мест)	1
	- конференц зала	1

	- малого спортивного зала	1
	- спортивного зала	2
	- тренажёрного зала	1
	- педагогов-организаторов	1
	- музея истории школы	1
	- раздевалок, оборудованных душевыми кабинами	4
	- лыжной базы	1
	- туристской базы	1
	- хоккейной базы	1
2.	Информационно-техническое оснащение	
	Компьютерный класс	2
	Компьютеры	95
	Телевизор	24
	Видеокамера	3
	Принтеры	21
	МФУ	7
	Сканер	6
	Коммутатор	3
	Ксерокс	7
	Музыкальный центр	15
	Видеомагнитофон	5
	Экран	30
	Сервер	2
	Документ камера	1
	Фотоаппарат	5
	Интерактивные доски	16
	Мультимедийные проекторы	39
	Подключение к сети Интернет	Соединение по выделенной линии (оптоволокно)
	Наличие локальной сети	да
	Оснащение кабинетов выходом в Интернет (через локальную сеть)	Все учебные и вспомогательные кабинеты
	Скорость передачи данных Интернета	150 Мбит/с
	Наличие контент-фильтра	имеется - NetPolise
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	21 976 экз.
	- учебные пособия	3 764 экз.
	- художественная литература	15 961 экз.
	- справочные материалы	3 004 экз.
3.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	- физиотерапевтического кабинета	1
	- массажного кабинета	1
	- кабинета охраны зрения	1
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 240 посадочных мест	1

№ пп	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	Да/нет
-----------------------	---	---------------

1	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.	Да
2.	Санитарно-бытовые условия: – гардероб в отдельной секции, – имеется 6 туалетов, площадью – спортзал с душевой площадью	144 м ² 74,9 м ² 643,7 м ² + 13,5 м ²
3.	Обеспечение пожарной и электробезопасности — соответствуют нормам Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Система пожарной сигнализации установлена в	Да 2004 год
4.	Соблюдение требований охраны труда — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.	Да
5.	Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта: капитальный ремонт проводился в косметический ремонт проводится	Не проводился Ежегодно
6.	Соответствие требованиям к участку общеобразовательного учреждения — площадь помещения здания Приточная вентиляция в спортзале, кабинетах повышенной опасности. Разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной (площадь, м2) хозяйственной (площадь, м2).	9624,3 м ² Имеется 4800,0 м ² 4824,3 м ²
7.	Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в РФ»: архитектура здания — типовой проект Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	26 кабинетов: Спортзал – 643,7 м ² Тренажёрный зал 111 м ² Физика – 71,3 м ² , Информатика – 65,4 м ² , 63,8 м ² Биология – 72,4 м ² , Химия – 73,1 м ² , Кабинеты технологии – 63,2 м ² , 66,3 м ² , 39 м ² , 54,4 м ² , Кабинет ОБЖ – 63,9 м ² Частичная
8.	Соответствие требованиям к помещению для питания обеденный зал посадочных мест пищеблок с подсобными помещениями (помещений)	Соответствует нормам СанПиН 288,6 м ² 240 7 помещений – 129,7 м ²
9.	Охват горячим питанием	100%.
10.	Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма. Имеются цифровые носители.	Да
11.	Наличие лицензированных медицинских кабинетов	Да
12.	Мебель во всех учебных кабинетах	Соответствует нормам СанПиН
13.	Соблюдение требований к транспортному обслуживанию обучающихся	Да
14.	Учебно-опытный участок	0,6 га
15.	Игровая площадка площадью	-

Территория школы благоустроена и включает: школьный стадион, 4 спортивные площадки, яму для прыжков в длину, игровую площадку, зону отдыха, хозяйственную и учебную зоны.

Вывод: в школе имеется необходимая материально-техническая база, но компьютерная, мультимедийная техника, интерактивное, спортивное оборудование требуют совершенствования; обеспеченность учебниками составляет 100%.

Содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации будущих первоклассников, обучающихся 1, 5, 10 классов.
2. Психолого-педагогическое сопровождение 5-ых классов в рамках введения и реализации ФГОС ООО.
3. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной подготовки обучающихся.
4. Психологическая подготовка обучающихся к ГИА.
5. Коррекционная работа с обучающимися.
6. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
7. Просветительская работа.
8. Реализация проектов «Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО», «Трезвость- норма жизни» .

Характеристика контингента учащихся

Школа ведет систематическую работу по сохранности контингента. Контингент обучающихся школы в целом стабильный из года в год. Это, прежде всего, обучающиеся левобережной части города Когалыма. Для них школа – культурный центр. Здесь ребята не только учатся, но и занимаются в различных кружках, секциях, проводят свой досуг, общаются с друзьями. Проблема сохранности контингента обучающихся всегда стоит на повестке административных совещаний, осуществляется круглогодичный внутришкольный контроль. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая работа:

- Начальная школа – успешное функционирование групп дошкольников, серьезная совместная работа с МАДОУ «Берёзка»,
- Основная и средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов с учётом запросов учащихся и родителей, предпрофильная подготовка (8, 9 классы), профильное обучение (10, 11 классы); деятельность Совета профилактики, Совета отцов.
- работа по преемственности между дошкольной организацией и начальной, начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся.

Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами; положительный имидж школы, сформированный высоким качеством образования и работы педагогического коллектива.

Общие сведения о семьях и проживающих в них детях (по состоянию на 31.12.2018)

Показатель	Количество
Всего детей	846
из них проживающих в полных семьях	679
в неполных семьях	167
дети из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	8
дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	1
дети, требующие особого внимания (ВШК)	5
учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, КДН	5
дети, находящиеся под опекой и попечительством	12
сироты	9
дети из многодетных семей	203
дети из малообеспеченных семей	22
дети-инвалиды	4
дети с ОВЗ	10
дети родителей инвалидов	7
Дети из семей, участников боевых действий	0
дети из семей, коренных жителей Севера	1
дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	0
беженцы	0

Вывод:

Отрицательные тенденции: остаётся стабильным количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении; детей из малообеспеченных семей, требующих особого внимания, состоящих на учёте в ОДН, КДН; опекаемых и инвалидов.

Положительные тенденции: не наблюдается роста количества семей из неполных семей.

Причины выбытия обучающихся (за II полугодие 2018-2019 и I полугодие 2019-2020)

№ п/п	Причины	Количество выбывших, чел.			
		Не достигшие 15 лет	15-18 лет	Старше 18 лет	Всего
1.	Выезд из города	50	13	0	63
2.	Переход в другую школу города	1	3	0	4
3.	Нежелание продолжать обучение	0	0	0	0
4.	Пропуски занятий	0	0	0	0
5.	Нарушение дисциплины	0	0	0	0
6.	Переход в профессиональную образовательную организацию	0	4	0	4
7.	Лишение свободы по решению суда	0	0	0	0
8.	Другие причины: ВН перевод, достижение 18 лет	0	5 вн. шк. перев	0	5
ИТОГО:		51	25	0	

Вывод: основной причиной выбытия учащихся из школы является выезд из города в связи со сменой места жительства.

Сотрудничество с другими образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями

№	Наименование организации (учреждения)	Гражданско-правовое оформление взаимодействия организаций (учреждений)*	Предмет сотрудничества	Кол-во охваченных учащихся	В качестве какой стороны ОУ выступает («Заказчик», «Исполнитель»)
1.	МАОУ СОШ №6	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы №1	Курсы по выбору	1	Исполнитель
2.	Пожарная часть №74	План совместной работы	Экскурсия	19	заказчик
3.	Музейно-выставочный центр	План совместной работы	Экскурсия	146	заказчик
4.	Парк военной техники		Экскурсия	26	заказчик
5.	Городская библиотека	План совместной работы	Экскурсия	305	заказчик
6.	Администрация города	План совместной работы	День открытых дверей. Экскурсия	10	заказчик
7.	ТПП «Когалымнефтегаз»		Экскурсия	10	заказчик
8.	Театр «Мираж»	План совместной работы	Экскурсия	122	заказчик
9.	СКК «Галактика»	План совместной работы	Экскурсия	690	заказчик

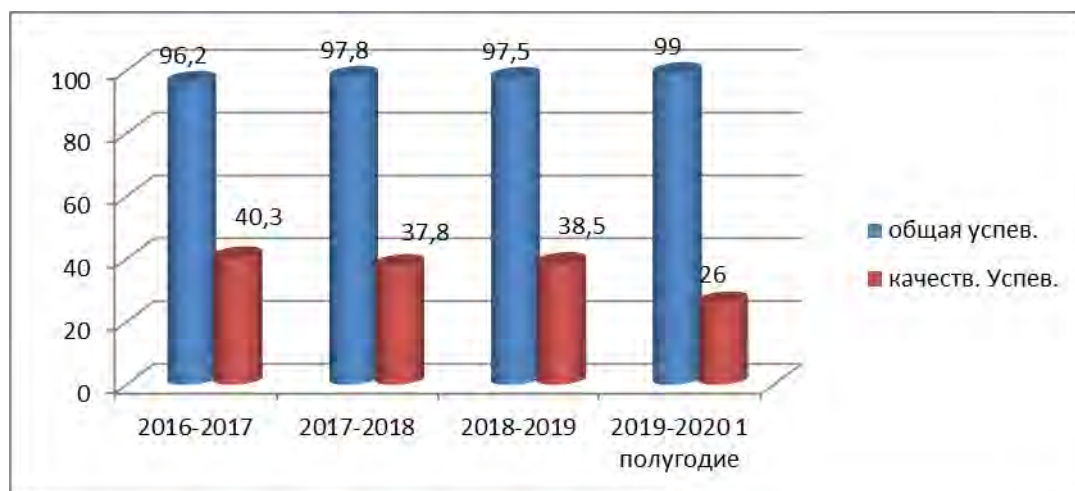
10.	ОМВД по г. Когалыму	План совместной работы	Экскурсия	26	заказчик
			Беседа с подполковником полиции, начальником отдела ОДН Адамовой Е.М.	162	заказчик
11.	ООО «ЦНИПР»	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве от 01.10.2016г.	Содействие в проведении лабораторных исследований в рамках написания научно-исследовательской работы учащихся Соревнования. Мастер-классы. Выступления учащихся. Экскурсия в лабораторию	329	заказчик / исполнитель
12.	Московский финансово-промышленный университет «Синегерия»		Встреча с представителями	31	заказчик
13.	ОГИБДД	План совместной работы	Встречи с инспектором	326	заказчик
14.	Банк «Открытие»		Встреча с представителями банка в рамках всероссийской программы «Дни финансовой грамотности»	65	заказчик
15.	Нижевартовский государственный университет		Встреча с преподавателями	69	заказчик
16.	МЧС	План совместной работы	Встреча со старшим инспектором отдела кадров и воспитательной работы	79	заказчик
17.	Военкомат	План совместной работы	Встреча с представителями	44	заказчик
18.	ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», ТГИУ		Встреча с представителями	20	заказчик
19.	Сургутский государственный университет	Программа сотрудничества	Встреча педагогических работников и обучающихся 8-11 классов школ города с представителями университета	197	заказчик
			Встреча с доктором исторических наук, профессором кафедры СурГУ Иващенко О.В. «Профилактика молодёжного экстремизма»	10	заказчик

20.	КУ «Когалымский ЦЗН»	План совместной работы	Консультации с ведущим инспектором отдела проф. обучения	75	заказчик
21.	Когалымский политехнический колледж	План совместной работы	День открытых дверей	12	заказчик
			Профессиональные пробы	51	
22.	Совет ветеранов Афганистана	План совместной работы	Встреча с председателем совета ветеранов Афганистана, Бундуки А.Л.	5	заказчик
23.	«ПроеКТОриЯ»		Участие в циклах открытых онлайн-уроков	619	исполнитель
24.	Федеральный проект ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».		Участие в реализации проекта (учащиеся 6-11 классов)	12	исполнитель
25.	Онлайн-квест «Финансовый детектив»		Участие	37	исполнитель
26.	Всероссийский онлайн-тест «Всероссийская профдиагностика»		Участие в проекте (учащиеся 9 классов)	37	исполнитель
27.	«Онлайн уроки финансовой грамотности»		Участие в осенней и весенней сессия проекта	79	исполнитель
28.	Тюменский государственный университет		Участие в осенней сессии «Гуманитариус»	1	заказчик

Вывод: система социального сотрудничества обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, реализацию Программы развития.

1.4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КАЧЕСТВОПОДГОТОВКИВЫПУСКНИКОВ

Результаты обучения



Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (I полугодие)
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------------------

Количество учащихся	824	808	802	813	846
Успевают	720	689	782	793	838
На 5	43	42	37	44	27
На 4 и 5	234	251	228	233	193
Не успевают	22	35	18	20	8
На повторный год обучения	2	0	0	2	-
Условно переведено	20	20	18	20	-

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (I полугодие)
1–4 классы					
Количество обучающихся	330 (из них 82 обучающихся 1 классов)	335 (из них 84 обучающихся 1 классов)	349 (из них 102 обучающихся 1 классов)	357 (из них 92 обучающихся 1 классов)	362 (из них 85 обучающихся 1 классов)
% общей	100%	100%	99,7%	99,4%	100%
% качества	53,6%	58,2%	54%	54,7%	46%
5-9 классы					
Количество	403	385	388	388	405
% общей	98,5%	96,4%	96,6%	95,1%	99,5%
% качества	33,7%	30,4%	27,6%	30%	24,8%
10–11 классы					
Количество	126	109	65	68	79
% общей	96%	92,7%	90,8%	97,3%	92,4%
% качества	26,2%	24,8%	36,9%	23,3%	20,3%

Результаты мониторинга учебной деятельности по параллелям 2019-2020 учебный год (2 четверть, 1 полугодие)

Успеваемость/ параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общая			100	100	94,6	100	98,7	95,2	94,6	75,6	97,1
качественная			47,1	44,9	38	41,3	22,7	18,1	20,3	15,6	44,1

Результаты мониторинга учебной деятельности обучающихся 1-11 классов по итогам II четверти, I полугодия за 5 лет

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
95%	95%	90,6%	98,1%	99%
29,4%	32,45	30,6%	32%	33,2

Учебный год	Всего окончили	Оставлены на повторный год, условно переведены	%
2014-2015	854	16	1,9
2015-2016	824	22	2,7
2016-2017	808	32	3,8
2017-2018	802	18	2,2
2018-2019	813	2/20	0,2

Вывод: Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся на всех уровнях учебно-воспитательного процесса. Результаты обученности учащихся начальной школы относительно стабильные.

Увеличение количества условно переведённых в следующий класс обусловлено повышением

уровня требований педагогов к подготовке учащихся, а также рядом объективных проблем психологического и физиологического характера (особенности подросткового возраста учащихся 5-8 классов, снижение мотивации к учению, немотивированные пропуски учебных занятий, увеличение учебной нагрузки).

С целью повышения качества образования в 2019-2020 уч. году запланировано:

- Обеспечить современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- Обеспечить диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.
- Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
- Формировать у обучающихся установок на активное усвоение знаний и тщательный контроль за усвоением учебного материала школьниками. Планирование учебной нагрузки в соответствии с возрастным, психологическим и умственным развитием ребенка.
- Продолжить организацию проектных и исследовательских работ обучающихся, обеспечивающих развитие творческих способностей обучающихся,
- Формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
- Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
- Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся.
- Усилить психолого – педагогический аспект для успешного осуществления сохранения здоровья обучающихся и для пропаганды здорового образа жизни.
- Повысить влияние школы на социализацию и само определение личности школьника, его творческого развития, адаптивность к новым экономическим условиям, обеспечение правовых гарантий на образование.
- Продолжить работу по формированию нравственно – эстетической личности школьника.
- Продолжить работу по повышению качества знаний по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию.

Результаты мониторинга обучения учащихся 5-11 классов по предметам профильной направленности (1-9 классов), профильным предметам (10-11 кл.)

Класс, группа, (кол-во уч-ся профиля на конец уч. г.)	Окончили уч. год с отметками, чел.				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Предметы профильной направленности (для 1-9 кл.), профильные предметы (для 10-11 кл.)		
	5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а			Наименование предмета	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Социально-правовая направленность (профиль)									
6Б(27)	1	7	19	0	100%	29,6%	История	100 %	44,4%
							Обществознание	100 %	74%
7В (1 гр. – 12)	0	7	5	0	100%	58,3%	История России	100 %	75%
							Всеобщая история	100%	58%
							Обществознание	100 %	83%
8Б (26)	0	8	18	0	100%	30,7%	История России	100%	69%
							Всеобщая история	100%	81%
							Обществознание	100%	77%
9Б (1 гр. – 10)	0	0	10	0	100%	0%	История	100%	80 %
							Обществознание	100%	40 %
10А (1гр. - 11)	3	2	7	0	100%	41,6%	История	100%	100%
							Обществознание	100%	100%
11А (1гр -12)	1	1	10	0	100%	16,7	История	100%	91,6%
							Обществознание	100%	91,6%

Физико-математическая направленность (профиль)									
6А (1 гр. - 17)	1	9	9	0	100%	58,8%	Математика	100%	64,7%
7В(1 гр.-13)	2	8	3	0	100%	77%	Алгебра	100%	69%
							Геометрия	100%	69%
							Физика	100%	76,9%
8А(1 гр.-11)	0	4	7	0	100%	36,3%	Алгебра	100%	100%
							Геометрия	100%	54,5%
							Физика	100%	81,8%
9Б(1гр. - 14)	4	5	5	0	100%	64,5%	Математика	100%	28,6%
							Физика	100%	71%
10А(1 гр. - 11)	0	5	6	0	100%	45,5%	Математика	100%	72,7%
							Физика	100%	81,8%
11А(1 гр. - 9)	2	6	1	0	100%	88,9%	Математика	100%	100%
							Физика	100%	88,9%
Гуманитарно-лингвистическая направленность									
6А (1 гр. - 12)	0	6	6	0	100 %	50%	Русский язык	100%	100%
							Второй иностранный (французский) язык	100%	66,6%
Естественнонаучная направленность									
8А(1 гр. – 15)	1	4	8	2	86,7%	33,3%	Биология	100	53%
							Химия	86,7	33,3%

Результаты организации предпрофильной подготовки учащихся

В 2019 году учащимся 9-х классов были предложен 21 курс по выбору, учащимся 10-х классов – 18 элективных курсов, 11 классов – 20 элективных курсов. Традиционно в школе проводились презентации курсов, проводимых учителями школы, на которых педагоги представили свои программы, формы работы, перспективы. Учащимся также был предложен перечень курсов, проводимых в образовательных учреждениях города Когалыма. Затем было проведено анкетирование учащихся. На основании выбора скомплектованы группы для проведения курсов по выбору и элективных курсов. Результаты выбора учащихся и комплектование групп представлены в таблицах.

Информация о выборе курсов по выбору и комплектовании групп в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году

№ пп	Наименование курса	Кол-во уч-ся (групп) по списку (на данном курсе)
1	Это непростое предложение	15(1)
2	Ох, уж это сложное предложение	11(1)
3	Формирование языковых компетентностей. Теория и практика	39(2)
4	Подросток и закон	16(1)
5	Мои права (сетевой)	14(1)
6	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	9(1)
7	Незнакомые функции	12(1)
8	Знакомьтесь «Модуль»	15(1)
9	Процентные расчеты на каждый день	19(1)
10	Практикум по решению разноуровневых задач по математике	13(1)
11	Решение задач по информатике	22(1)
12	Решение задач по физике повышенной сложности	10(1)
13	Основные закономерности живой природы	12(1)
14	Методы генетического анализа	15(1)
15	Сложные вопросы географии	22(2)
16	Медицинская география	21(2)

Информация о выборе элективных курсов в 2019-2020 учебном году учащимися 10 класса

№	Наименование курса	В рамках какого профиля проводится	Кол-во уч-ся (групп) по списку (на данном курсе)
1	Решение пунктуационных задач (первый год обучения)	Физико-математический, социально-правовой, непрофильный класс	31(2)
2	Различные методы решений уравнений и неравенств (первый год обучения)	Социально-правовой	14(1)
3	Решение задач с параметром (первый год обучения)	Непрофильный класс	22(1)
4	Финансовая математика и математические задачи	Физико-математический	10(1)
5	Методы решения задач по физике (первый год изучения)	Физико-математический, социально-правовой, непрофильный класс	8(1)
6	Сложные вопросы современного обществознания	Социально-правовой, непрофильный класс	11(1)
7	Основы правоведения	Социально-правовой	16(1)

Информация о выборе элективных курсов в 2019-2020 учебном году учащимися 11 класс

№	Наименование курса	В рамках какого профиля проводится	Кол-во уч-ся (групп) по списку (на данном курсе)
1	Текст – высшая языковая единица русского языка (второй год обучения)	Физико-математический, социально-правовой,	14(1)
2	Различные методы решений уравнений и неравенств (второй год обучения)	Социально- правовой, непрофильный	25(2)
3	Решение задач с параметром на ЕГЭ (второй год обучения)	Физико-математический	8(1)
4	Методы решения задач по физике (второй год изучения)	Физико-математический, социально-правовой, непрофильный	8(1)
5	Обществознание: теория и практика	Непрофильный	10(1)
6	Мир и человек	Социально -правовой, непрофильный	9(1)

Вывод: на основании запроса учащихся и родителей были скомплектованы 19 групп по 16 программам в рамках предпрофильной подготовки. 8 групп по 7 программам в 10-х классах и 7 групп по 6 программам в 11-х классах в рамках профильного обучения.

Результаты реализации курса «Профессиональное самоопределение» составила

Общая успеваемость - 100%,качественная – 100%. Программа курса выполнена на 100%.

С целью повышения качества образования в 2019-2020 уч. году запланировано:

- продолжить целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы обучающихся, активизации их познавательной деятельности;
- продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения, формированию организационных умений учеников, ориентированных на развитие зоны ближнего развития обучающихся;
- усилить профориентационную работу;
- педагогам совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учение; организовывать совместную работу с учениками по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач; эффективно использовать коллективные и групповые формы организации учебной деятельности;
- усилить контроль за посещаемостью уроков;
- психологу школы провести консультации (индивидуальные, групповые), беседы, мониторинги, диагностики с обучающимися, своевременно консультировать педагогов о результатах проведённой работы с дальнейшими рекомендациями.

Информация о выполнении программ за 1 полугодие 2019-2020 учебного года по всем предметам учебного плана

Уровень образования	% выполнения программ учебного плана	Наименование программы/ Причины отклонений
---------------------	--------------------------------------	---

Начальное общее образование	100%	нет
Основное общее образование	100%	нет
Среднее общее образование	100%	нет
ИТОГО по школе	100%	нет

Результаты выпускников основного общего и среднего общего образования

№ пп	Содержание	9	11
1	Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	64	31
	Допущено к экзаменам, чел.	64	31
	в том числе		
	сдавали ОГЭ/ЕГЭ	64	31
	сдавали ГВЭ	0	0
	Не допущено к экзаменам, чел.		0
2	Успешно прошли ГИА в основной период	55	31
3	Получили «2»/результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике	9	
	биологии	7	0
	обществознанию	0	0
	географии	4	5
	информатике	2	1
	химия	0	1
	Прошли повторную итоговую аттестацию по математике	0	0
	Итого выдано аттестатов	6	
	Итого выдано аттестатов	64	31
	в том числе		
	с отличием/медалью	4	4/3
	на «4» и «5»	16	8
	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей)	0	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предмет	Учебный год								
	2016-2017 (44 выпускник)			2017-2018 (29 выпускника)			2018-2019 (31 выпускник)		
	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общего числа)	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общего числа)	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общего числа)
Русский язык	100%	62,1	61(100%)	100%	67,5	29(100%)	100	71	31/100
Математика (базовый уровень)	96%	12,1	52(85%)	100%	16/4,5	27(9%)	100	14/4	13/42
Математика (профильный уровень)	86,5%	43	37(60%)	92,8%	39,4	13(44,8%)	100	59	18/58
Английский язык	-	-	-	100%	62	1(3%)	-	-	-
Литература	100%	65	1(1,6%)	-	-	-	100	43	3/9,7
Физика	93,7%	43,7	16(27%)	100%	48,4	5(17%)	100	58,7	6/19
Химия	37%	29,9	8(13%)	25%	24,3	4(13,7%)	66,7	49	3/9,7

Биология	35%	35,2	20(33%)	67%	41,2	6(20,6%)	75	55	4/13
География	100%	55	9(14,7%)	100%	63,3	3(10%)	100	62	3/9,7
История	100%	62,8	5(8,1%)	100%	58,8	9(31%)	88,9	54	9/29
Обществознание	89%	53,5	28(45,9%)	100%	65	18(62%)	73,7	50	19/61
Информатика и ИКТ	66,6%	38	6(9,8%)	75%	39,8	4(13,7%)	100	46	1/3,2

Вывод: средний балл ЕГЭ вырос по следующим предметам:

- ✓ Химия – на 25 баллов;
- ✓ Математика (профильный уровень) – на 20 баллов;
- ✓ Биология – на 14 баллов;
- ✓ Физика – на 10,7 баллов;
- ✓ Русский язык – на 3 балла.

При этом стабильно высокими остаются результаты по таким предметам как география, математика (базовый уровень) Повышается средний балл на протяжении последних трех лет по математике базового уровня. Максимальные баллы, которые выпускники показывают на ЕГЭ, выросли по русскому языку, географии, математике базового уровня, математике профильного уровня, истории, биологии, химии, обществознанию. Снизился средний балл по географии на 1 балл и по истории на 4 балла, по обществознанию на 15 баллов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

Предмет	Учебный год								
	2016-2017уч. год (79 выпускников)			2017-2018уч. год (75 выпускников)			2018-2019 (64 выпускника)		
	Успеваемость	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общ. кол-ва выпускников)	Успеваемость	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общ. кол-ва выпускников)	Успеваемость	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общ. кол-ва выпускников)
Русский язык	100%	4	79(100%)	100%	4,08	75 (100%)	100%	4,2	64(100%)
Математика	100%	3,49	79(100%)	92%	3,53	75 (100%)	89%	3,2	64(100%)
Физика	100%	3,2	16(20,2%)	100%	4	7 (9,3%)	100%	4	11(17%)
Химия	100%	3,8	5(6,3%)	100%	5	2 (2,7%)	100%	5	3(4,6%)
Биология	100%	3,2	34(43%)	89,5%	3,26	19 (25,3%)	100%	3	18(28%)
География	100%	3,5	24(30%)	87,5%	3,35	40 (53,3%)	94,5%	3	37(57,8%)
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	100%	3	1(1,2%)	100%	4	1 (1,3%)	-	-	-
Английский язык	-	-	-	100%	3,33	3 (4%)	100%	4	1(1,5%)
Обществознание	100%	3,4	70(89%)	96,5%	3,49	57 (76%)	87%	3	31(48,4%)
Информатика	100%	3,5	6(7,5%)	94,7%	3,84	19 (25,3%)	100%	3,8	27(42%)

Таблица. Результаты ОГЭ – 9 по русскому языку в 2019 году в сравнении город-округ

	Кол-во сдававших	Успешно сдали экзамен	Сдали экзамен на «4» и «5»	и тестовые задания	я	отм	100 %-	ых
--	------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------	---	-----	--------	----

	ОГЭ, чел.	Чел.		%				
		Чел.	%	Чел.	%			
МАОУ СОШ №1	64	64	100	60	93,7	31	4	0
ИТОГО по городу в 2019 году	624	619	99	541	86,6	31,43	4,22	
ИТОГО по ХМАО в 2019 году*	18128	18054	99,6	15866	87,5	31,94	4,28	

* - статистика результатов ГИА, размещенная на сайте АУ «Институт развития образования»

- результат ОГЭ ниже результата ХМАО - Югры
 - результат ОГЭ выше результата ХМАО - Югры

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2019 году по качеству выполнения работ:

- выше окружных результатов 2019 года;
- ниже по среднему тестовому баллу.

Таблица. Результаты ОГЭ – 9 по математике в 2019 году с учетом результатов пересдачи ОГЭ в резервный день основного периода

Общеобразовательная организация	Кол-во сдававших ОГЭ, чел.	Успешно сдали экзамен		Сдали экзамен на «4» и «5»		Средний тестовый балл	Средняя отметка	Количество 100%-ых результатов
		Чел.	%	Чел.	%			
МАОУ СОШ №1	64	64	100	39	60,9	15	3,2	0
ИТОГО по городу в 2019 году	623	607	97,4	356	57,1	15,41	3,65	
ИТОГО по ХМАО в 2019 году*	18114	17787	98	10729	59,2	15,47	3,64	

* - статистика результатов ГИА, размещенная на сайте АУ «Институт развития образования»

- результат ОГЭ ниже результата ХМАО - Югры
 - результат ОГЭ выше результата ХМАО - Югры

Результаты ОГЭ по математике в 2019 году:

- ниже окружных результатов 2019 года;
- выше городских и окружных результатов 2019 года по качеству выполнения.

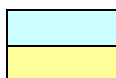
Вывод: Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (обязательные предметы), в 2019 году составила 100%, т.е. содержание и качество подготовки всех выпускников 9 классов по русскому языку и математике, допущенных к государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Доля выпускников, сдававших экзамен, чел. (%)				Средний первичный балл				Средний оценочный балл			
2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019	2016 г., max-39	2017 г., max-39	2018 г., max-39	2019	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019
Русский язык											
77 (100%)	79 (100%)	74 (98,7%)	64 (100%)	30	29,35	31,34	31	4	3,96	4,08	4
Математика											
77 (100%)	79 (100%)	74 (98,7%)	64 (100)	12,3	13,41	13,91	15	3,3	3,46	3,53	3,2

При этом, на протяжении последних трех лет в школе наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по математике и русскому языку. Это свидетельствует о том, что работа по повышению качества общего образования, принимаемые управленческие решения эффективны. Необходимо продолжать, усилив меры по повышению уровня освоения образовательной программы основного общего образования.

Таблица. Общие результаты ГИА – 9 по учебным предметам **по выбору** в сравнении с результатами по городу и ХМАО – Югре году с учетом результатов пересдачи ОГЭ в резервные дни основного периода и дополнительные сроки

Предмет max	Обществознание		Физика		Химия		Биология		География		Информатика		Литература		Англ. язык	
	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %
МАОУ СОШ № 1	31	11 (35,4)	11	8 (72,7)	3	3 (100)	18	4 (22,2)	37	14 (37,8)	27	19 (70,3)	-	-	1	1 (100)
Когалым 2019	388	171 (44)	133	80 (60,1)	78	61 (78,2)	93	86 (92,4)	280	146 (52)	186	121 (65)	14	14 (100)	50	42 (84)
ХМАО-Югра 2019	10671	5391 (50,5)	2610	1462 (56)	2351	1786 (75,9)	4212	1952 (46,3)	6353	3469 (54,6)	7481	4597 (61,4)	424	393 (92,6)	1356	1089 (80,3)
	Средний балл, max-39	Средняя отметка	Средний балл, max-40	Средняя отметка	Средний балл, max-34	Средняя отметка	Средний балл, max-46	Средняя отметка	Средний балл, max-32	Средняя отметка	Средний балл, max-22	Средняя отметка	Средний балл, max-23	Средняя отметка	Средний балл, max-70	Средняя отметка
МАОУ СОШ № 1	22	3	24	4	28	5	22	3	18	3	13	3,8	--	-	40	4
Когалым 2019	23,65	3,44	21,18	3,7	24,06	4,18	23,77	3,4	19,63	3,57	13,39	3,8	29	4,71	53,9	4,22
ХМАО-Югра 2019	24,51	3,51	21,46	3,67	22,88	4,10	25,15	3,51	20,16	3,63	13,12	3,8	27,7 5	4,6 1	58,6	4,15



- результат ОГЭ ниже результата ХМАО - Югры

- результат ОГЭ выше результата ХМАО - Югры

Вывод: Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору в 2019 году, составила 100%, т.е. содержание и качество подготовки всех выпускников 9 классов по предметам по выбору, допущенных к государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Успешное прохождение ГИА всеми учащимися 9 классов, допущенными к ГИА, позволило им получить аттестат об основном общем образовании.

Выбор профильных предметов выпускниками профильных групп (классов)

	Класс	Кол-во доп. часов по учебному плану	Кол-во в группе (классе)	Кол-во сдающих, чел.	Процент выбора экзаменов
История	9б (гр. оц. прав)	0,5	10	-	-
Обществознание		0,5		6	60%
Физика	9б (гр. физмат)	0,5	14	7	50%

Общие выводы: Результаты ГИА выпускников 9 классов школы в 2019 году подтвердили соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

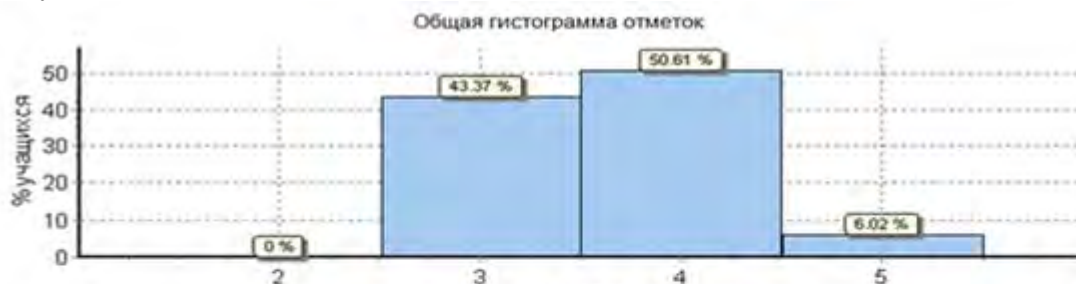
Анализ результатов по всем учебным предметам в сравнении со средними показателями общеобразовательных учреждений города Когалыма и ХМАО-Югры указывают на необходимость

совершенствования системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, принятия мер, направленных на повышение качества образования.

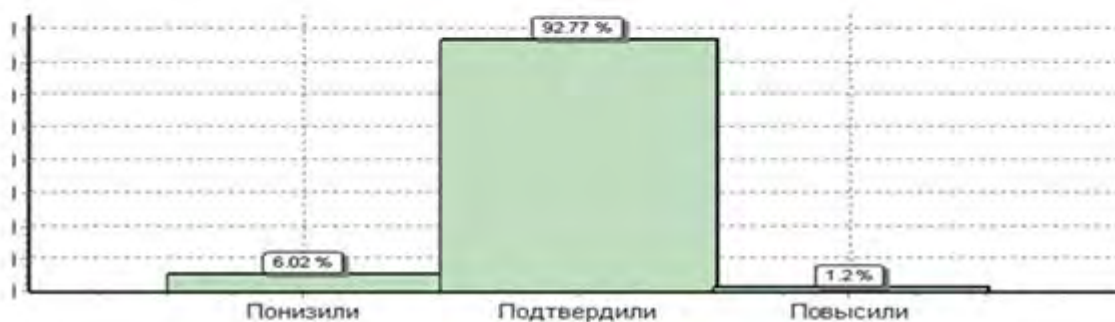
Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2019 году
Результаты выполнения всероссийских проверочных работ учащимися 4 классов

В период с 16 по 26 апреля 2019 года в нашей школе прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку (в два дня, диктант проводился отдельно), математике и окружающему миру для 4-х классов. Всего принимали участие 86 человек.

Русский язык

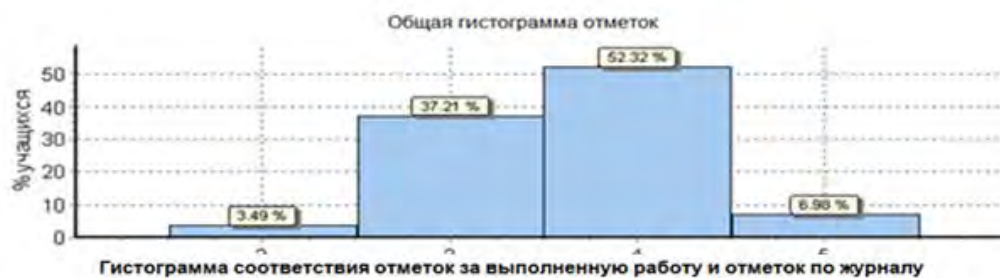


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

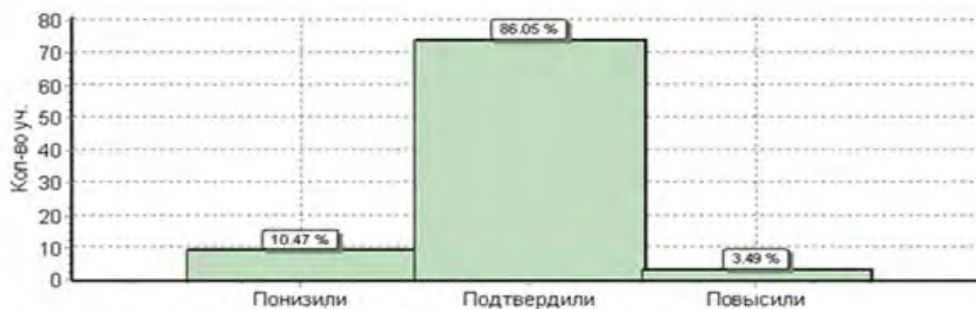


Успеваемость 100%, качество обучения 56,6%. Также 93% обучающихся подтвердили свои отметки.

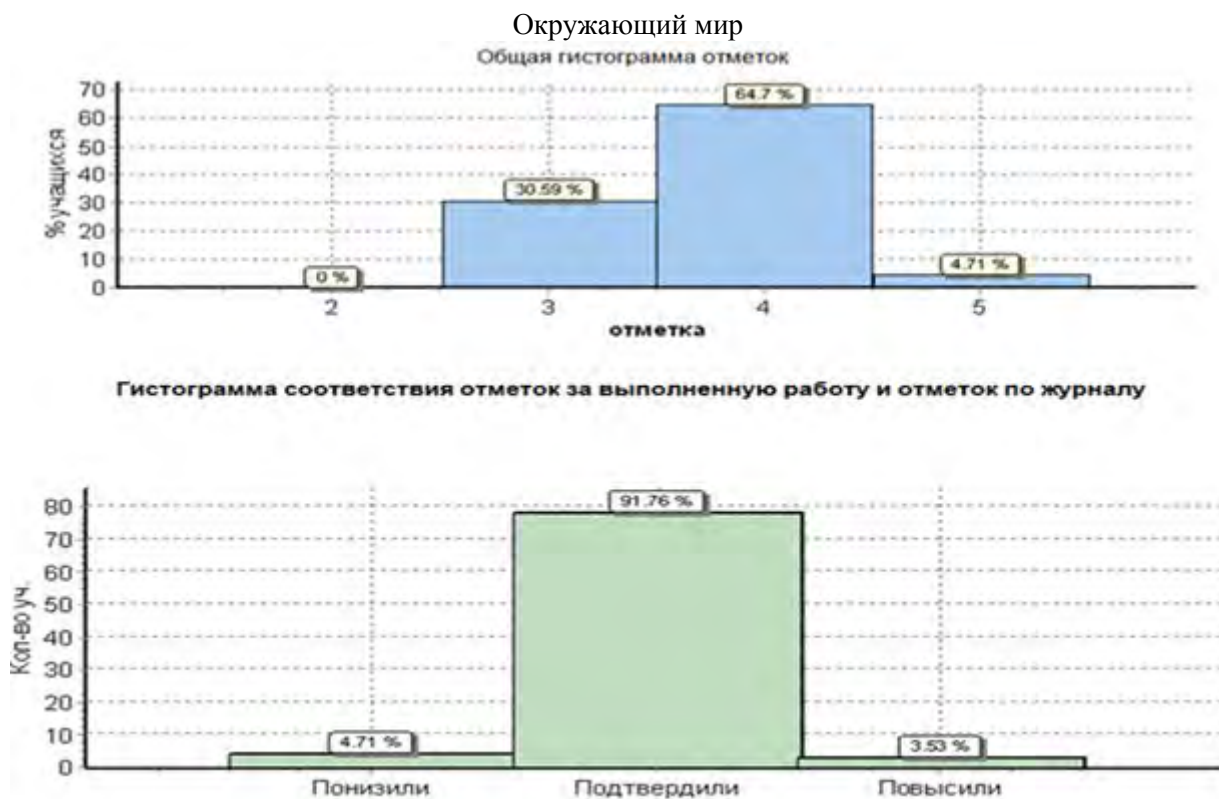
Математика



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



По математике успеваемость 96,5%, качество 59,3%. Подтвердили свои отметки 86% обучающихся.



По окружающему миру 100% успеваемости и 69,4% качество. Свои отметки подтвердили 92% учащихся.

Вывод: к положительным сторонам следует отнести то, что большинство ребят подтвердили свои отметки, однако к отрицательным то, что уровень качества по всем проверяемым предметам ниже городского и окружного уровней, а по математике и успеваемость тоже.

Таблица результатов качества обучения ВПР в сравнении

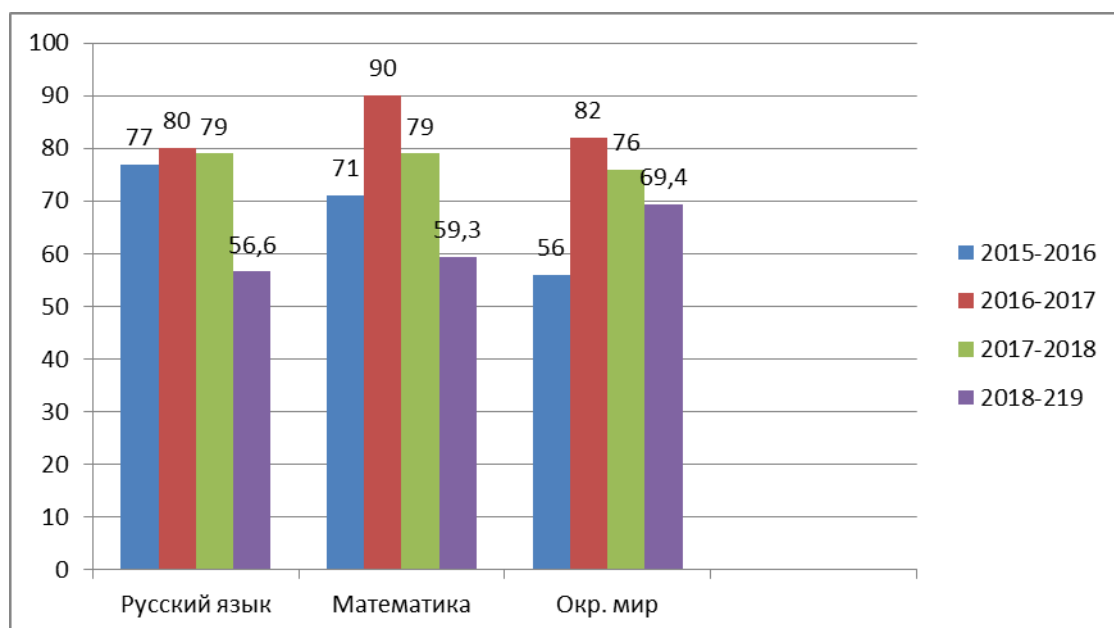
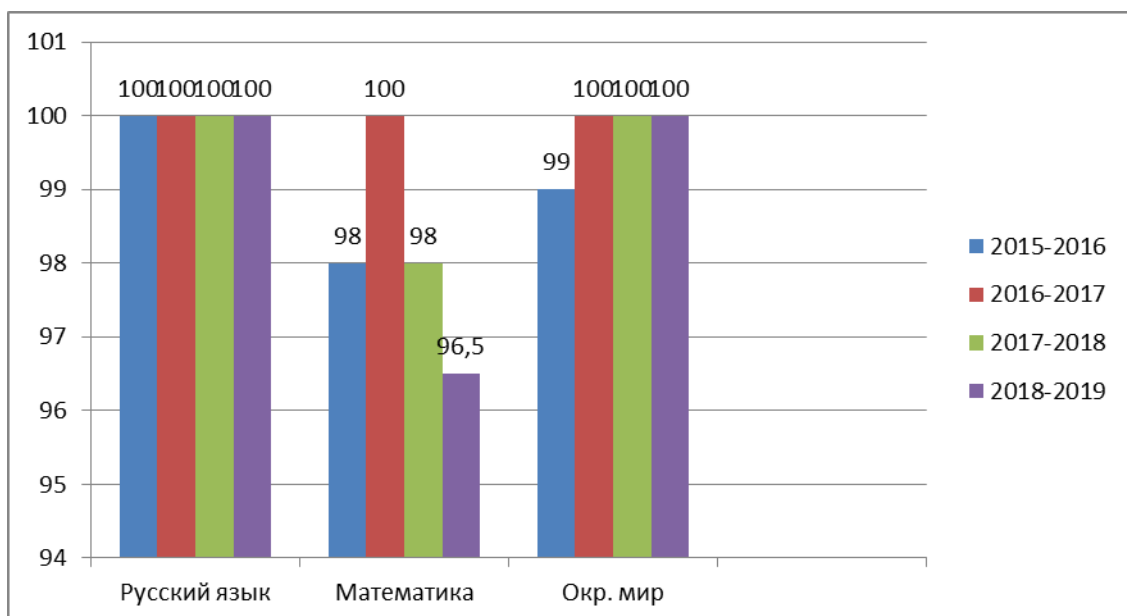


Таблица результатов успеваемости ВПР в сравнении



Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом понизилась качественная успеваемость по всем предметам, а также успеваемость по математике с 98% до 96,5%

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку учащимися 5-х классов в 2018-2019 уч. году

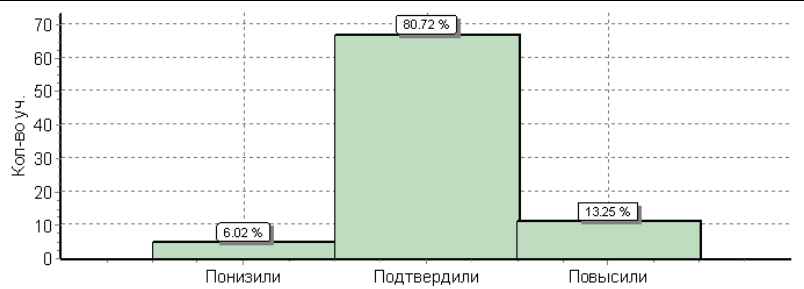
Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19323	6.9	40.8	37.6	14.7
город Когалым	714	7.3	35.4	36.4	20.9
(sch863031) MAOU СОШ №1	83	6	36.1	38.6	19.3

Общая гистограмма отметок	
отметка	% учащихся
2	6.02 %
3	36.14 %
4	38.55 %
5	19.28 %

Распределение отметок по вариантам					
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	

1	3	16	16	7	42
2	2	14	16	9	41
Комплект	5	30	32	16	83

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	67	81
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	11	13
Всего*:	83	100

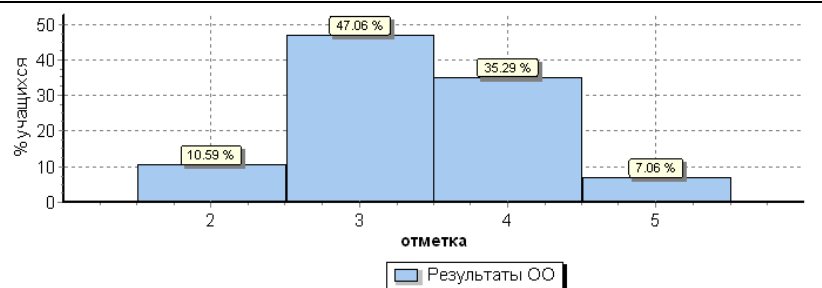
Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по русскому языку учащимися 5-х классов составила 94%, качественная успеваемость -58%

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по математике учащимися 5-х классов в 2018-2019 уч. году

Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	141949	11.6	34.2	33.6	20.6
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19446	6	39.2	36	18.9
город Когалым	723	11.4	35.4	38.5	14.7
(sch863031) МАОУ СОШ №1 (2Н/П)	85	10.6	47.1	35.3	7.1

Общая гистограмма отметок

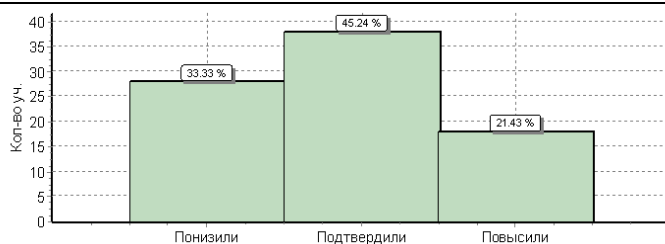


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	2	20	15	5	42
2	7	20	15	1	43

Комплект	9	40	30	6	85
----------	---	----	----	---	----

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



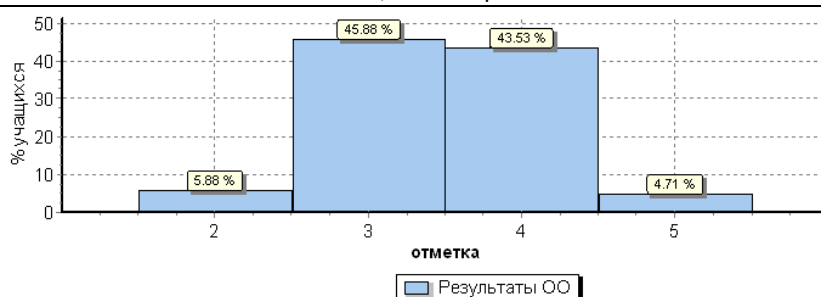
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	28	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	38	45
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	18	21
Всего*:	84	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике учащимися 5-х классов составила 89,4%, качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР составила 42%

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по биологии учащимися 5-х классов в 2018-2019 уч. году

Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	141146	2.9	36.3	47	13.8
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19419	1.5	36.2	49.7	12.6
город Когалым	719	1.5	30.6	49.9	17.9
(sch863031) MAOY COШ №1	85	5.9	45.9	43.5	4.7

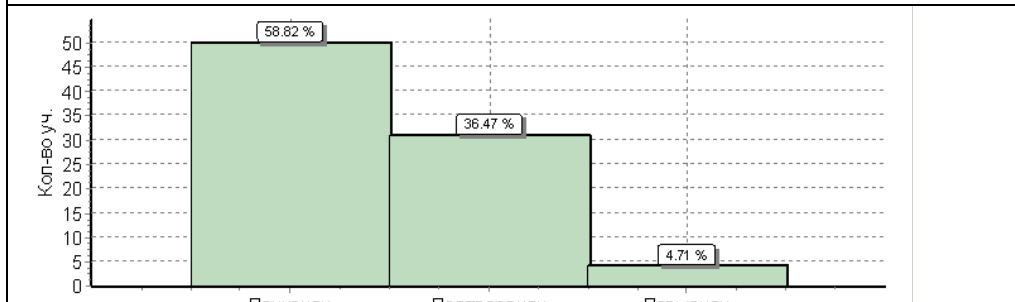
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	2	16	20	4	42
2	3	23	17		43
Комплект	5	39	37	4	85

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

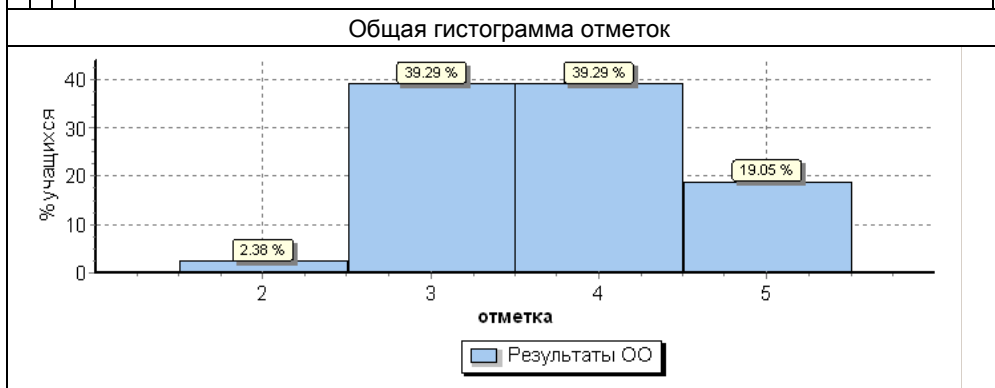


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	50	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	31	36
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4	5
Всего*:	85	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по биологии учащимися 5-х классов составила 94%, качественная успеваемость - 48%.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по истории учащимися 5-х классов в 2018-2019 уч. году

Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	142193 ₉	7.9	39.1	37.3	15.7
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19481	2.7	38.1	42	17.1
город Когалым	718	5	41.8	36.4	16.9
(sch863031) МАОУ СОШ №1	84	2.4	39.3	39.3	19

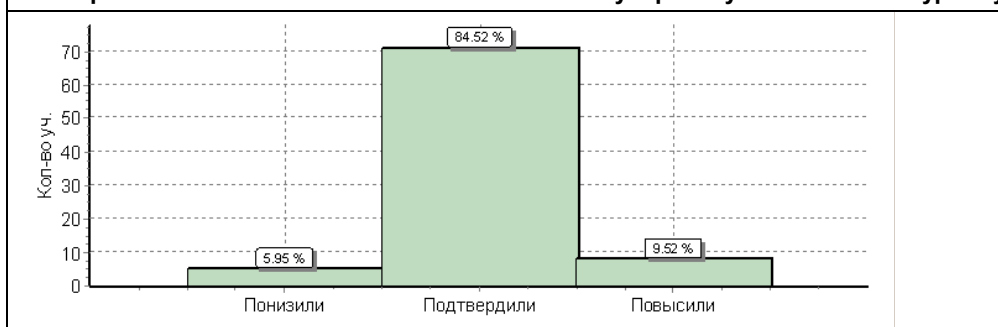


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
19		11	18	12	41
20	2	22	15	4	43
Комплект	2	33	33	16	84

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	71	85
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	8	10
Всего*:	84	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

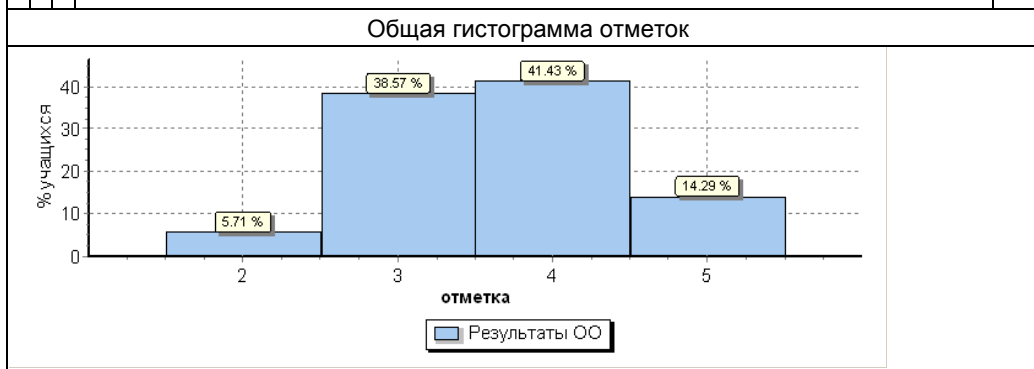
"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по истории учащимися 5-х классов составила 98%, качественная успеваемость – 58%

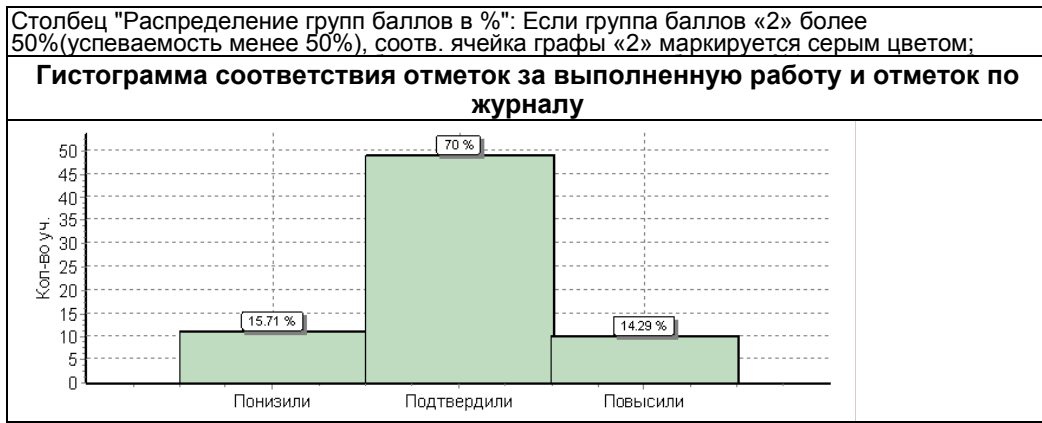
Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку учащимися 6-х классов в 2018-2019 уч. году

Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18748	7.9	42.3	37.9	11.9
город Когалым	677	5.9	34.1	41.8	18.2
(sch863031) MAOU СОШ №1	70	5.7	38.6	41.4	14.3



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка					Кол-во уч.
	2	3	4	5		
9	2	13	16	5	36	
10	2	14	13	5	34	
Комплект	4	27	29	10	70	



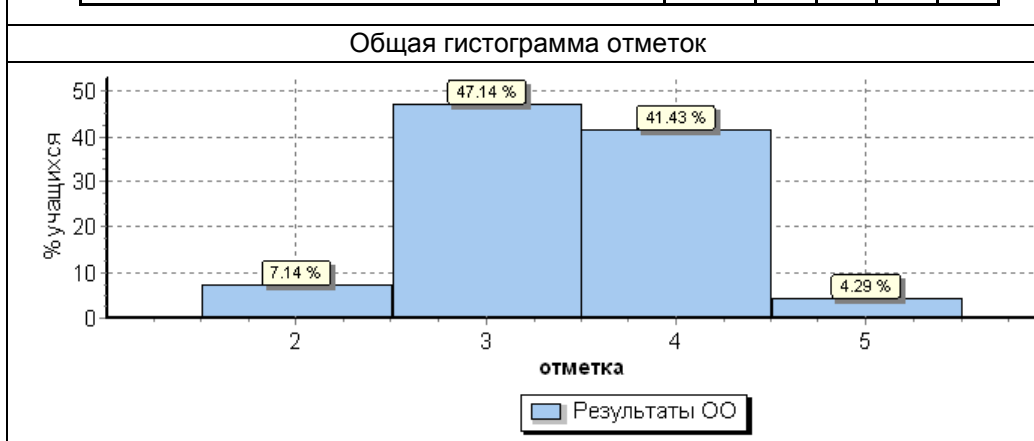
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	11	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	49	70
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	10	14
Всего*:	70	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по русскому языку учащимися 6-х классов составила 94%, качественная успеваемость – 55,7%.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по математике учащимися 6-х классов в 2018-2019 уч. году

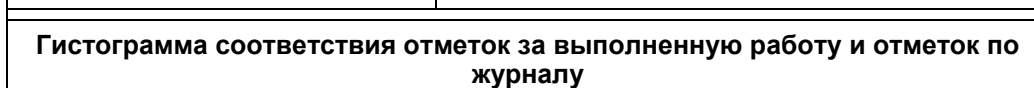
Статистика по отметкам

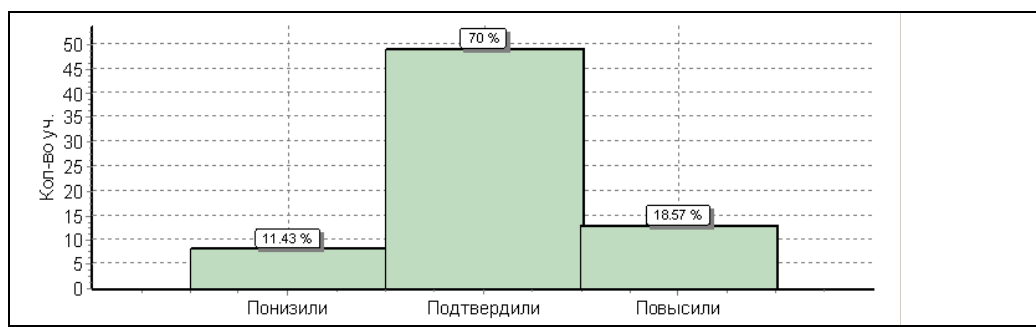
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18658	4.9	40.6	44.6	9.9
город Когалым	671	5.2	38.7	45	11
(sch863031) MAOU СОШ №1	70	7.1	47.1	41.4	4.3



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
7	2	19	15	2	38
8	3	14	14	1	32
Комплект	5	33	29	3	70



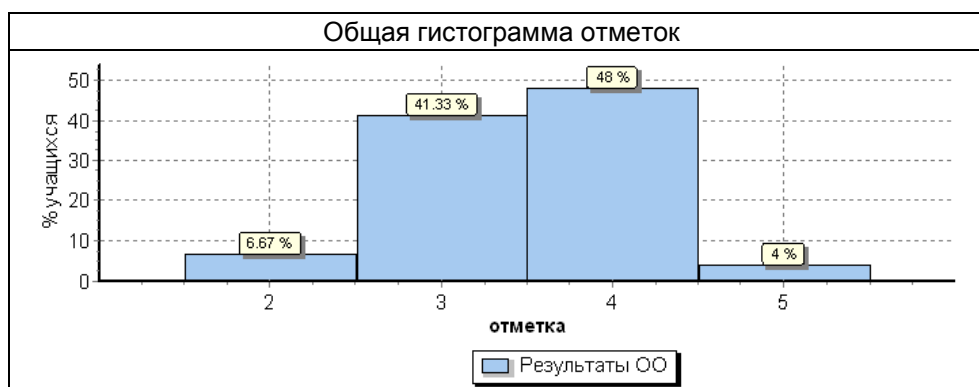


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	49	70
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	13	19
Всего*:	70	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике учащимися 6-х классов составила 93%, качественная успеваемость – 58,6%.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по биологии учащимися 6-х классов в 2018-2019 уч. году

Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18771	3.1	32.2	51.8	12.9
город Когалым	679	2.2	21.9	49.9	25.9
(sch863031) МАОУ СОШ №1	75	6.7	41.3	48	4

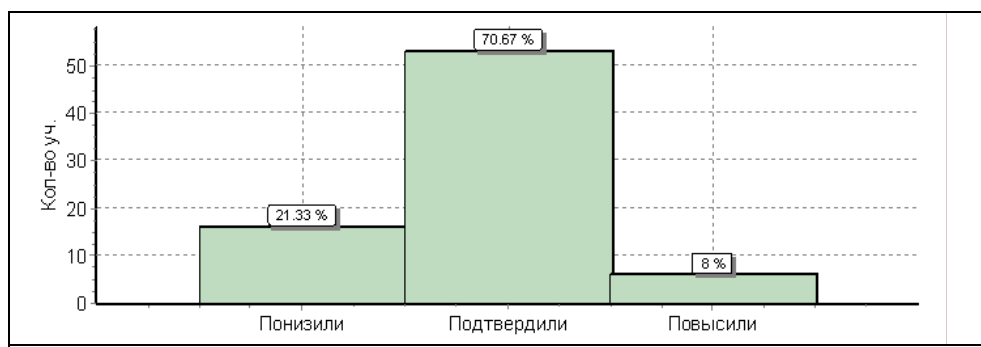


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
7	4	15	17	1	37
8	1	16	19	2	38
Комплект	5	31	36	3	75

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

--

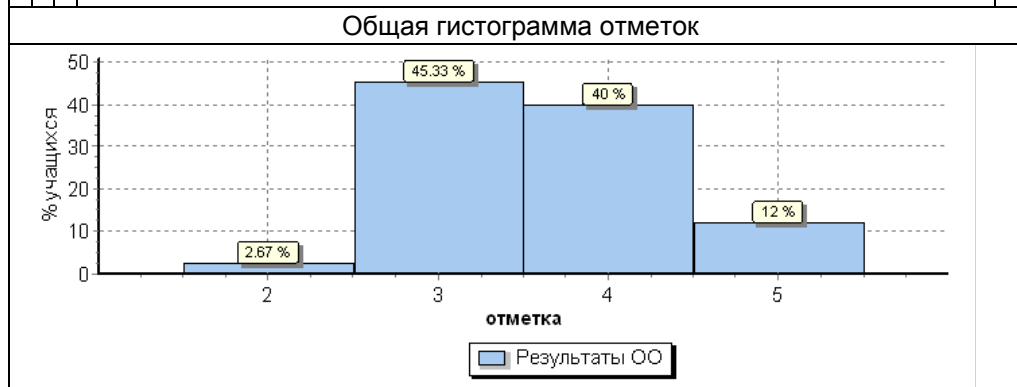


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	16	21
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	53	71
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	6	8
Всего*:	75	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по биологии учащимися 6-х классов составила 93%, качественная успеваемость – 52%.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по истории учащимися 6-х классов в 2018-2019 уч. году

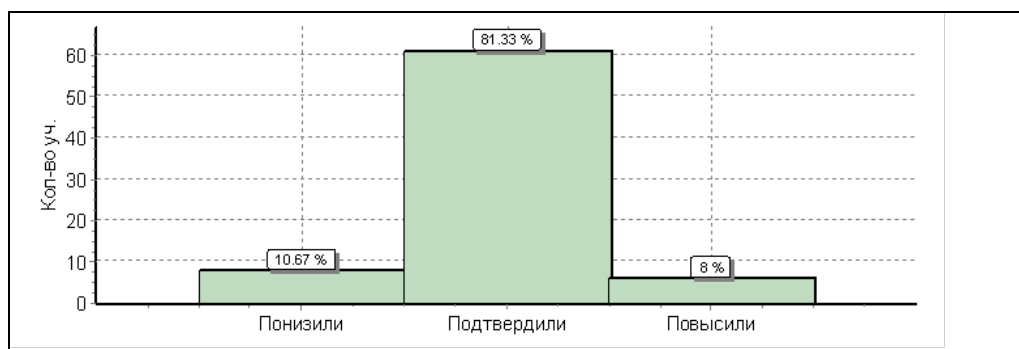
Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18645	3.8	38	41.2	17
город Когалым	680	4.1	30.6	42.1	23.2
(sch863031) MAOU СОШ №1	75	2.7	45.3	40	12



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
7	21	14	5		40
8	2	13	16	4	35
Комплект	2	34	30	9	75

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

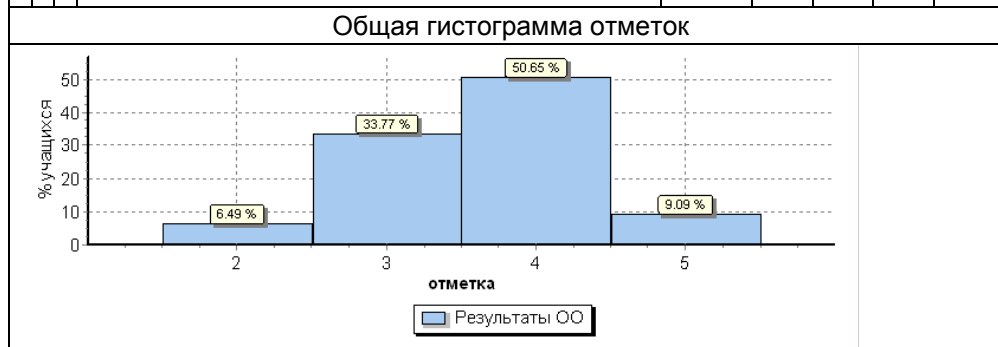


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	61	81
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	6	8
Всего*:	75	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по истории учащимися 6-х классов составила 97%, качественная успеваемость – 52%.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по географии учащимися 6-х классов в 2018-2019 уч. году

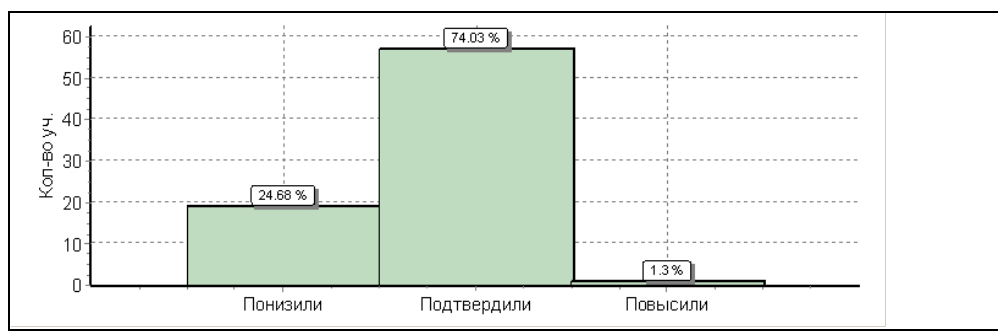
Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18821	2	39.4	48.5	10.1
город Когалым	677	2.2	29.7	54.9	13.1
(sch863031) МАОУ СОШ №1	77	6.5	33.8	50.6	9.1



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
15	1	15	18	5	39
16	4	11	21	2	38
Комплект	5	26	39	7	77

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

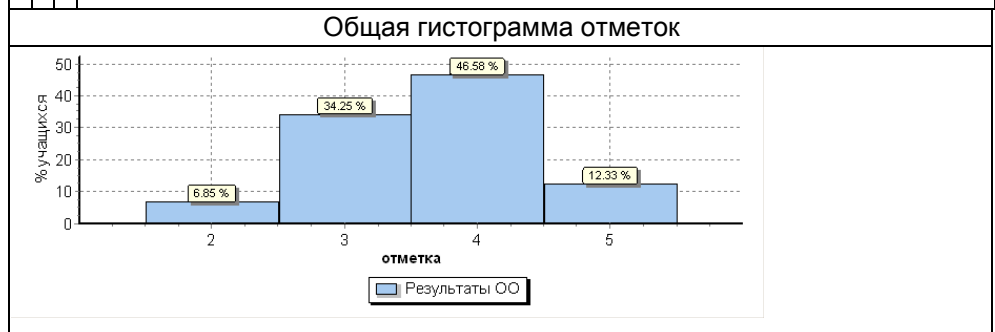


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	19	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	57	74
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	1
Всего*:	77	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по географии учащимися 6-х классов составила 93,5%, качественная успеваемость – 59,7%.

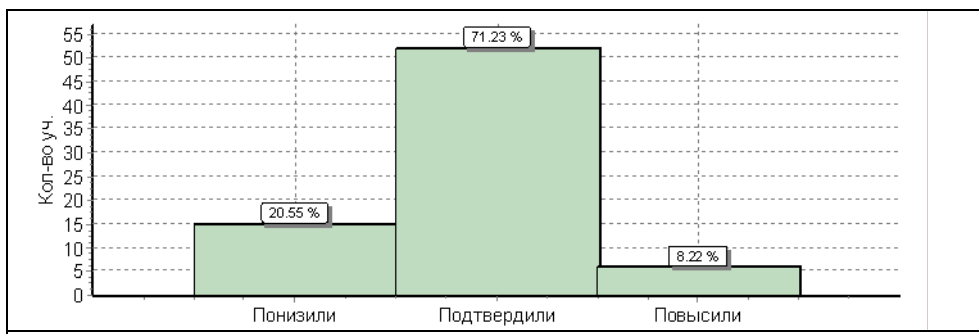
Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию учащимися 6-х классов в 2018-2019 уч. году

Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18715	2.7	35.3	44.1	17.9
город Когалым	678	2.9	29.8	51.3	15.9
(sch863031) MAOU СОШ №1	73	6.8	34.2	46.6	12.3



Распределение отметок по вариантам					
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
5	4	11	16	4	35
6	1	14	18	5	38
Комплект	5	25	34	9	73

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок

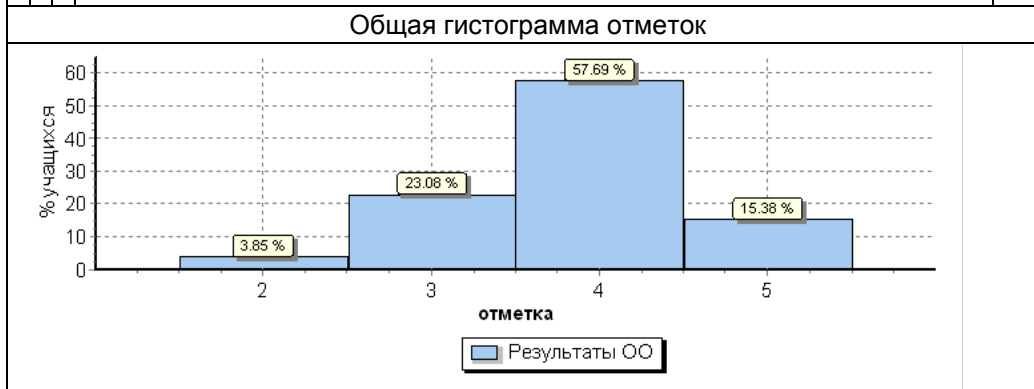


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	15	21
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	52	71
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	6	8
Всего*:	73	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по обществознанию учащимися 6-х классов составила 93,1%, качественная успеваемость – 58,9%.

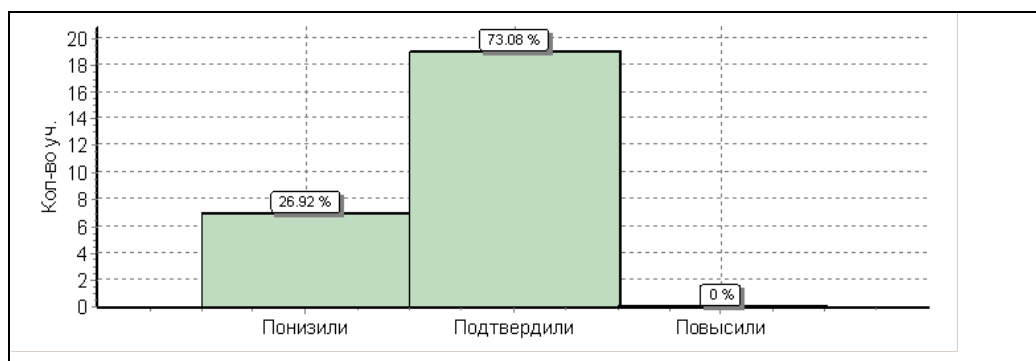
Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку учащимися 7 класса в 2018-2019 уч. году

Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7396	8.2	50.9	35.5	5.3
город Когалым	445	9.2	47.4	36	7.4
(sch863031) МАОУ СОШ №1	26	3.8	23.1	57.7	15.4



Распределение отметок по вариантам					
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
15		4	7	2	13
16	1	2	8	2	13
Комплект	1	6	15	4	26

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу	

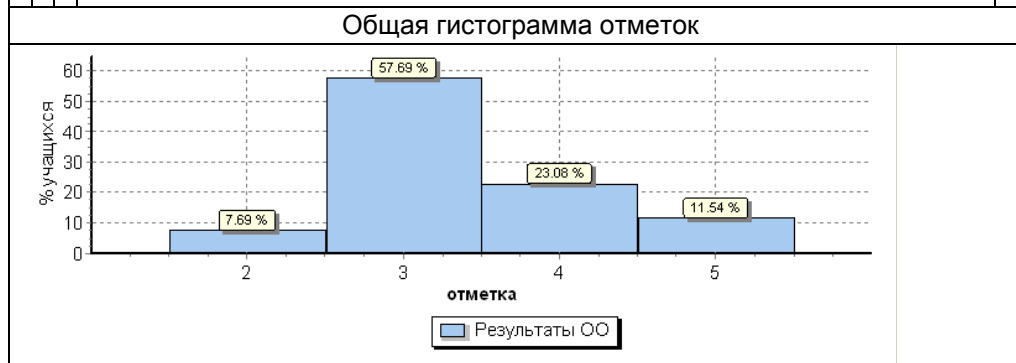


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	7	27
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	73
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	26	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по русскому языку учащимися 7В класса составила 96%, качественная успеваемость – 73%.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по математике учащимися 7 класса в 2018-2019 уч. году

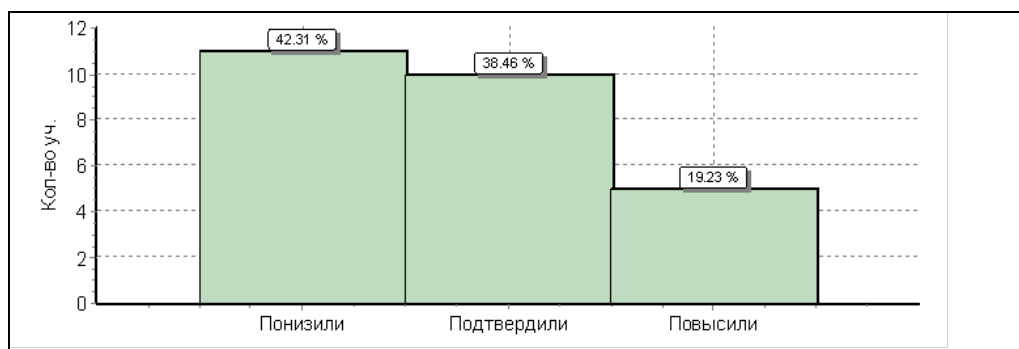
Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7603	3.2	41.3	40.5	15
город Когалым	470	3.4	44.7	39.6	12.3
(sch863031) MAOY COШ №1	26	7.7	57.7	23.1	11.5



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
13	1	6	4	2	13
14	1	9	2	1	13
Комплект	2	15	6	3	26

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



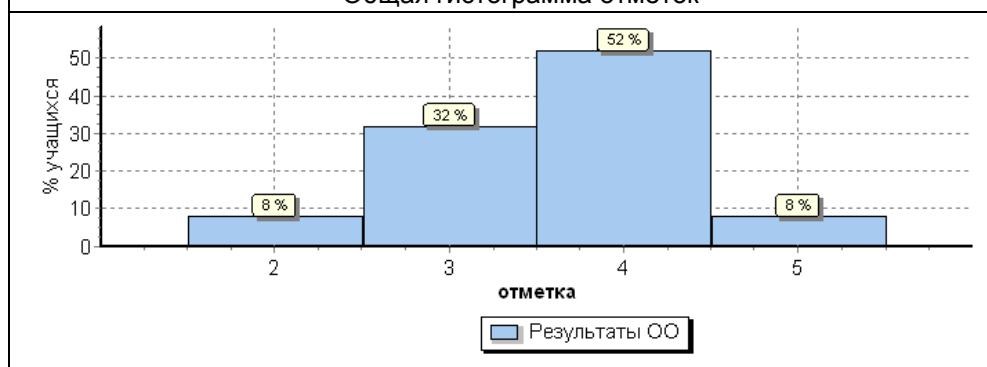
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	11	42
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	38
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	19
Всего*:	26	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике учащимися 7В класса составила 92,3%, качественная успеваемость – 34,6%.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по биологии учащимися 7 класса в 2018-2019 уч. году

Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3570	2.1	32.7	53.7	11.6
город Когалым	141	2.8	27.7	61.7	7.8
(sch863031) МАОУ СОШ №1	25	8	32	52	8

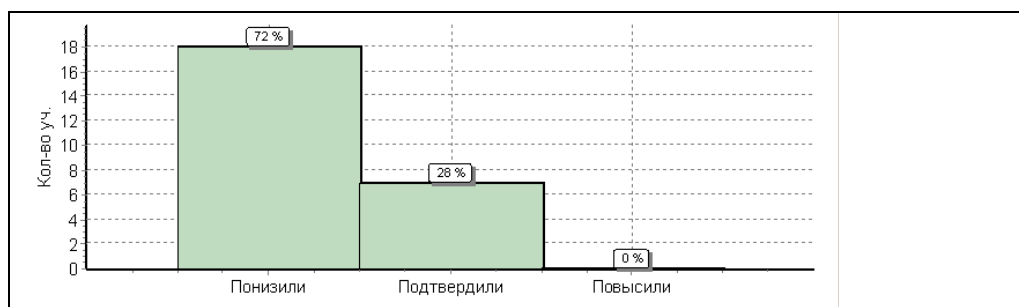
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9	1	2	9		12
10	1	6	4	2	13
Комплект	2	8	13	2	25

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

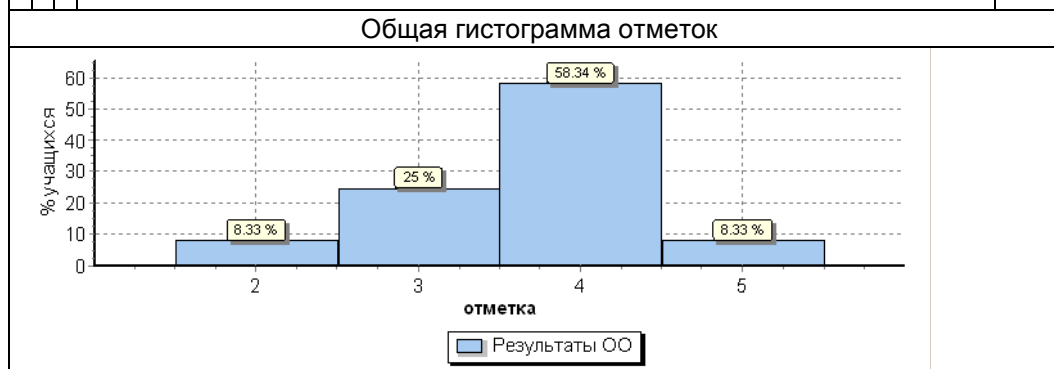


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	18	72
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	28
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	25	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по биологии учащимися 7В класса составила 92%, качественная успеваемость – 60%.

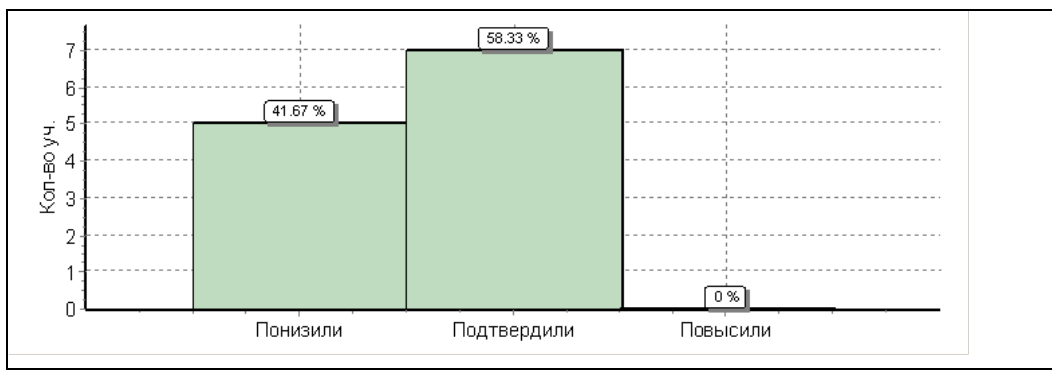
Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по физике учащимися 11 класса в 2018-2019 уч. году

Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1236	2.2	39.9	48.9	9
город Когалым	73	6.8	49.3	35.6	8.2
(sch863031) МАОУ СОШ №1	12	8.3	25	58.3	8.3



Распределение отметок по вариантам					
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
15		2	4		6
16	1	1	3	1	6
Комплект	1	3	7	1	12

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

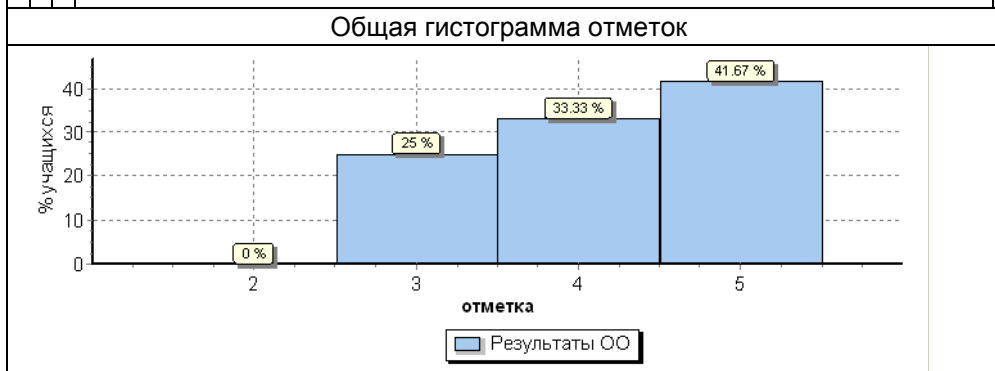


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	42
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	58
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	12	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по физике учащимися 11 классов составила 91,6%, качественная успеваемость - 66,7%.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по истории учащимися 11 класса в 2018-2019 уч. году

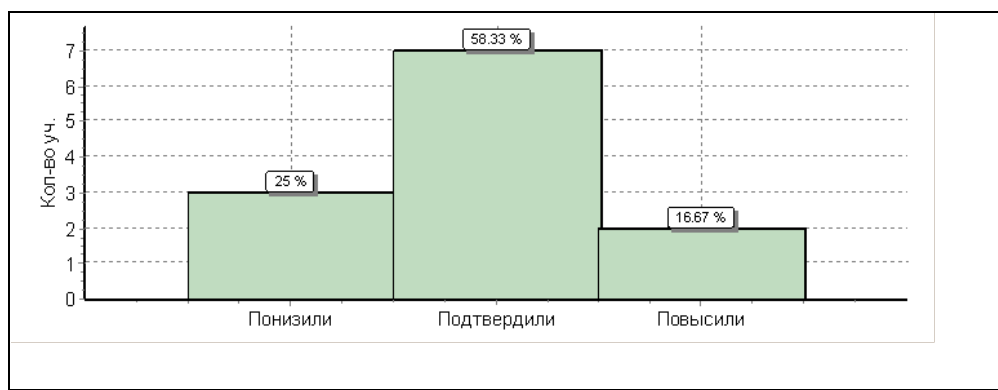
Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1180	1	17.3	55.8	25.9
город Когалым	110	0.91	17.3	56.4	25.5
(sch863031) МАОУ СОШ №1	12	0	25	33.3	41.7



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
5	1	3	2	6
6	2	1	3	6
Комплект	3	4	5	12

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

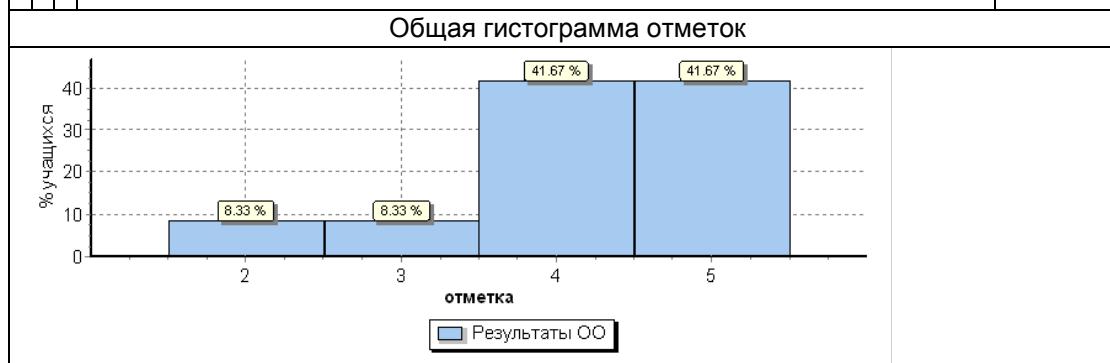


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	3	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	58
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	17
Всего*:	12	100

Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по истории учащимися 11 классов составила 100%, качественная успеваемость - 75%.

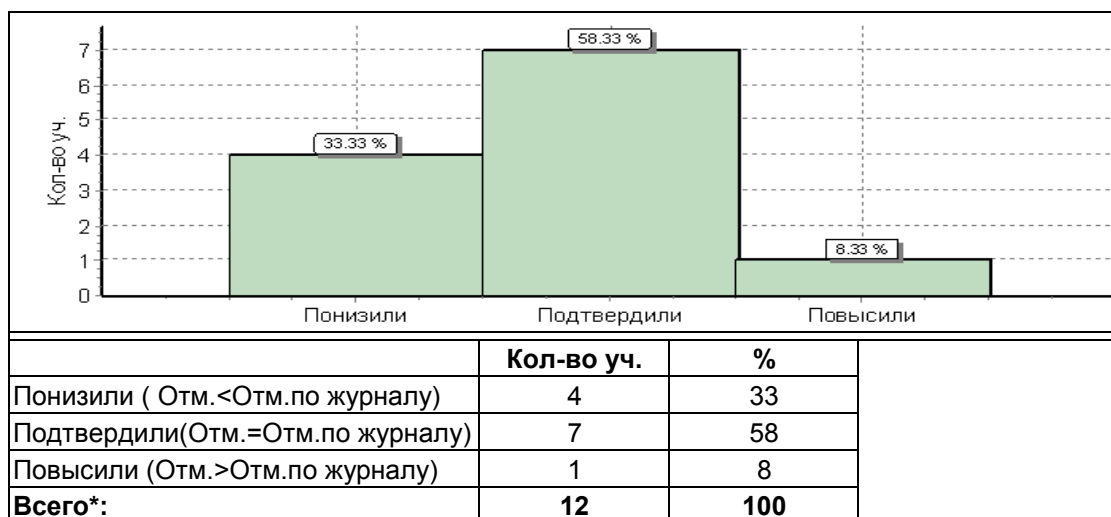
Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по географии учащимися 11 класса в 2018-2019 уч. году

Статистика по отметкам						
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	179248	1.1	25	53.9	20	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1257	0.32	16.6	60.1	23	
город Когалым	71	2.8	12.7	47.9	36.6	
(sch863031) MAOU СОШ №1	12	8.3	8.3	41.7	41.7	



Распределение отметок по вариантам					
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
11	1	1	4		6
12			1	5	6
Комплект	1	1	5	5	12

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

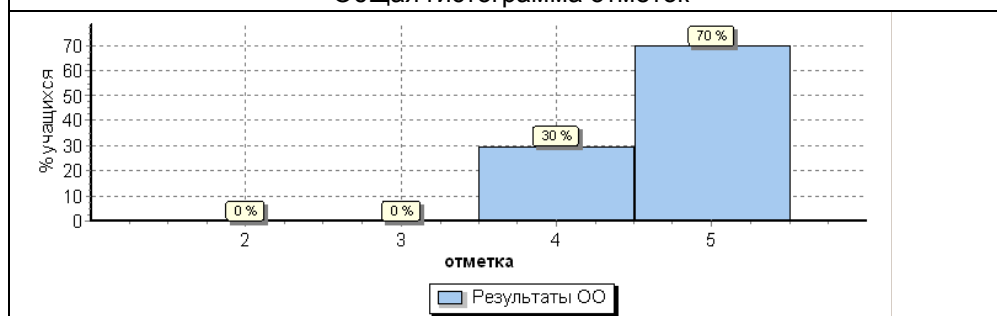


Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по географии учащимися 11 классов составила 91,6%, качественная успеваемость - 83%.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по английскому языку учащимися 11 класса в 2018-2019 уч. году

Статистика по отметкам					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	998	0.5	7.6	29	62.9
город Когалым	55	0	5.5	23.6	70.9
(sch863031) МАОУ СОШ №1	10	0	0	30	70

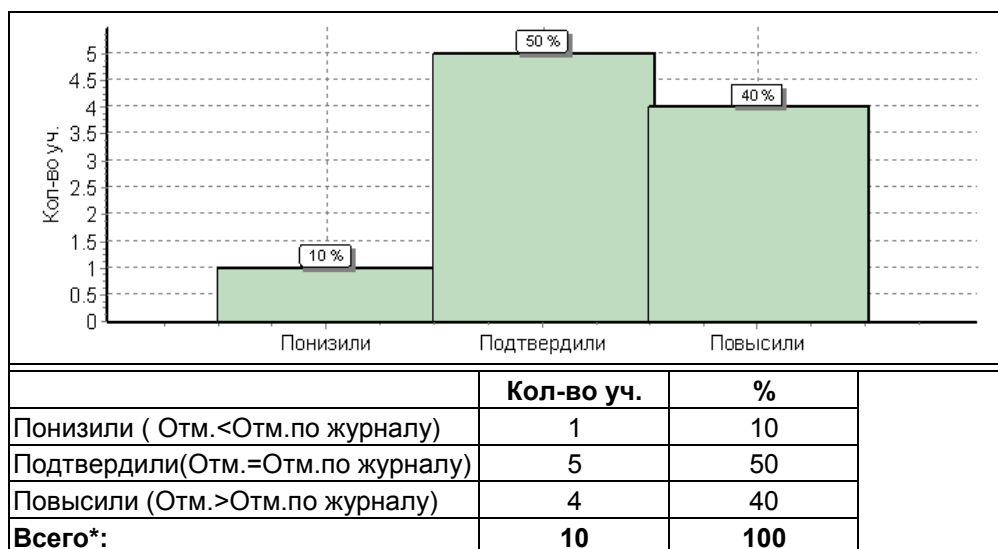
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	4	5	
5	2	4	6
6	1	3	4
Комплект	3	7	10

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по английскому языку учащимися 11 классов составила 100%, качественная успеваемость - 100%.

Общие выводы:

- в целом результаты ВПР учащихся 4, 5, 6, 11 классов соответствуют результатам обучения учащихся (соответствие аттестационных и текущих отметок);
- несоответствие отметок по ВПР по отношению к годовым выявлено по русскому языку и математике в 4-х классах; по русскому языку в 5,6-х классах, по биологии в 5-х классах;
- школа вошла в список образовательных учреждений с сомнительными результатами по русскому языку в 5 классах.

1.5. УЧАСТИЕ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Количественные результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество предметов	Количество участников	Количество учащихся (чел.)	Количество призовых мест	Процентное соотношение количества призовых мест к количеству участников	Процентное соотношение количества призовых мест к количеству учащихся
2014-2015	17	932	316	285	30,5%	90%
2015-2016	17	971	303	274	28,2%	90,1%
2016-2017	18	1055	342	308	29,1	90,0
2017-2018	17	1053	333	312	29,6	93,7
2018-2019	18	1134	344	315	27,8%	91,6%

Выводы:

- ✓ в школьном этапе Олимпиады участвовало 344 человека, что составляет 62,4% от общего количества обучающихся в 4-11 классах (551 обучающийся). Процент участия в сравнении с прошлым годом повысился на 2,5%;
- ✓ увеличилось количество обучающихся, а также количество участников (человеко-участий) принявших участие в школьном этапе Олимпиады;
- ✓ количество призовых мест, занимаемых участниками школьного этапа Олимпиады по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3;
- ✓ в сравнении с прошлым годом процентное отношение количества призовых мест к количеству участников увеличилось на 0,5%, а к количеству учащихся на 3,6%

Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество предметов по школе	Количество человеко-участий	Количество человек	Количество призовых мест	% призовых мест от количества участников	% призовых мест от количества человек
2014-2015	16	126	67	29	23,0%	43,2%
2015-2016	16	139	76	31	22,3%	40,8%
2016-2017	17	148	78	36	24,3%	46,1%
2017-2018	18	134	72	17	12,7%	23,6%
2018-2019	17	111	57	27	24,3%	47,3%

Выводы:

- ✓ уменьшилось количество человек и участников, принявших участие в олимпиаде;
- ✓ повысилась активность участников в сравнении с прошлым учебным годом; процент призовых мест от количества участников по сравнению с прошлым годом увеличился в 1,6 раза.

Результаты участия в городском этапе научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»

Учебный год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2014-2015	6	6 (100%)
2015-2016	4	4 (100%)
2016-2017	5	5(100%)
2017-2018	2	2(100%)
2018-2019	4	4(100%)

Выводы: количество представленных на конференцию работ остается низким, однако качество участия на высоком уровне (92%).

Результаты участия в городской научно-исследовательской конференции младших школьников «Открытие»

Учебный год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2014-2015	2	1(50%)
2015-2016	6	5(83%)
2016-2017	7	7(100%)
2017-2018	5	5(100%)
2018-2019	5	5(100%)

Выводы: выросла доля педагогов, подготовивших участников конференции младших школьников «Открытие».

Результаты участия в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2016-2017	17	14(82%)
2017-2018	18	17(94%)
2018-2019	8	8(100%)

Выводы: количество и результативность участников остаётся стабильным.

Результаты участия в городской олимпиаде младших школьников «ЮНИОР»

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2015-2016	6	5(83%)
2016-2017	7	7(100%)
2017-2018	5	5(100%)
2018-2019	15	0 (0%)
2019-2020	22	7(31%)

Выводы: количество участников выросло, выросло количество победителей и призёров

Результаты участия в городской научно-практической конференции младших школьников «Гости из будущего»

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2015 -2016	7	7
2016-2017	7	7
2017-2018	1	1
2018-2019	7	7
2019-2020	6	6

Выводы: количество участников снизилось, результативность высокая

*Результаты участия в городском конкурсе проектов младших школьников
«Творческий салют»*

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2015 -2016	1	1
2016-2017	7	7
2017-2018	7	7
2018-2019	7	7

Внутришкольные мероприятия

Мероприятие	Количество участников	Из них количество призовых мест
Посвящение первоклассников в пешеходы	85	12
Агитбригада «Не дразните огонёк»	361	45
Пи ар акция «Здоровье-здорово!»	198	6
Конкурсная программа «Игры народов Севера»	180	6
Новогодний калейдоскоп	839	24
«Полоса препятствий»	111	3
Соревнование «Призывники. Силач 2019г»	44	9
Конкурс рисунков «На страже Родины!»	87	9
Конкурсная программа «Солдатами не рождаются»	16	4
Личное первенство школы по сборке-разборке АКМ	23	3
«Вахта Памяти», посвященная выводу войск из Афганистана: просмотр видеоролика по соответствующей теме, соревнование по армреслингу	27	4
«Меткий стрелок»	15	3
Сдача норматива по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания	111	12
Акция «Посылка солдату»	839	22
Спортивно-правовой конкурс «Сделай выбор»	111	5
Дефиле «Стань заметнее», демонстрация костюмов со светоотражающими элементами	74	6
Единый классный час «Дорогою добра»	325	14
Конкурсно-познавательная программа «Формула здоровья»	87	8
Конкурс рисунков «Планета Земля во Вселенной»	86	33
Викторина в библиотеке школы «Наше здоровье»	74	5
Музыкально-литературная композиция «Я завещаю Вам жизнь», посвященная Дню Победы	118	7
Музыкально-литературная композиция «Города – герои», посвященная Дню Победы	87	4
Выставка рисунков «Здоровье-здорово!»	58	14
Конкурс рисунков «Пусть меня научат! Мир профессий»	51	21
Конкурс листовок, рекламных слоганов, рисунков, календарей в рамках акции «Спасти и	64	27

сохранить»		
Мероприятия в рамках Международного Дня языка	839	44
Бизнес-игра «Бережливое хозяйство»	7	1
Посвящение Юнармейского класса	27	
Акция «макулатура, сдавайся!»	839	40
Акция «День доброты»	48	
Шахматный фестиваль	8	8
День самоуправления	310	34
ИТОГО:		437

Внешкольные мероприятия

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Класс	Количество участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
Городской уровень				
1.	Конкурс «Школа безопасности»	9-11	14	2
2.	Фестиваль «Решаем проектные задачи»	4,5	8	участие
3.	Конкурс «Смотра строя и песни»	5,6	13	1
4.	Конкурс исполнителей песен под аккомпанемент гитары	11	2	1
5.	Турнир по шахматам	9-11	7	3
6.	Выставка-конкурс творческих проектов по образовательной области «Технология»	7	2	1
7.	Юнармейский слёт местного отделения ВВПОД «Юнармия»	5-6	13	3
8.	Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	1-4	6	6
9.	«Лидер 21 века»	10-11	2	2
10.	Конкурс художественного творчества	1-11	13	13
11.	Конкурс детского творчества	2-6	10	3
12.	Конкурс экологических листовок	1-3	5	5
13.	Конкурс «Юный помощник полиции»	8	5	1
14.	Конкурс социальной рекламы	9-11	3	3
15.	Благотворительный концерт	1-11	24	участие
16.	Краеведческая игра «Знай свой край»	7	5	номинация
17.	Городской марафон по музыке	4-5	4	1
18.	Конкурс среди ОО г. Когалыма «На лучшую подготовку граждан РФ к военной службе»	9-11	74	1
19.	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками»	2-11	4	4
20.	Фестиваль младших школьников «Первые шаги в науку»	4	10	1
Окружной уровень				
Очная форма				
1.	Военно-патриотический слёт	10-11	3	участие
2.	Летнее первенство ХМАО-Югры по Северному многоборью	9-10	5	1
3.	Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	3	2	2
Заочная форма и дистанционная форма*				
1.	Викторина «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках проекта «Живая память»	8-10	13	3
Всероссийский уровень				
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Урок «Энергосбережение в экологии»	7	26	4
2.	Конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	7	3	участие

Вывод: В сравнении с прошлым годом выросло количество участников/победителей и призёров дистанционных конкурсов, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Несмотря на рост показателей количества участников всероссийской олимпиады школьников, общий охват учащихся школы научно-исследовательской деятельностью остаётся низким; недостаточно высокое количество призёров; низкий уровень результативности на окружном уровне.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:				
Основное общее образование	79	79	75	64
Среднее общее образование	61	44	29	31
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:				
Основное общее образование				
оставлены на повторное обучение	2	0	0	0
поступили в учреждения начального профессионального образования	25	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	6	40	35	24
продолжили обучение в 10-м классе	40	38	40	40
трудоустроились	0	1	0	0
Среднее общее образование:				
поступили в вузы	52	30	25	18
поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	7	6	2	3
призваны в армию	1	0	1	0
трудоустроились	0	6	1	9
иные обстоятельства	1	2	0	1
не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

Вывод: уровень социальной адаптации выпускников высокий.

Количество обучающихся, поступающих в ВУЗы

Год	Количество выпускников	ВУЗы		СУЗы		Не приступили к дальнейшему обучению	
		Человек	Проценты	Человек	Проценты	Человек	Проценты
2014-2015	59	33	56%	18	30%	20	34%
2015-2016	61	36	59%	11	18%	14	23%
2016-2017	44	29	66%	6	14%	9	20%
2017-2018	29	25	86%	2	7%	2	7%
2018-2019	31	18	58%	3	10%	10	32%

Вывод: наблюдается снижение поступающих в ВУЗ и прослеживается повышение количества обучающихся поступивших в Сузы или не приступившим к дальнейшему обучению по разным причинам.

Количество обучающихся, поступающих в ВУЗы на территории ХМАО-Югры

Год	Количество выпускников поступивших в ВУЗы	ВУЗы на территории ХМАО		ВУЗы за пределами ХМАО	
		Человек	Проценты	Человек	Проценты
2014-2015	33	15	45%	18	55%
2015-2016	36	11	31%	25	69%
2016-2017	29	13	45%	16	55%

2017-2018	25	9	36%	16	64%
2018-2019	18	10	56%	9	50%

Вывод: повышение поступающих в ВУЗы на территории ХМАО –Югры, снижение выезжающих за пределы ХМАО.

Количество обучающихся, поступающих в ВУЗы по профилю

Год	Профиль	Кол-во выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю
2014-2015	Социально-правовой	22	3
2015-2016	Социально-правовой	19	5
2016-2017	Педагогический	9	5
	Социально-правовой	22	6
	Физико-математический	13	9
2017-2018	Социально-правовой	9	6
	Физико-математический	10	5
2018-2019	Социально-правовой	12	4
	Физико-математический	9	8

Вывод: увеличение количества выпускников, поступающих в учебные заведения по профилю

1.7. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Организация занятий по дополнительным образовательным программам на договорной основе (платные образовательные услуги) имеет своей целью обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Аналитическим обоснованием учебного плана являются:

- ✓ анализ запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору платных дополнительных образовательных услуг;
 - ✓ анализ материально-технической базы, учебно-методической литературы, обеспеченности кадрами.
- Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:
- ✓ соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
 - ✓ соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
 - ✓ качественное кадровое обеспечение;
 - ✓ необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение;
 - ✓ платные услуги предоставляются в свободное от образовательного процесса время в первой или второй половине дня.

Мониторинг организации платных образовательных услуг в 2019 году

Месяц	Всего обучалось	Количество групп	Количество учителей
Январь	54	4	2
Февраль	92	11	5
Март	80	10	6
Апрель	74	10	5
Май	58	9	5
Октябрь	99	14	6
Ноябрь	123	16	7
Декабрь	151	22	9
ИТОГО	731	96	9

Количественные показатели организации платных образовательных услуг

Учебный год	Количество групп	Общая сумма
2014-2015	14	278 265 руб.
2015-2016	54	939 940 руб.
2016-2017	34	456 000 руб.
2017-2018	33	443 484 руб.
2018-2019	70	944 894 руб.

Вывод: в школе созданы условия для удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительных образовательных услуг. Количество обучающихся в сравнении с прошлым годом выросло.

1.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цели воспитательной деятельности:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.
3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

(Реализуется в процессе работы военно-патриотического отряда «Память», школьного музея, краеведческого кружка, организации мероприятий: «Северное многоборье», «Урок мужества», «Вахта памяти», а также сотрудничество с ветеранами школы и участниками ВОВ, просмотр цикла фильмов о военных конфликтах, участия в окружных проектах: «С папой в армию», «Северное многоборье»), организация и участие в мероприятиях Юнармии и Российского движения школьников.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

(Реализуется в процессе работы кружков социально-педагогической направленности: «Пресс-центр», ЮИД «Автостоп» и др., участие и проведение мероприятий, акций социальной направленности и т.д.)

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

(Реализуется в процессе работы Совета отцов, волонтерской деятельности, организации и проведении социально-значимых акций).

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

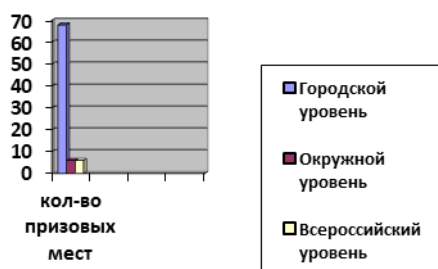
1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Положительное отношение к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание (толерантность, миролюбие)
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание.

Охват общественной деятельностью, активность классного коллектива, активность в КТД каждого учащегося

В течение учебного года заполняется карта участия классного коллектива, портфолио каждого учащегося. Результат оформляется в конце учебного года в виде таблицы:

Учебный год	Кол-во уч-ся, имеющих поручения (всего уч-ся)	% участия в КТД в год	Присутствовал	Готовил	Участвовал
2016/2017	744(808)	57%	43%	47%	57%
2017/2018	748(802)	79%	21%	53%	79%
2018/2019	801(814)	90,7%	32%	53,4%	81%

Участие детей в конкурсах различного уровня



Вывод:

- в становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов;
- в течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью;
- участие школы в общественных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях систематически повышается.

Деятельность ученического самоуправления

В состав детско-юношеской организации "Ребятчья Республика", первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» входит 839 учащихся с 1 по 11 класс. Деятельность ученического самоуправления осуществляется по следующим направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Направление «Личностное развитие» состоит из 3х проектных линий:

Популяризация ЗОЖ

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Творческое развитие

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;

Популяризация профессий

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Направление «Гражданская активность»

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских проектов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций
- В рамках нескольких блоков направления:

Волонтерство:

- Экологическое **волонтерство**: изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.
- Социально – культурное волонтерство: оказание помощи социально-незащищенным группам населения, оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Волонтеры Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).
- Событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.
- Волонтеры школы Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков

Направление «Военно-патриотическое»

Осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ»

- совместно с ответственными педагогами сформировать систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе образовательной организации и вовлечь в нее обучающихся.
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у обучающихся к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, героями Отчизны;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности образовательной организации с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»

Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.

- Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.
- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;
- Подготовка информационного контента для детей.

Ключевой фигурой организации деятельности РДШ в образовательных организациях, обеспечивающей соблюдение принципов и норм, закрепленных в Уставе РДШ, является *педагог-организатор*.

Вывод:

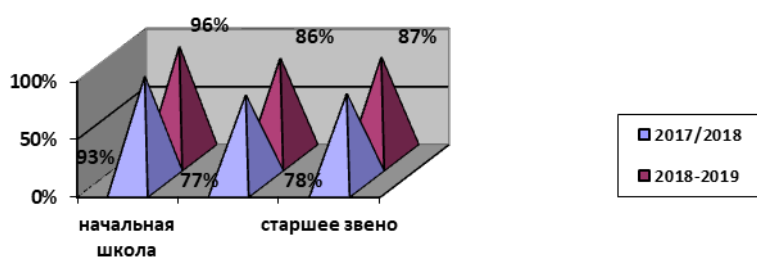
- активизировалась работа школьного самоуправления, это способствовало развитию творческой личности;
- положительные результаты запланированных дел позволили заинтересовать учеников, классных руководителей и родителей.

Активность участия родительской общественности в жизни школы

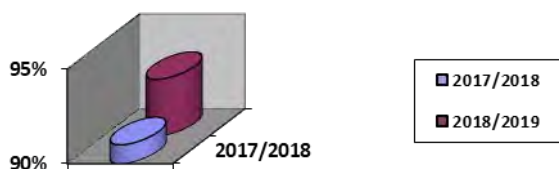
Взаимодействие МАОУ СОШ №1 с родительской общественностью осуществляется на основе принципа партнёрства через деятельность Родительского комитета, Совета отцов, участие в управлении школой в составе Управляющего совета.

Проведённое членами Управляющего совета исследование свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителями обучением и воспитанием в нашей школе.

Посещение родительских собраний



Удовлетворенность родителями обучением и воспитанием



Организуя взаимодействие с родителями, предлагаются разные виды совместной деятельности:

- Информационно-просветительская;
- Художественно-эстетическая;
- Организационная;
- Досуговая;
- Контролирующая.

Систематически проходят совместные мероприятия по улучшению качества знаний, проведение свободного времени учащимися (посещение квартир, заседания Совета профилактики, Совета отцов, рейдовые мероприятия).

Традиционной стала акция «Дети улицы»:

- Рейды совместные с инспектором ОДН и участковым;
- Обследование условий жизни выявленных безнадзорных детей и детей «группы социального риска»;

Проведение информационной кампании, нацеленной на профилактику табакокурения среди учащихся среднего и старшего звена.

Проведение рейда «Внешний вид учащихся».

Вывод:

- в работе по повышению уровня педагогической грамотности родителей школа широко пропагандирует оригинальный опыт народной педагогики;
- родители начальной школы более активны чем родители среднего и старшего звена, это объясняется тем, что дальнейшее обучение и воспитание родители предполагают передать эту функцию школе;
- в результате опроса родителей мы видим, что родители следят за образовательным и воспитательным процессом в школе. В основном одобряют и проявляют активность в совместных мероприятиях, социально-значимых акциях, что конечно сказывается на результатах обследования воспитательной системы и учебно-воспитательного процесса в целом.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. Поэтому в нашей практике приоритетными стали дифференциация, лично - ориентированный подход по отношению к семье, родителям. В соответствии с этими подходами работа с родителями строилась по следующим направлениям: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.

Отметим, что изучением и информированием были охвачены практически все родители, а процент родителей, включенных в остальные направления работы, определялся взаимными потребностями семьи и школы.

Выводы:

- воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с

- целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов,
- интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;
- система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

Проблемы:

- удаленность школы от центра города: отсутствие в микрорайоне культурно-досуговых центров, учреждений дополнительного образования и спорткомплексов;
- низкий материальный уровень жизни большинства семей микрорайона, не позволяющий детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров;
- недостаточный уровень
 - активности родителей в учебно-воспитательном процессе;
 - развития самоуправления в классных коллективах;
 - культуры обучающихся;
- большая загруженность педагогов

Пути решения:

1. Активное использование в работе позитивного опыта семейного воспитания, привлечение специалистов (медицинских работников и др.) при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.
2. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа, мама, я..... семья». «Моя родословная», праздники «Дочки-матери», презентация семейных традиций и увлечений, «Зажги звезду», проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.
3. Создание условий для развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей
4. Создание условий для воспитания навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения.
5. Организация ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
6. Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования ориентированного на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.
7. Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС

В течение учебного года внеурочная деятельность в школе велась согласно плану в таких формах, как проектная и поисковая деятельность, кружки, соревнования, взаимодействие с социумом, коллективное дело, экскурсии, классные часы, занятия.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное

3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

**Количество часов
по направлениям внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов в 2015-2019 гг**

Направление	Кол-во часов в неделю по годам				
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	3	2,9	2,7	2,8	2,4
<i>Духовно-нравственное</i>	2	1,6	1,9	1,9	2,3
<i>Социальное</i>	1,6	1,7	1,9	1,6	1,4
<i>Общеинтеллектуальное</i>	2	1,5	2	2	2
<i>Общекультурное</i>	1,4	2,3	1,5	1,7	1,9
<i>Итого</i>	10	10	10	10	10

Вывод: часы внеурочной деятельности увеличились со спортивно-оздоровительного в пользу духовно-нравственного направления, также увеличилось количество часов на общекультурное направление за счет посещения экскурсий СКК «Галактика» из средств ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».

Организация внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов

Класс	Наименование	Количество часов
5А, Б, В, Г	Социокультурные истоки	4
	ЮНАРМИЯ	4
	Шахматное образование «Белая ладья»	4
6А,Б,В	Социокультурные истоки	3
	Шахматное образование «Белая ладья»	3
	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»	3
7А,Б,В	Социокультурные истоки	3
	Шахматное образование «Белая ладья»	3
	Экологическое образование «Эко-Я»	3
8А,Б,В	Социокультурные истоки	3
	Финансовая грамотность	3
	Профессиональный навигатор	3
9А	Научная лаборатория	1
	Социокультурные истоки	1
	Финансовая грамотность	1
	«Процентные расчеты на каждый день»	0,5
	«Закономерности живой природы»»	0,5
9Б	Научная лаборатория	1
	Финансовая грамотность	1
	Социокультурные истоки	1
	«Процентные расчеты на каждый день»	0,5
	«Подросток и закон»	0,5
9В	Профессиональный навигатор	1
	Финансовая грамотность	1
	Социокультурные истоки	1
	«Процентные расчеты на каждый день»	0,5
	«Медицинская география»	0,5

**План внеурочной деятельности 5-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		5А	5Б	5В	5Г
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Подвижные игры, динамические перемены. Проведение бесед по охране здоровья	1	1	1	1
	«Белая ладья»	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки. Классные часы	1	1	1	1
	Социокультурные истоки	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др. Предметные недели	1	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2
Общекультурное	Классные часы	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия, экскурсии	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1	1
	«ЮНАРМИЯ»	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО:		40			

**План внеурочной деятельности 6-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		6А	6Б	6В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1	1
	«Белая ладья»	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1
	Социокультурные истоки	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность. Предметные недели	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2
Социальное	«Я принимаю вызов»	1	1	1
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Классные часы	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

**План внеурочной деятельности 7-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		7А	7Б	7В
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки. Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья	1	1	1
	<i>Шахматное образование «Белая ладья»</i>	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1
	<i>Социокультурные истоки</i>	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность. Предметные недели	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1
	<i>«Эко-Я»</i>	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

**План внеурочной деятельности 8-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		8А	8Б	8В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1
	<i>Социокультурные истоки</i>	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность. Предметные недели	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов. Классные часы	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2
Социальное	<i>Профессиональный навигатор</i>	1	1	1
	<i>Финансовая грамотность</i>	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

План внеурочной деятельности 9-х классов по направлениям

(недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		9А	9Б	9В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1
	<i>Социокультурные истоки</i>	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1
	<i>«Научная лаборатория»/ «Закономерности живой природы»/ «Медицинская география»</i>	2	2	1
Итого по направлению		3	3	2
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов. Классные часы	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2
Социальное	<i>Профессиональный навигатор</i>	-	-	1
	<i>Финансовая грамотность/ «Подросток и закон»</i>	1	1	1
Итого по направлению		1	1	2
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

Вывод:

- внеурочная деятельность, осуществляемая в школе, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;
- общеобразовательное учреждение обеспечивает возможность выбора, вариативность занятий;
- обращений родителей (законных представителей) обучающихся о качестве проведения внеурочных занятий не выявлено;
- рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме. Занятия ведутся систематически, посещаемость 100%;
- внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Организация работы объединений дополнительного образования

Система дополнительного образования представлена широким спектром детских объединений различной направленности, которые в полном объеме удовлетворяют запросы родителей и учащихся, соблюдены требования муниципального задания по количеству детских объединений технической направленности. Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет 81%

№	Направленности	Кол-во кружков, секций	Формы промежуточной аттестации
1.	<i>Художественно-эстетическая</i>	7	Выставки, отчетные концерты
	Всего по направлению		
2.	<i>Физкультурно-спортивная</i>	8	Спортивные соревнования, спартакиады
	Всего по направлению		
3.	<i>Туристско-краеведческая</i>	2	Туристические слеты, «Школа безопасности», творческие отчеты.
	Всего по направлению		
4.	<i>Социально-педагогическая</i>	8	Конференции, выпуск школьной газеты, выставки. Спартакиада допризывной и
	Всего по направлению		

			призывной молодежи
5.	<i>Техническая</i>		
	Всего по направлению	1	Выставки, конкурсы, конференции
6.	<i>Естественно-научная</i>		
	Всего по направлению	2	Интеллектуальные конкурсы, проектная деятельность

Информация о количестве программ и учащихся, занятых дополнительным образованием по направлениям

Направления	Художественное	Физкультурно – спортивное	Техническое	Социально – педагогическое		Туристско – краеведческое	Естественно – научное	Общее кол-во педагогов, обучающихся детей по дополнительным общеобразовательным программам
			Научно – техническое	Социально – педагогическое	Военно – патриотическое			
Количество программ	7	8	1	7	1	2	2	28
Количество учащихся	170	239	20	150	40	30	30	

Результаты участия учащихся, занятых дополнительным образованием, в конкурсах различного уровня по направлениям

Направление	Городской конкурс		Окружной, региональный конкурс	
	Кол – во участников	Кол – во призовых мест	Кол – во участников	Кол – во призовых мест
Художественное	71	41	2	2
Физкультурно-спортивное	180	10	5	1
Научно-техническое	8	6		
Социально-педагогическое	46	12		
Военно-патриотическое	51	7		
Туристско-краеведческое	5	1		
Естественно-научное	4	2	5	3
ИТОГО:	365	76	12	6

В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему окружных мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в окружных, городских и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях.

Информация об участии в выездных конкурсах различного уровня по направлениям (очно)

Наименование конкурса	Окружной, региональный конкурс
------------------------------	---------------------------------------

	Ф.И.О. участника	Результат мероприятия
Летнее первенство ХМАО-Югры по северному многоборью	Голышева Ангелина	2 место в беге с палкой

Вывод:

- Наблюдается рост количества призовых мест, значительно увеличилось число участников различных конкурсов, социально-значимых акций, проектов и соревнований военно-патриотической направленности;
- создан банк дополнительных общеобразовательных программ;
- организован мониторинг занятости по итогам каждого полугодия и вовлечения в работу детских объединений, мониторинг освоения метапредметных и личностных результатов
- в течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.
Таким образом, система дополнительного образования и внеурочной деятельности решает основную проблему образования, а именно, создание образовательного пространства.
- Благодаря работе объединениям дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

В ходе анализа системы воспитательной работы получены следующие результаты:

1. Наблюдается тенденции

- снижения уровня воспитанности в 7, 8, 9-х параллелях, что обусловлено изменением качественного состава учащихся, недостаточным вниманием семьи к вопросам воспитания детей и слабой их связью с образовательным учреждением; неблагоприятной общей социально-экономической ситуацией в стране, отрицательным влиянием телевидения; кроме того, активные формы взаимодействия с молодежью не идут дальше организации мероприятий и экскурсий, где учащимся отведена чаще всего пассивная роль, а после уроков практически находятся вне зоны социального контроля.
- улучшения состояния профилактической работы.
- улучшения эмоционально-психологического климата классных коллективов (личность ощущает эмоциональное благополучие и чувство психологической защищенности).
- повышения уровня развития классных коллективов; все больше учащихся включается в самоуправленческую деятельность;
- увеличения количества классных руководителей с высокой воспитательной мотивацией. Растет уровень их рефлексивно-аналитических способностей.

2. Классные руководители **на хорошем уровне** определили эффективность мероприятий, проведенных в целях совершенствования воспитательного процесса в школе; **На высоком уровне** оценили эффективность и полноту реализации методического обеспечения воспитания; выявили и проанализировали изменения, происходящие в воспитательном процессе и факторы, вызывающие эти изменения. В МАОУ СОШ №1 разработано несколько программ, согласованных между собой. Эффективность каждой из программ и их общий результат выражен в становлении личности каждого школьника.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа, можно сформулировать

Задачи на текущий год:

- Продолжить формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Активнее включать учащихся в коллективную творческую деятельность ученического

- самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Повышать профессиональную компетентность классных руководителей;
 - Усовершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса;
 - Повышать педагогическую культуру родителей.

1.9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- управленческая модель школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы
- образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.
- разработана и реализуется Программа развития школы на 2018-2022 гг.
- по сравнению с прошлым годом количество педагогических работников остаётся стабильным, количество педагогов пенсионного возраста увеличилось на 2 чел.;
- школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности, соответствующим нормативным требованиям;
- объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки, методической работы обеспечивают непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов и продуктивную работу по реализации ФГОС, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
- в школе имеется необходимая материально-техническая база, но компьютерная, мультимедийная техника, интерактивное оборудование требуют совершенствования; обеспеченность учебниками составляет 100%.
- отрицательные тенденции: выросло количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении; требующих особого внимания, состоящих на учёте в ОДН, КДН, опекаемых и инвалидов;
- положительные тенденции: снизилось число детей из малообеспеченных семей; не наблюдается увеличения количества семей, состоящих на учёте в ОДН, КДН, и неполных семей;
- основной причиной выбытия учащихся из школы является выезд из города или переход в другую школу в связи со сменой места жительства, что свидетельствует о благоприятных условиях обучения и воспитания;
- система социального сотрудничества обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, реализацию Программы развития.
- школа выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся на всех уровнях учебно-воспитательного процесса;
- стабильно высокими остаются результаты по таким предметам как география, математика (базовый уровень) Повышается средний балл на протяжении последних трех лет по математике базового уровня. Максимальные баллы, которые выпускники показывают на ЕГЭ, выросли по русскому языку, географии, математике базового уровня, математике профильного уровня, истории, биологии, химии, обществознанию. Снизился средний балл по географии на 1 балл и по истории на 4 балла, по обществознанию на 15 баллов.;
- результаты ГИА выпускников 9 классов школы в 2019 году подтвердили соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- результаты ОГЭ по всем учебным предметам в сравнении со средними показателями общеобразовательных учреждений города Когалыма и ХМАО-Югры указывают на необходимость совершенствования системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, принятия мер, направленных на повышение качества образования.
- в целом результаты ВПР учащихся 4, 5, 6,11 классов соответствуют результатам обучения учащихся (соответствие аттестационных и текущих отметок);
- несоответствие отметок по ВПР по отношению к годовым выявлено по русскому языку и математике в 4-х классах; по русскому языку в 5,6-х классах, по биологии в 5-х классах;
- школа вошла в список образовательных учреждений с сомнительными результатами по русскому языку в 5 классах;
- в сравнении с прошлым годом выросло количество участников/победителей и призёров дистанционных конкурсов, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- несмотря на рост показателей количества участников всероссийской олимпиады школьников, общий охват учащихся школы научно-исследовательской деятельностью остаётся низким; недостаточно высокое количество призёров; низкий уровень результативности на окружном уровне;
- воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;
- система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.
- внеурочная деятельность, осуществляемая в школе, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;
- общеобразовательное учреждение обеспечивает возможность выбора, вариативность занятий;
- обращений родителей (законных представителей) обучающихся о качестве обучения и воспитания не поступало; уровень удовлетворённости составляет 98%;
- продолжить работу в рамках региональной инновационной площадки по теме «Профессиональное самоопределение школьников».

ЧАСТЬ II

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	846
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278/32,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	- математика профильная	59
1.9.2	- математика базовая	14/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12,9

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	817/96,5
1.19.1	Регионального уровня	595/70
1.19.2	Федерального уровня	25/2,9
1.19.3	Международного уровня	365/43
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	205/24,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/59,3
1.29.1	Высшая	13/24
1.29.2	Первая	19/35,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/13
1.30.2	Свыше 30 лет	21/38,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/16,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	846/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося*	4,9 м ²

*расчёт производился с учётом обучения учащихся в 1смену

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма обсуждён и доработан на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 06.03.2020)

Директор МАОУ СОШ №1



И.Р. Шарафутдинова