

СОГЛАСОВАНА

начальником Управления
образования Администрации
города Когалыма

 /Лаврентьева А.Н./

«28» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МАОУ СОШ №1
г. Когалыма
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ СОШ № 1 г.
Когалыма
№ 381 от 28.08.2023

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» г. КОГАЛЫМА
(МАОУ СОШ № 1 г. КОГАЛЫМА)
на 2023–2026 годы**

Содержание

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	11
3.1.	Восемь направлений описания результатов самодиагностики.	12
3.2.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития.	13
4.	Концепция программы развития	25
5.	Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)	42
6.	Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО)	44
6.1	Управляющий орган	46
6.2	Школьные команды МАОУ СОШ №1 г. Когалыма	47
6.3	Комплексный мониторинг реализации Программы развития	48
7.	Информационное обеспечение развития школы	51
8.	Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)	51
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	55
10.	Дорожная карта МАОУ СОШ №1 г. Когалыма по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2026 учебные года	58

Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» г. Когалыма (далее Школа)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413).– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

	<p>- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования».</p> <p>- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 октября 2018 года № 574-рп «О реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском округе – Югре.</p> <p>- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.12.2022 №10-П-2782 «О проведении апробации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2022/2023 учебном году» России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022-2023 учебном году».</p> <p>- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 19.12.2022 № 1-П-2909 «Об утверждении региональной «дорожной карты» по сопровождению образовательных организаций города Когалыма, участвующих в апробации и внедрении проекта «Школа Минпросвещения в 2022-2023 учебном году».</p> <p>- Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 30.12.2022 № 11-ПР-1070 «Об утверждении муниципальной «дорожной карты» по сопровождению образовательных учреждений, участвующих в апробации и внедрении проекта «Школа Минпросвещения».</p> <p>- Приказ МАОУ СОШ №1 г. Когалыма от 11.01.2023г. №19 «Об утверждении «дорожной карты» по участию МАОУ СОШ №1 в апробации и внедрении проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 учебном году»</p>
Цель Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

	<p>4. Обеспечение реализации ФГОС-2021, ФООП НОО, ООО, СОО, приведение в соответствие ООП с требованиями обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО, и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<p>1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Выбор управленческого трека развития ОО.</p> <p>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. <p>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>

	<p>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>8. Развитие направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи); формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система ВСОКО.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Спроектированы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Определен управленческий трек развития ОО.</p> <p>3. Определены условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. <p>4. Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды образовательной организации, введена система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Сформирована мотивирующая предметно-пространственная образовательная среда, обеспечивающая удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса, развитие каждого ребенка.</p>

	<p>6. Организовано взаимодействие с социальными партнерами по реализации образовательных программ, профессиональной ориентации школьников на основе соглашений о сетевом взаимодействии.</p> <p>7. Сформирована управленческая модель школы.</p> <p>8. Развита направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи); формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка</p> <p>9. Разработаны и реализуются механизмы улучшения результатов независимой оценки качества образования.</p> <p>10. Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев и прибывших из новых регионов.</p> <p>11. Трансформация образовательного пространства школы</p>
Разработчики	Директор, заместители директора
Сроки реализации	2023-2026
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, срок	<p>Подготовительный этап – 2023 г.</p> <p>Выявление перспективных направлений развития Школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели и задач программы развития Школы; - решение проблем материально-технического и нормативно- методического обеспечения; - апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; - внедрение целевых проектов. <p>Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.</p>

II этап, реализация, срок	Этап реализации – 2023-2026 гг. Реализация целевых проектов, которые будут направлены на создание школы полного дня, которая станет центром образования, воспитания и творчества, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.
III этап, обобщающий, срок	Обобщающий этап -2026 г. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные исполнители: директор, главный бухгалтер, заместители директора;
Ответственные. Исполнители.	Исполнители программы: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность МАОУ СОШ №1 г.Когалыма

2. Информационная справка

Наименование (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма
Дата основания	1977
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым.
Функции и полномочия учредителя выполняет	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма

Директор школы	Гулиева Елена Александровна.
Лицензия на образовательную деятельность и дополнительные образовательные услуги	№ 1891 от 05 февраля 2015 года. Серия 86 Л01 № 0001101 Лицензия предоставлена на срок: <i>бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования №1071 от 05 мая 2015 года с приложением 1,2
Адрес учреждения	(фактический, почтовый, юридический): 628482, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Набережная, дом 55А
Телефоны	8(34667)47057, 46664
e-mail	adm-sch1@admkogalym.ru
Адрес сайта	https://sholsdora.gosuslugi.ru/
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	В МАОУ СОШ №1 г. Когалыма реализуются образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> – основная общеобразовательная программа начального общего образования; – основная общеобразовательная программа основного общего образования; – основная общеобразовательная программа среднего общего образования; – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.); – адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; – адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

	<p>–адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)</p> <p>адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, согласно образовательным целям на каждом уровне образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование - 4 года обучения, • основное общее образование - 5 лет обучения, • среднее общее образование - 2 года обучения. <p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов.</p> <p>Начальное общее образование - 398 из них иностранных граждан 7</p> <p>Основное общее образование - 468 из них иностранных граждан 11</p> <p>Среднее общее образование - 81 из них иностранных граждан 2</p> <p>Всего обучающихся за счёт бюджетных ассигнований местного бюджета - 947 из них иностранных граждан 20.</p> <p>Обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счёт бюджетов субъектов РФ и по договорам об образовании за счёт физических и (или) юридических лиц нет</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Занятия проводятся в 2 смены в очной форме. Также возможно обучение в заочной, очно-заочной, дистанционной формах.</p> <p>5-дневная рабочая неделя.</p> <p>33 учебные недели –1 класс;</p> <p>34 учебные недели– 2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11 классы</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального</p>	<p>Общая численность педагогических работников – 50 человек,</p> <p>в том числе:</p>

<p>педагогического образования и квалификации.</p>	<p>$\frac{3}{4}$ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 47 человек/94%</p> <p>$\frac{3}{4}$ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 47 человек/94%</p> <p>$\frac{3}{4}$ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 3 человека/6%</p> <p>$\frac{3}{4}$ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 2 человека/4%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – 60 человек/72%, в том числе:</p> <p>$\frac{3}{4}$ Высшая - 19 человек/38% $\frac{3}{4}$ Первая - 17 человек/34%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: $\frac{3}{4}$ До 5 лет - 7 человек/14% $\frac{3}{4}$ Свыше 30 лет - 29 человек/58% - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 6 человек/ 12% - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 13 человек/ 26%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 57 человек/ 100%</p>
--	---

	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 57 человек/ 100%
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития школы стратегическим направлением развития МАОУ СОШ №1 г. Когалыма стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Развитие образовательной среды строилось как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями города, Сургутским государственным университетом, Пермским национальным исследовательским политехническим университетом. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет индивидуализации обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах городского, всероссийского и международного уровней.

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

1. Знание: качество и объективность + результаты внешних диагностических процедур (анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностики уровня сформированности ФГ в динамике за 3 года).
2. Воспитание.
3. Здоровье.
4. Творчество.

5. Профорентация.
6. Учитель. Школьные команды.
7. Школьный климат.
8. Образовательная среда.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения условий образовательного процесса в общеобразовательной организации – Школе Минпросвещения России.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Полный уровень включает в себя максимально доступные инструменты для реализации всех успешных управленческих практик системы образования Российской Федерации.

Результаты самодиагностики МАОУ СОШ №1

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)		Желаемый результат, описание	
1	Знание: качество и объективность	Базовый	22 балла	полный	36 баллов
2	Воспитание	Средний	18 баллов	полный	21 балл
3	Здоровье	Базовый	8 баллов	полный	15 баллов
4	Творчество	Базовый	8 баллов	полный	16 баллов
5	Профорентация	Базовый	8 баллов	полный	18 баллов
6	Учитель. Школьные команды	Базовый	9 баллов	полный	16 баллов
7	Школьный климат	Средний	7 баллов	полный	9 баллов
8	Образовательная среда	Средний	10 баллов	полный	19 баллов

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

3.2.1. PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода. Рассматривая те или иные факторы, в PEST-анализе задаются вопросы: какие тенденции (политические, культурные, экономические, технологические) могут повлиять на реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательной организации?

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	Политические аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none">– общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны (влияние на деятельность школы– в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы?); – внутренняя политика на государственном уровне (влияние на деятельность школы – в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы?);– уровень влияния государства на отрасль (какие федеральные, региональные, муниципальные политические решения или программы должны быть учтены при выработке концепции развития школы?); – субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа;– внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне (влияние на деятельность школы – в чём состоит необходимость учитывать при выработке	<ol style="list-style-type: none">1. Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации.2. Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет школе выполнять государственный заказ.3. Реализация компетентного подхода в образовании ставит школу перед необходимостью осуществления научно-методической работы в данном направлении4. Профилизация образовательного процесса заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями.5. Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе развития профильного обучения, развития дополнительного образования.

		<p>концепции развития школы?); – анализ социальной стабильности (влияние на деятельность школы – в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы?)</p>	
2	<p>Экономические аспекты внешней среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ключевые предприятия промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры, спорта и др. отраслей, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа; • уровень безработицы в регионе, муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа; • динамика доходов населения муниципалитета, в котором осуществляет деятельность школа (как отражение доходов настоящих и потенциальных родителей обучающихся); • уровень конкуренции школы (близость и доступность других ОО, учреждений дополнительного образования, спорта, культуры и др.); • наличие или отсутствие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы (перечислить реальных или потенциальных социальных партнёров); <p>иное (указать при наличии)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На территории г. Когалыма размещены основные производственные мощности ПАО «Лукойл», ООО «СибирьНефтеСервис» - сервисная нефтяная компания, ООО «Катконнефть», АО «Когалымгоргаз», ОАО «Когалымнефтегеофизика», ООО «Азимут ИТС», «АРГОС», 2. ОАО «Ипотечное агентство Югры» 3. ЗАО «Капитал Медицинское страхование» 4. ОАО «Капитал Страхования» г. Когалым 5. ООО «Международный аэропорт Когалым» 6. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина» 7. Газета «Когалымский вестник» 8. Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр социальных выплат» филиал в г. Когалыме 9. Когалымское городское муниципальное предприятие «Центр досуга и отдыха «Когалым» 10. Культурно-досуговый комплекс «Метро» 11. Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Когалымская городская больница»

			<p>12. ПАО «Ростелеком»</p> <p>13. Почтовая связь.</p> <p>14. Центральная Городская библиотека Библиотека филиал № 2 МБУ Централизованная библиотечная система. Детская библиотека Централизованная Библиотечная Система.</p> <p>15. МАУ «Дворец спорта» объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК «ДВОРЕЦ СПОРТА» - ЛД «АЙСБЕРГ» - СЦ «ЮБИЛЕЙНЫЙ» - СК «ДРУЖБА» - СК «СИБИРЬ» - ЛЫЖНАЯ БАЗА «СНЕЖИНКА» <p>16. МАУ ДО "Детская школа искусств"</p> <p>17. Имеются следующие учреждения: больница, социально-реабилитационный центр, детские сады, школы, филиал государственного академического Малого театра России, филиал Русского музея, СКК «Галактика» - инновационный комплекс, в котором жители и гости города могут отдыхать, развлекаться, заниматься спортом и совершать покупки.</p> <p>18. Храм Успения Пресвятой Богородицы, Храм Святой мученицы Татианы</p> <p>19. Махалля мечеть.</p>
--	--	--	---

			<p>В городе созданы хорошие условия для жизни граждан и получения образования их детей. Уровень безработицы низкий.</p> <p>МАОУ СОШ №1 расположена в левобережной части города, организован подвоз обучающихся.</p>
3	Социальные аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> – демографические данные: возрастной состав населения, миграционная ситуация (влияние на деятельность школы (динамика за последние 3-5 лет)); – уровень жизни населения, зарплатные ожидания; – обычаи и ценности (региональные и муниципальные особенности, необходимые для учёта в системе образования); – религиозные факторы; – изменения в базовых ценностях (учащиеся и их семьи); – изменения в стиле и уровне жизни (учащиеся и их семьи); – отношение к труду и отдыху (учащиеся и их семьи); – уровень образованности, квалификация населения (влияние на деятельность школы); – трудоспособность и производительность населения; – влияние СМИ (влияние на деятельность школы) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь в г.Когалыме привлекает семьи. В левобережной части города идет строительство жилых домов, что способствует повышению численности обучающихся в МАОУ СОШ № 1 г.Когалыма. 2. Устойчивая экономическая обстановка благоприятно влияет на повышение уровня жизни и интеллектуальных запросов населения. 3. Социальный состав семей неоднородный: есть дети из семей различных религиозных конфессий, из малообеспеченных семей, многодетных, попавших в трудную жизненную ситуацию. 4. МАОУ СОШ №1 г. Когалыма реализует разный спектр образовательных программ: НОО, ООО, СОО, Адаптивные образовательные программы, программы дополнительного образования. 5. В МАОУ СОШ №1 г. Когалыма работает центр оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении (ППМС-центр)

4	Технологические аспекты внешней среды.	<p>– влияние интернета на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования), влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием):</p> <ul style="list-style-type: none"> – развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т. д.); – коммуникационные (общение в разных форматах); – навигационные (приложения, которые работают с системой GPS, электронными картами и географическими координатами); – справочные (словари, базы данных, энциклопедии); – прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и текстом, записные книжки и т.д.); <p>- количество и качество необходимого технического оборудования для процессов автоматизации производства и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ИТ-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. 2. Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, что требует изменения методик преподавания.
---	--	---	--

3.2.2. Выявление факторов внутренней и внешней среды образовательной организации

SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития МАОУ СОШ №1 г.Когалыма, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие у всех педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта; – тесный контакт и постоянная работа с родителями детей; – график работы в соответствии с законодательством; – рациональное использование рабочего времени; – наличие новых, оригинальных идей решения острых социально-экономических проблем; – взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения; – ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к обучающимся; – привлечение родительского общественного контроля за организацией горячего питания 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования; – отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; – профессиональное выгорание; – непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста; – увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста; – недостаточная техническая обеспеченность.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение роли, значения и численности контингента; – расширение сферы направлений деятельности организации; – развитие интеграции, стремление к объединению; – повышение взаимодействия со всеми ветвями власти 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарастание некоторых социально-экономических проблем; – неразвитость благотворительности, добровольческого, волонтерского движения, пассивность населения; – слабая информированность и осведомлённость местного населения о деятельности ОО;

	–возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
1. ЗНАНИЕ: качество и объективность	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразие спектра предоставления образовательных программ; - удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность – создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; – обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ; – обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования); –реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; –реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; –реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; – взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; – профессиональное выгорание; –увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста
2. ВОСПИТАНИЕ	

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; организация летних тематических смен в школьном лагере; - существует система кл. часов, годовой цикл мероприятий; - работают службы сопровождения; - осуществляется внеурочная деятельность 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо развит институт партнерств; - требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий; - слабая мотивация педагогов, классных руководителей в работе с классом
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.) 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -негативное воздействие социума; -негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях; -сложная политическая ситуация; -сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков
<p>3.ЗДОРОВЬЕ</p>	

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация на высоком уровне просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек; – созданы безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса; – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; – организовано взаимодействие со спортивно-оздоровительными учреждениями города; – участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; – реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий процент учащихся, посещающих спортивные секции в МАУ «Спортивная школа «Дворец спорта» в связи с удаленностью; – недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация программы здоровьесбережения; – включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности; – вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; – перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; – нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей
4.ТВОРЧЕСТВО	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных программ; 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация участия в проектной деятельности

<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; - наличие школьного театра 	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение родительского просвещения – сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – негативное влияние социума
5.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой; - 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация программы профориентационной работы; – соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – негативное влияние социума;
6.УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; – взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения; 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональное выгорание – непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; – стимулирование педагогических работников; – участие педагогов в конкурсном движении. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;

	– увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
Сильные стороны: – наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, наличие психологической службы	Слабые стороны: – недостаточное оснащение образовательных пространств
Возможности: – наличие антибуллинговой программы	Угрозы: – возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ	
Сильные стороны: – использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соц сетях, на сайте ОО, СМИ); – доступ организован к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с;	Слабые стороны: - не полный охват родителей ФГИС МОЯ ШКОЛА
Возможности: - участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Угрозы: - стремительное устаревание оборудования; - отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности; - отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT технологии

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
- ближайшая социальная среда ОО готова принять перемены, происходящие в ней;
- администрация ОО должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности;
- ОО заинтересована в создании положительного имиджа, необходимо содействовать этому,
- применение PR-технологий должно стать обязательным компонентом управленческой деятельности.

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон ОО и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию ОО относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д.:

Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей,
- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;
- выстраивать стратегию развития ОО так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

Таким образом, при реализации программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

1. Социальные:

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет- зависимость, кибербуллинг;

- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию - учащение случаев социально опасного поведения;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время - рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- рост числа обучающихся с неродным русским языком;
- проблемы с организацией питания при организации школы полного дня.

2. Профессиональные:

- увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;
- неоднородность подходов к организации образовательной среды;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- неоднородность программного и учебно-методического обеспечения;
- дефицит отдельных групп педагогических кадров (дефектолог, тьютер и пр.)

3. Материальные:

- отсутствие финансирования на приобретение лабораторного оборудования и для создания мобильных классов, кванториумов;
- отсутствие материально-технической базы для ведения курсов дополнительного образования.
- отсутствие помещений для реализации урочной и внеурочной деятельности;
- отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.

Общие выводы: описание наиболее слабых (вызывают проблемы) и сильных (являются опорными точками развития) характеристик, которые станут основанием для формирования общих и частных задачи предстоящего периода развития школы.

4. Концепция программы развития

Программа развития МАОУ СОШ №1 г.Когалыма разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния

Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ МАОУ СОШ №1 г.Когалыма. Основные ориентиры развития МАОУ СОШ №1 г.Когалыма на предстоящий период: создание социально – культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень МАОУ СОШ №1 г.Когалыма.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями обновленных стандартов ФГОС НОО, ООО, СОО; ФООП НОО, ООО, СОО;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы развития.
- объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;
- увеличение численности детей, получающих доступное бесплатное качественное основное общее образование; - увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами;
- объединение интересов родительской общественности микрорайона в развитии учреждения, формирования социума.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников, дорожная карта проекта «Школа Минпросвещения России». Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны

педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МАОУ СОШ №1 по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Цель программы развития Школы: создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого школьника, независимо от социальных и экономических факторов его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности и т.д.

Задачи программы развития. Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Спроектировать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Совершенствовать управленческую модель развития МАОУ СОШ №1 г. Когалыма;
3. Описать условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность
 - Воспитание
 - Здоровье
 - Творчество
 - Профориентация
 - Учитель. Школьные команды
 - Школьный климат
 - Образовательная среда.
4. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №1 г.Когалыма, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

7. Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

8. Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

9. Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

Миссия ОО (желаемая модель школы) – школа, как центр образования, воспитания и творчества, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям)

1. Знание: качество и объективность Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора	
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	1.Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3.Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4.Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6.Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально- технических условий.
Срок реализации	2023-2026 гг.
Целевые индикаторы проекта	1.Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2.Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3.Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.

	<p>4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>
2. Воспитание	
<p>Ответственный за реализацию проекта – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями</p>	
Цель	<p>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
Задачи	<p>1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Срок реализации	2023-2026гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 2. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. 3. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности. 4. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. 5. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; 6. Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции. 7. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. 8. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. 9. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.

	<p>10 Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p> <p>11. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p> <p>12. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</p> <p>Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</p> <p>Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.</p> <p>Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</p> <p>Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.</p> <p>Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p> <p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p> <p>Модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности.</p>
<p>3. Творчество</p> <p>Ответственный за реализацию проекта – педагог -организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	

Цель	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Организация не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета). 3. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направлениям. 4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумом МАОУ «Средняя школа № 5», «Точкой роста» МАОУ «Средняя школа № 3», Когалымским политехническим колледжем, Пермским национальным исследовательским политехническим университетом, СКК Галактика, ведущими предприятиями города. 5. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. 6. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. 7. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.
Срок реализации	2023-2026 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. 2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. 3. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования. 4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. 5. Увеличение количества обучающихся 5-11 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.

	<p>6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</p> <p>8. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета);</p> <p>Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям;</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом МАОУ «Средняя школа № 5», «Точкой роста» МАОУ «Средняя школа № 3», Когалымским политехническим колледжем, Пермским национальным исследовательским политехническим университетом, СКК Галактика, ведущими предприятиями города.</p> <p>Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря.</p>
<p>4. Профориентация</p> <p>Ответственный за реализацию проекта – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	
Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

Задачи	<p>Для обучающихся 6-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории; - для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации; - для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий; - для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. <p><i>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профессионального минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории</i></p>
Срок реализации	2023-2026 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; 2. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН и Когалымского политехнического колледжа; 3. Доля учащихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

	<p>4. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы. Количество обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание системы профессиональной ориентации в школе. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованными на рынке труда. Повышение мотивации обучающихся к труду. Оказана адресная помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии. Понимание выпускниками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе. Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</p>
<p>5. Здоровье. Ответственный за реализацию проекта – заместители директора</p>	
Цель	<p>Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни</p>
Задачи	<p>1. Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и</p>

	<p>индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. 3. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. 4. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. 5. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях; 6. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО».
Срок реализации	2023-2026 гг.
Целевые индикаторы проекта	Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%. Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта
Ожидаемые результаты	<p>Сформированность у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ.</p> <p>Сформированность навыков ведения здорового образа жизни.</p> <p>Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.</p>

	Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).
6. Учитель. Школьные команды	
Ответственные за реализацию проекта – директор, заместители директора	
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области. 8. Эффективная реализация механизмов наставничества .

	9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Срок реализации	2023-2026 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую деятельность. 7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. 10. Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников.
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.</p> <p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p>

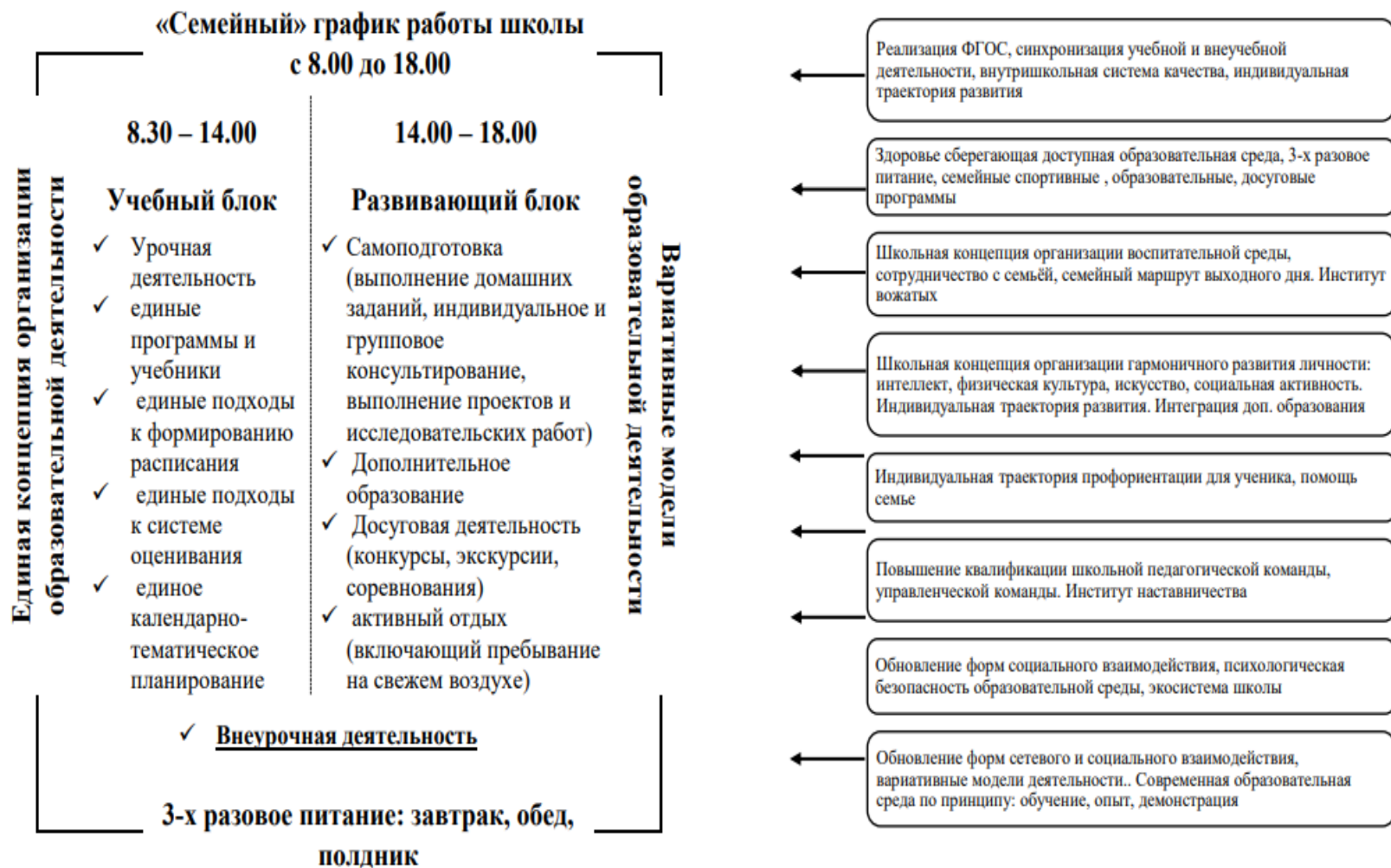
	<p>Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p>
<p>7. Школьный климат</p> <p>Ответственные за реализацию проекта – директор, заместители директора.</p>	
Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы. 3. Обеспечение социально – психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 4. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых. 6. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.
Срок реализации	2023-2026 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы. 2. Доля педагогов – психологов, прошедших повышение квалификации. 3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

	<p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов – психологов и социального педагога.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога.</p> <p>Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.</p> <p>Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности.</p> <p>Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально – этической ориентации.</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме.</p>
<p>8. Образовательная среда. Создание условий.</p> <p>Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора</p>	
Цель	<p>Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.</p>

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием. 3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Срок реализации	2023-2026 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение ИТ-оборудованием - высокоскоростной интернет - использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»
Ожидаемые результаты	<p>Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Обеспечено ОО ИТ-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</p>

5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)

5. Реализация модели «Школа полного дня»



Направление	Цель	Вид деятельности
Знание	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов	Урочная
Воспитание	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Творчество	Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)	Внеурочная деятельность , дополнительное образование
Здоровье	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Профориентация	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
Учитель.	Школьные команды Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность

Образовательная среда	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
Школьный климат	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность

В соответствии с направлениями развития муниципальной системы образования основными принципами образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность); конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

В МАОУ СОШ №1 г. Когалыма реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Вариативная часть УП представлена курсами в части, формируемой участниками образовательных отношений, и курсами внеурочной деятельности.

В Школе реализуются дополнительные образовательные программы.

6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО).

6.1. Управление МАОУ СОШ №1 г.Когалыма осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом Учреждения. МАОУ СОШ №1 г.Когалыма действуют следующие функциональные подразделения :

- административно-управленческий аппарат, во главе с директором;
- школьные методические объединения;
- социально-педагогическая служба;
- центр детских инициатив, руководство которого возложено на Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;
- школьная библиотека;
- управляющий совет, в который входят представитель из числа родителей каждого класса;
- ученическое самоуправление, в которое входят обучающиеся старших классов;
- хозяйственная часть;
- социальные партнеры.

Все функциональные подразделения в большей или меньшей степени взаимодействуют друг с другом.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



6.2. Школьные команды МАОУ СОШ №1 г. Когалыма

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (педагог-организаторы, социальные педагоги, мед. персонал и др.)	Вспомогательный персонал
1	Знание: качество и объективность	Заместитель директора	Учителя-предметники	Педагог-психолог	библиотекарь
2	Воспитание	Советник по директора	Классные руководители	Педагог-психолог Педагог-организатор	библиотекарь
3	Здоровье	Заместитель директора	Классные руководители , учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ,	специалисты ППС-центра	
4	Творчество	Заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	

5	Профориентация	Заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию Профориентатор	
6	Учитель. Школьные команды	Директор Заместители директора	Учителя-предметники Классные руководители	Педагог-психолог Педагоги-наставники	
7	Школьный климат	Директор, Заместители директора	Учителя-предметники	Педагог-психолог Социальный педагог	
8	Образовательная среда	Директор	Учителя-предметники	заместители директора	

6.3. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Возможные риски и способы их предотвращения

Виды рисков	Пути предотвращения
Финансово-экономические риски	
Недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы	Укрепление финансовой устойчивости за счет участия в грантах, конкурсах социально значимых проектов, в том

	числе по инициативному бюджетированию реализации инициативных проектов
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров школы	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний
Организационно - управленческие риски	
Несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение мероприятий Проекта	Мониторинг выполнения мероприятий Проекта, контроль, корректировка
Нарушение сроков реализации мероприятий, низкая исполнительская дисциплина ответственных исполнителей	Повышение эффективности управлением школой, механизмов контроля и оценки качества образования, повышение уровня мотивации
Социально-психологические риски и (или) риски человеческого фактора	
Снижение общего уровня компетенций педагогических кадров, уровня мотивации, «профессиональное выгорание»	Привлечение молодых специалистов в школу, развитие института наставничества
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.

	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

1. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития:
 - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

2. Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, педагогических советов, заседаний общешкольного родительского комитета посредством заседаний, совещаний, собраний. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.

2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года

7. Информационное обеспечение развития школы

Информационные ресурсы МАОУ СОШ №1 г. Когалыма способствуют решению задач развития школы.

Сайт ОО <https://sholsdora.gosuslugi.ru/>

Страница в вк <https://vk.com/sholsdora>

Сайт Управления образования Администрации города Когалыма <http://uo.admkogalym.ru/>

Страница в вк Управления образования Администрации города Когалыма <https://vk.com/public212128894>

МАОУ СОШ №1 обладает следующими ресурсами, в рамках информационного обеспечения:

- скоростной интернет не менее 100 Мбит/с;
- персональный компьютер учителя - 45 шт.;
- интерактивная доска –16 шт.;
- интерактивный комплекс с вычислит. блоком и мобил. крепл. — 2шт.;
- документ-камера — 7 шт.;
- мультимедийный проектор –39 шт.;
- компьютерный класс -2 кабинета;
- МФУ- 35 шт.;
- принтер — 11 шт.;

- мобильный класс (15+1 ноутбуков) — 4 комплекта.

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

Для выполнения программы развития необходим комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами (ФГОС и ФОП).

№ п/п	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
I Материально-технический				
1	кабинеты	33		
2	компьютерный класс	2		
3	спортивный зал	3		
4	школьная библиотека	1		
5	столовая	(240 посадочных мест)		
6	кабинет психолога	1		
7	кабинет логопеда	1		
8	кабинет дефектолога	1		
9	актовый зал	1		
10	спортивная площадка	4		
11	актовый зал	1		
12	кабинет советника по воспитанию	1		
13	скоростной интернет	не менее 100 Мбит/с	Доступ организован путем подключения широкополосного высокоскоростного	

			интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с	
14	интерактивная доска	16 шт.		
15	интерактивный комплекс с вычислит. блоком и мобил. крепл	2шт		
16	персональный компьютер учителя	45 шт		
17	документ-камера	7 шт.		
18	мультимедийный проектор	39 шт.		
19	МФУ	35 шт.;		
20	принтер	11 шт		
21	мобильный класс (15+1 ноутбуков)	4 комплекта		
II Кадровый (основная должность/внутреннее совмещение)				
1	учитель	42/6		
2	педагог-организатор	1/2		
3	педагог-организатор ОБЖ	1		
4	педагог-психолог	2		
5	дефектолог	1/2		
6	логопед	0/3		
7	социальный педагог	1		
8	педагог-библиотекарь	1		
9	советник директора	1		

10	тьютор	0/2		
III Финансовый				
1	Средства бюджетов всех уровней	+		
2	Доходы от предоставления платных образовательных услуг в соответствии с Уставом и лицензией, а также другими нормативно-правовыми документами.	+		
3	Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.		+	участие в конкурсах
IV Научно-методический				
1.	Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов, ФОП	+		
2.	Методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности	+		
3.	План работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС-2021, ФОП	+		

4.	Методические группы по направлениям функциональной грамотности	-	+	
5.	Программа оценки качества образования в образовательной организации	+		
V Социальный (социальные партнёры)				
1.	Библиотека филиал № 2 МБУ Централизованная библиотечная система		+	
2.	МАДОУ “Березка”	+		
3.	СурГу	+		
VI Нормативно-правовой (нормативно-правовые акты, соглашения, договоры и др.)				
	Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО;	+		
	Положения о деятельности школы	+		
	Соглашения с социальными партнерами	+		

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Спроектированы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Определен управленческий трек развития ОО
3. Определены условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
 - 1) Знание: качество и объективность

Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды образовательной организации, введена система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Обновлен библиотечный фонд с учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников.

Создан специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

Используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2) Воспитание.

Разработано положение об организации внутришкольного пространства в МАОУ СОШ №1.

Создана благоприятная среда в школе, рекреационные зоны: игровая, зона релакса, полки для буккроссинга, коворкинг.

Наличие тематического информационно-просветительского стенда.

Привлечение обучающихся к участию в Проекте

3) Здоровье.

1. Сформированность у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ.

2. Сформированность навыков ведения здорового образа жизни.

3. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.

4. Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).

4) Творчество.

5) Профориентация.

1. Создана система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне.
2. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся.
3. Организация активного участия учащихся в профориентационных мероприятиях на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», сетевых программах по раннему самоопределению «Читайбург», «Наноград».
4. Формирование у учащихся образа будущей профессии.
5. Осознанный выбор будущей профессии.

6) Учитель. Школьные команды.

1. Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.
2. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.
2. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.
3. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.
4. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе

7) Школьный климат.

Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов – психологов и социального педагога.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога.

Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.

Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.

Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.

Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, организация в рекреациях школы уголков двигательной активности школьников.

Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально – этической ориентации.

Создание условий для результативной работы в инновационном режиме.

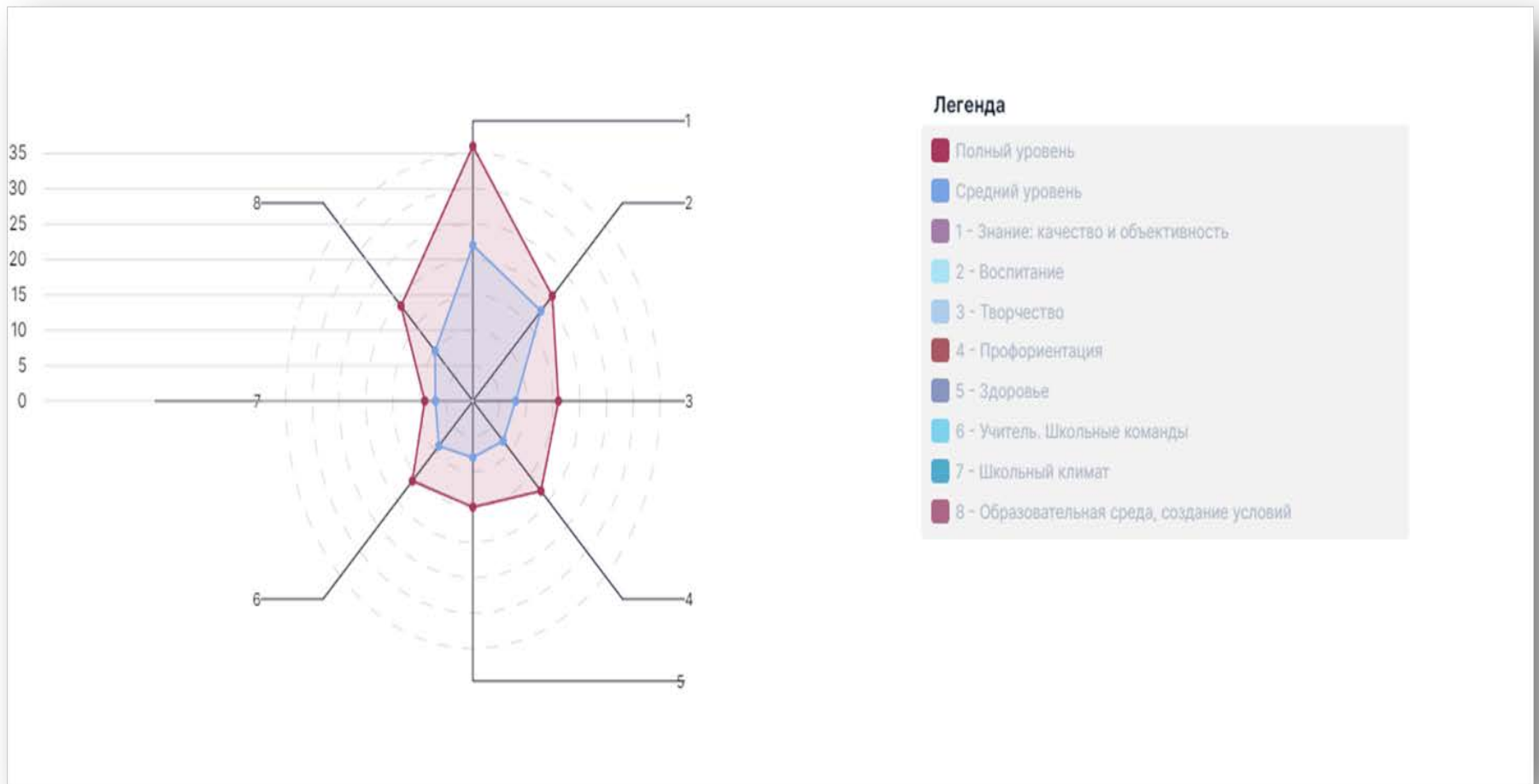
8) Образовательная среда.

1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

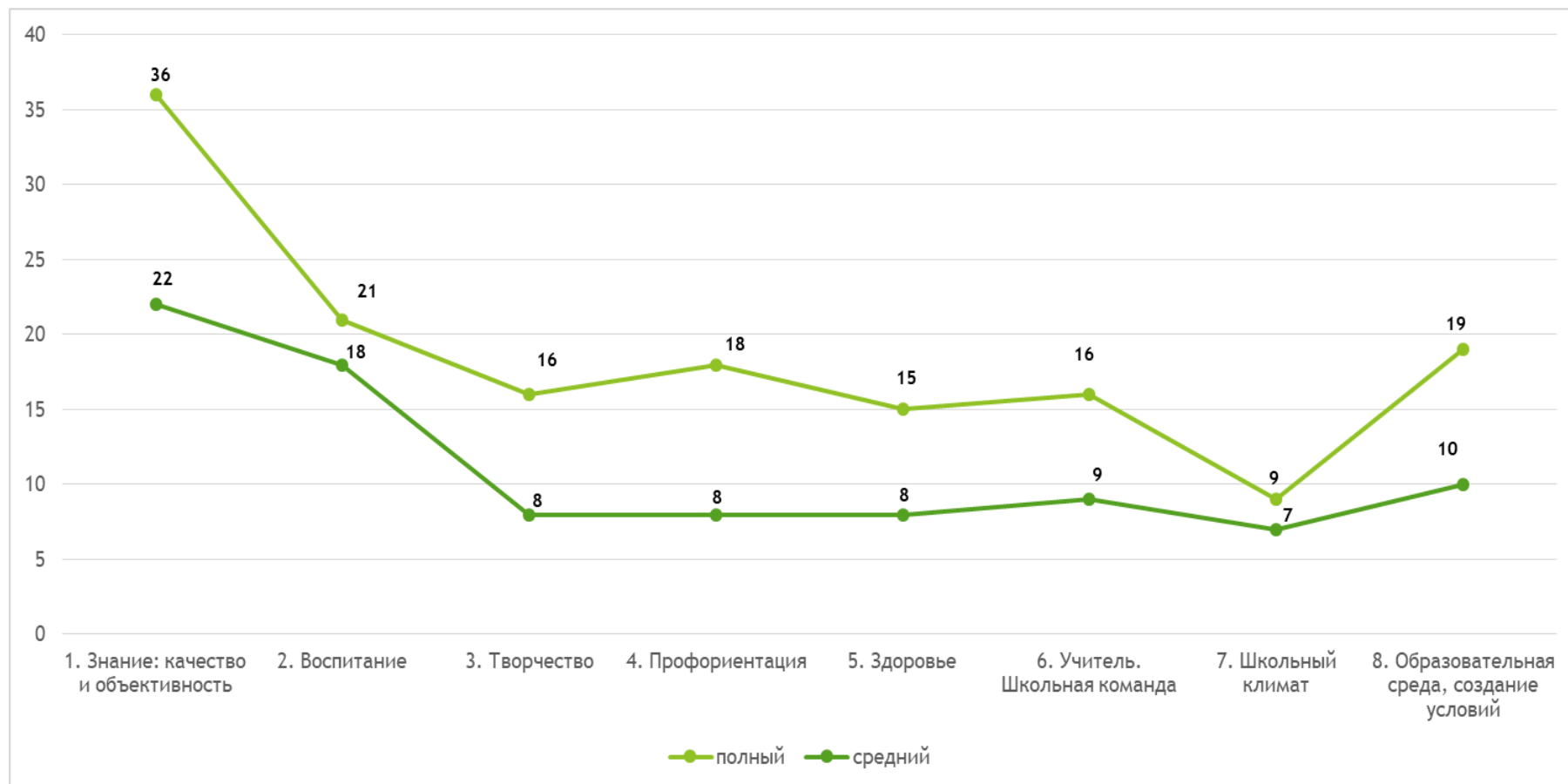
2. Обеспечено ОО IT-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.

3. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

12. Дорожная карта реализации программы развития «Школы Минпросвещения России» на 2023-2026 гг. построена на основе самодиагностики МАОУ СОШ №1 для определения стартового уровня реализации Проекта



**Результаты самодиагностики МАОУ СОШ №1 г.Когалыма
для определения стартового уровня реализации Проекта**



Дорожная карта Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

№ п/п	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации	Ожидаемый результат
1. Знание: качество и объективность					
1.1	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников	Щурова А.Н., заведующая библиотекой, Заболотских В.П., заместитель директора	2023-2026 годы	Снижение нагрузки на учителя	Обновление библиотечного фонда
1.2	Создание специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	Маева Н.Ю, заместитель директора, Тебякина С.Н.	2023-2026 годы в соответствии с планом мероприятий по развитию МТБ	Создание благоприятного психологического климата	Приобретение оборудования, создание предметно-развивающей среды.

1.3	Запланировать использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Арсланова Э.А.- заместитель директора, Тебякина С.Н.- заместитель директора	2023-2026 годы в соответствии и с планом мероприяти й по развитию МТБ	Создание благоприятного психологическог о микроклимата при создании предметно развивающей среды	Приобретение оборудования, создание предметно- развивающей среды.
2. Воспитание					
2.1	Разработка положения об организации внутришкольного пространства в МАОУ СОШ №1	Нарожная О.Г., заместитель директора	до 01.09.2023	Объявление благодарности	Создание благоприятной среды в школе
2.2	Оформление тематического стенда «Большая перемена»	Нарожная О.Г. ,заместитель директора	до 01.09.2023	Благодарность за эффективную работу, размещение информации в официальной группе школы ВКонтакте.	Наличие тематического стенда
3. Творчество					

3.1	<p>Реализация программ по всем заявленным направлениям. Так же привлечены педагоги дополнительного образования в рамках внешнего совмещения. Приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных программ №375 от 29.08. 2022г.</p>	<p>Нарожная О.Г. – заместитель директора.</p>	<p>Программы реализуются</p>	<p>Благодарность за эффективную работу, размещение информации о реализации дополнительных образовательных программ в социальных сетях</p>	<p>Реализация дополнительных образовательных программ</p>
3.2	<p>Участие и победы в конкурсах, олимпиадах, конференция на муниципальном уровне. Участие и победы на региональных конкурсах, фестивалях, конференция.</p> <p>Участие и победы на дистанционных и заочных всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>Тебякина С.Н. – заместитель директора, педагог-предметники.</p>	<p>Ежегодно 2023-2026 годы</p>	<p>Объявление благодарности за высокий результат работы</p>	<p>Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях.</p>

3.3	<p>Приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных программ №375 от 29.08.2022г.</p> <p>Приказ 427 от 01.09.2022г.</p> <p>Реализация 2 курсов внеурочной деятельности: ВИА, «Музей школы»</p>	<p>Нарожная О.Г.- заместитель директора, организаторы объединений.</p>	с. 01.09.2023	Благодарность за эффективную работу.	Реализация дополнительных курсов внеурочной деятельности
3.4	<p>Организовано и реализуется сетевое взаимодействие, обеспечивающее работу внеурочной деятельности обучающихся по профильному, естественно - научному направлениях. С 01.09.2022 реализуется обучение по программе кванториума. Работа по данному направлению продолжается.</p>	<p>Зинзивер Т.В., заместитель директора; Заболотских В.П., заместитель директора;</p> <p>Нарожная О.Г., заместитель директора</p>	Ежегодно 2023-2026 годы	Благодарность за эффективную работу.	Реализация сетевого взаимодействия

3.5	<p>Реализуются условия для участия обучающихся в тематических каникулярных пришкольных лагерях осенней, весенней и летней сменах. Организовано дневное пребывание.</p>	<p>Нарожная О.Г., заместитель директора;</p> <p>Маева Н.Ю., заместитель директора</p>	<p>Ежегодно 2023-2026 годы</p> <p>Осенние, весенние и летние смены</p>	<p>Благодарность за эффективную работу, размещение информации в социальных сетях</p>	<p>Реализация тематического каникулярного пришкольного лагеря осенней, весенней и летней смены</p>
3.6	<p>Реализуются условия для применения обучающимися мультимедийного учебного комплекса во внеурочной деятельности образовательной организации. Организация участия обучающихся в лабораториях, кванториумах.</p>	<p>Заболотских В.П., заместитель директора, педагоги- предметники.</p>	<p>Ежегодно 2023-2026 годы</p>	<p>Создание благоприятного психологического о климата при создании информационно-развивающей среды.</p>	<p>Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном и нравственном совершенствовании учащихся.</p>

3.7	<p>Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования отсутствует. Образовательный процесс организован в 2 смены и нет возможности для организации пребывания обучающихся полный день, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p>				
4. Профориентация					

4.1	<p>Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.</p> <p>1.Изучить весь спектр региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.</p> <p>2.Внести корректировки в план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год по участию в сетевых программах по раннему самоопределению «Читайбург», «Наноград»</p>	<p>Нарожная О.Г., заместитель директора;</p> <p>Станкевич Т.Л., учитель английского языка, профориентатор.</p>	<p>до 01.09.2023</p> <p>до 15.06.2023</p>	<p>Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.</p>	<p>1. Система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне.</p> <p>2. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся</p>
4.2	<p>Принять активное участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Нарожная О.Г., заместитель директора;</p> <p>Станкевич Т.Л., учитель английского языка, профориентатор</p>	<p>Ежегодно 2023-2026 годы</p>	<p>Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.</p>	<p>Организация активного участия учащихся в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»</p>

4.3	Принять активное участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Нарожная О.Г., заместитель директора; Станкевич Т.Л., учитель английского языка, профориентатор	Ежегодно 2023-2026 годы	Благодарность за эффективную работу	Организация активного участия учащихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
4.4	Запланировать Организацию профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	Нарожная О.Г., заместитель директора; Станкевич Т.Л., учитель английского языка, профориентатор	Ежегодно 2023-2026 годы	Благодарность за эффективную работу	Организация активного участия учащихся в профессиональных пробах (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий- партнеров, колледжей

4.5	<p>1.Изучить список мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>2. Внести в календарный план профориентационной работы на 2023- 2024 уч.год участие обучающихся в мультимедийных выставках практикумов «Лаборатория будущего» в онлайн-режиме.</p>	<p>Нарожная О.Г., заместитель директора;</p> <p>Станкевич Т.Л., учитель английского языка, профориентатор, Рахимкулова Ф.Ф., учитель истории</p>	<p>до 01.05.2023 г.</p> <p>до 01.09.2023 г</p>	<p>Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.</p>	<p>1. Знакомства учащихся в игровой форме с рынком труда.</p> <p>2. Внесение изменение в календарный план профориентационной работы на 2023- 2024 уч.год.</p> <p>Формирование у учащихся образа будущей профессии.</p>
4.6	<p>Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Внести в календарный план профориентационной работы участие в проекте «Будущий профессионал»</p>	<p>Нарожная О.Г., заместитель директора;</p> <p>Станкевич Т.Л., учитель английского языка, профориентатор.</p>	до 01.09.2023 г	Благодарность за эффективную работу.	Практическая возможность попробовать разные специальности в профессии. Овладение полезными навыками.

4.7	<p>Участие обучающихся в профориентационной смене</p> <p>Запланированные мероприятия:</p> <p>1. Организация профориентационной смены в лагере с дневным пребыванием детей в период осенних каникул 2023-2024 учебного года.</p>	<p>Нарожная О.Г., заместитель директора;</p> <p>Станкевич Т.Л., учитель английского языка, профориентатор</p>	сроки	<p>Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.</p>	<p>Формирование у учащихся образа будущей профессии и осознание выбора будущей профессии.</p>
4.8	<p>Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Запланированные мероприятия:</p> <p>1. Подготовка учащихся для участия в муниципальном этапе регионального конкурса «Цифровые профессии будущего», а также конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p>	<p>Станкевич Т.Л., учитель английского языка, профориентатор</p>	По плану конкурсных мероприятий	<p>Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.</p>	<p>Формирование профессиональных интересов учащихся. Подготовка обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях.</p>

4.9	<p>Запланированные мероприятия:</p> <p>1. Изучить специфику деятельности техотрядов, принципы и условия организации.</p> <p>2. Изучить возможность участия обучающихся в техотрядах на базе образовательных организаций города и/или на базе политехнических колледжей.</p>	<p>Нарожная О.Г. Станкевич Т.Л.</p>	<p>до 01.09.2023 г.</p> <p>до 01.09.2023 г.</p>	<p>Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.</p>	<p>Формирование знаний о современном рынке. Участие в проектной деятельности, научно-практической конференции. Приобретение практических навыков.</p>
4.10	<p>Запланировать в перспективном плане повышения квалификации на 2023-2024 уч.г. обучение педагогов навигаторов из числа классных руководителей (до 4 человек).</p>	<p>Нарожная О.Г. Станкевич Т.Л.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Благодарность за эффективную работу.</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере профориентационной работы учащихся. Изучение новейших тематических мультимедий, учебных пособий и применение знаний на практике.</p>

5. Здоровье

5.1	<p>Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании:</p> <p>- Единые уроки здоровья</p> <p>- «Марафон здоровья» в рамках празднования Всемирного дня здоровья (по отдельному плану)</p>	<p>Нарожная О.Г., заместитель директора,</p> <p>педагоги-организаторы, классные руководители</p>	<p>Ежегодно</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Апрель</p>	<p>Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте</p>	<p>Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни.</p> <p>Формирование основ здоровьесберегающего образа жизни, понимание ценности здоровья, развитие основ его поддержания;</p> <p>- формирование негативного отношения у учащихся к употреблению вредных веществ</p>
-----	--	--	---	--	--

5.2	Организация и проведение Дня здоровья	Тебякина заместитель директора, учителя физической культуры	С.Н.	Ежегодно ноябрь, апрель	Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, сформированность навыков здорового образа жизни.
-----	---------------------------------------	--	------	-----------------------------------	---	---

5.3	<p>Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной работы по освещению физкультурно-спортивных мероприятий на официальном сайте школы и стенде «Физкультура и спорт»; - организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО» на базе МАУ «Спортивная школа «Дворец спорта» 	Тебякина С.Н. заместитель директора, учителя физической культуры	В течение всего периода	<p>Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте</p>	<p>Обеспечение охвата обучающихся в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся.</p>
-----	--	--	-------------------------	--	---

5.4	<p>Организации работы спортивных секций по 6 видам спорта в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Таежник»: баскетбол, волейбол, шахматы, флорбол, футбол, катание на коньках</p>	<p>Гулиева Е.А., директор школы, Тебякина С.Н. заместитель директора, руководитель ШСК «Таежник» Ильясова О.Р., педагоги дополнительного образования</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня в соответствии с Положением об оплате труда МАОУ СОШ №1, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте</p>	<p>Обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся.</p> <p>Повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному,</p>
-----	--	--	--------------------------------	---	--

					<p>здоровому образу жизни.</p> <p>Подготовка обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней</p>
--	--	--	--	--	---

5.5	Организация индивидуальной работы с мотивированными обучающимися с целью организации участия в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.	Тебякина С.Н. заместитель директора, учителя физической культуры, педагога дополнительного образования	Постоянно 2023-2026 г.г.	Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня в соответствии с Положением об оплате труда МАОУ СОШ №1, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте, Одноклассники	Обеспечение участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ					
6.1	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Заболотских В.П., заместитель директора,	Постоянно 2023-2026 г.г.	Удостоверение о прохождении курсов	Обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой

					команды в области работы с единым штатным расписанием
6.2	Организация методического сопровождения педагогических работников	Заболотских В.П., заместитель директора,	Постоянно 2023-2026 г.г.	взаимодействие педагогов школы с региональными методистами	50% педагогических работников получают поддержку региональных методистов

6.3	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Заболотских В.П., заместитель директора,	Постоянно 2023-2026 г.г.	удостоверения о повышении квалификации	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС
6.4	Разработанность положения о развитии системы наставничества	Заболотских В.П., заместитель директора,	Постоянно 2023-2026 г.г.	квалификационн ые категория «педагог- наставник»	педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки

6.2	Развитие школьных команд	Заболотских В.П., заместитель директора, педагоги школы	Постоянно 2023-2026 г.г.	Удостоверение о прохождении курсов	Повышение квалификации педагогических работников
6.3	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Заболотских В.П., заместитель директора, педагоги школы	Постоянно 2023-2026 г.г.	премирование педагогов	Программа наставничества по всем направлениям
6.4	Участие педагогов в конкурсном движении	Заболотских В.П., заместитель директора, педагоги школы	Постоянно 2023-2026 г.г.	Премирование педагогов	участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне

7. «Школьный климат»

7.1	Наличие коворкинга в образовательной организации	заместители директора, Благороднова Е.Б., Маева Н.Ю, Нарожная О.Г.	2023-2026	Благодарность за эффективную работу	Коворкинг-зоны
7.2	Наличие уголка психологической разгрузки	заместители директора, Благороднова Е.Б., Маева Н.Ю, Нарожная О.Г.	2023-2026	Благодарность за эффективную работу	Организация внутришкольного пространства.
8. «Образовательная среда»					
8.1	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»	заместитель директора, Зинзивер Т.В.	сентябрь 2023 года	Благодарность за эффективную работу	Использование ФГИС «Моя школа»

8.2	Участие в лекциях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	заместители директора, Заболотских В.П., Зинзивер Т.В.	сентябрь – август 2023/2024	Мотивация педагогов	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям
3.	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	заместители директора, Благороднова Е.Б., Маева Н.Ю, Зинзивер Т.В.	2023-2026 г.г.	улучшение условий образовательной среды	Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным,

					презентационным оборудованием и программным обеспечением»
--	--	--	--	--	--

