



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма



Финансовая грамотность «Академия кота Матроскина»



*Региональная
стажировочная площадка, утвержденная
приказом Департамента
от 16.06.2022 № 10-П-1188*

И.о. директора ОО: Гулиева Е.А. Информация об ОО: 628482, ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области)

Контактная информация: +7 (34667) 4-70-57 – приемная; сайт школы: <https://sholsdora.gosuslugi.ru/>





СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

по формированию и оценке функциональной грамотности
«Академия кота Матроскина»

(Методическое сопровождение педагогов по формированию
функциональной (финансовой) грамотности обучающихся)



Тулпарова Меседу Магомедсалимовна,
учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории



Руководитель программы:

Тулпарова Меседу Магомедсалимовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

Целевая аудитория стажеров:

учителя общеобразовательных организаций.

Срок реализации программы: **2022-2024** учебные годы.





Конкурсный отбор проектов (инициатив) по вопросам местного значения в городе Когалыме «Твоя инициатива»
«Академия кота Матроскина» (финансовое просвещение населения)»

Срок реализации: **2020-2021 учебный год**

Стоимость проекта: **560 тысяч рублей**





Цель программы:

- ✓ разработка модели методического сопровождения процесса формирования функциональной (финансовой) грамотности обучающихся как основа качества образовательных результатов.





Задачи программы:

- ✓ провести системный анализ теории и практики формирования финансовой грамотности участников образовательного процесса;
- ✓ разработать модель методического сопровождения формирования финансовой грамотности;
- ✓ организовать тьюторское сопровождение индивидуальных практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности;
- ✓ создать творческие лаборатории по разработке и изданию методических и дидактических пособий, методических рекомендаций по распространению инновационного опыта повышения финансовой грамотности;
- ✓ организовать и провести методические мероприятия (семинары, конференции, круглые столы, практикумы и консультации) по распространению инновационного опыта в области формирования и повышения финансовой грамотности;
- ✓ разработать методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций по формированию финансовой грамотности.





Сроки реализации программы: 2022 – 2024 уч.годы

Наименование этапа реализации программы	Дата начала	Дата окончания
Подготовительный этап	апрель 2022 года	август 2022 года
Основной этап	сентябрь 2022 года	декабрь 2023 года
Заключительный этап	январь 2024 года	май 2024 года





Основные программные мероприятия:

- ✓ разработка нормативной базы деятельности региональной стажировочной площадки;
- ✓ разработка модели методического сопровождения формирования финансовой грамотности;
- ✓ организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности;
- ✓ информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки;
- ✓ организация и проведение мастер-классов, вебинаров, учебных лекториев, деловых игр, практикумов для педагогов города;
- ✓ создание банка эффективных практик по направлению деятельности стажировочной площадки;
- ✓ вовлечению талантливых школьников в олимпиадное и конкурсное движение по тематике финансовой грамотности;
- ✓ итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов;
- ✓ обеспечение открытости и доступности информации о реализации проекта на информационных ресурсах образовательной организации, Управления образования Администрации города Когалыма.





Прогнозируемые результаты:

✓ Изданы локальные акты:

Положение о региональной стажировочной площадке, Положение о программе преподавания стажировочной площадки, внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах, внесение изменений в План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО, Приказ о разработке модели методического сопровождения.

✓ Разработаны не менее 10 индивидуальных практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности.

✓ Работа группы «Академия кота Матроскина» в социальной сети V Kontakte <https://vk.com/sholsdora> ; ведение страницы на сайте общеобразовательной организации <http://sholsdora.ru/>.

✓ Создание банка методических материалов по формированию финансовой грамотности.

✓ Создание банка эффективных практик по формированию финансовой грамотности.

✓ Пополнение портфолио достижений учащихся и педагогов.

✓ Удостоверения по достижению уровня профессиональных навыков в области финансового просвещения.

✓ Размещение информации о деятельности стажировочной площадки.





Сроки реализации программы: 2022 - 2024гг.

Название мероприятия	Срок проведения
Семинар «Организация волонтерского движения в области финансового просвещения» на базе образовательной организации».	октябрь 2022г.
Семинар – практикум «Инструментарий для формирования финансовой грамотности в начальной школе».	октябрь 2022г.
Квест-игра: «Будь подкован в страховании».	ноябрь 2022г.
Мастер-класс «Активные приемы, средства и формы обучения финансовой грамотности при подготовке к ОГЭ по обществознанию».	декабрь 2022г.
Мастер-класс «Мастерская по изготовлению лэпбука»	февраль 2023г.
Вебинар «Методы и формы работы по формированию финансовой грамотности у младших школьников в рамках дополнительного образования».	март 2023г.
Мастер-класс: «Погружение в финансовую грамотность на уроках технологии».	апрель 2023г.
Творческая встреча учителей английского языка.	ноябрь 2023г.





Финансовая грамотность как уровень образованности современного младшего школьника



Мокиева Ирина Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории
(Творческая группа учителей начальных классов: *Корякова Анастасия Александровна, Дяченко Тамара Николаевна, Газизова Анфида Хисматулловна*)



**«Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать – искусство».**

Бертольд Авербах



Продолжите фразу:



**РЕБЁНОК
И
ДЕНЬГИ**





Финансовая грамотность как уровень образованности современного младшего школьника

Проблемы:

1. Недостаточно научно-методической разработанности процесса экономической социализации и формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста.
2. Значительная часть педагогического коллектива начального образования проявила неготовность к обеспечению педагогического взаимодействия по вопросу формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста.
3. Отсутствие самостоятельного курса по изучению финансовой грамотности в учебном плане.
4. Недостаток часов для изучения вопросов финансовой грамотности в учебных предметах.
5. Недостаток систематизированных знаний у педагогов актуализирует проблему формирования финансовой грамотности учащихся.





Финансовая грамотность как уровень образованности современного младшего школьника

Цель творческой группы учителей начальных классов:

повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения младших школьников финансовой грамотности как одного из актуальных направлений современного образования.

Задачи:

- 1. Познакомить участников** стажировочной площадки с различными видами инструментария: активными методами, формами обучения финансовой грамотности младших школьников, в том числе и с цифровыми образовательными ресурсами.
- 2. Повысить уровень мастерства педагогов и предложить методические рекомендации** по использованию различных форм при работе в данном направлении.
- 3. Мотивировать участников площадки к созданию собственных разработок** по обучению финансовой грамотности.





Педагогический инструментарий:

Упражнение

КЕЙС

Интернет - ресурсы

ИГРА

Мастер - класс

КВЕСТ

КЛАСТЕР

Мини - проект

АФО

Сторителлинг



Мини - исследование



Фин.вертушка

ЛЭПБУК

Задача

Практические задания

Что? Где? Когда?

Фестиваль

Викторина

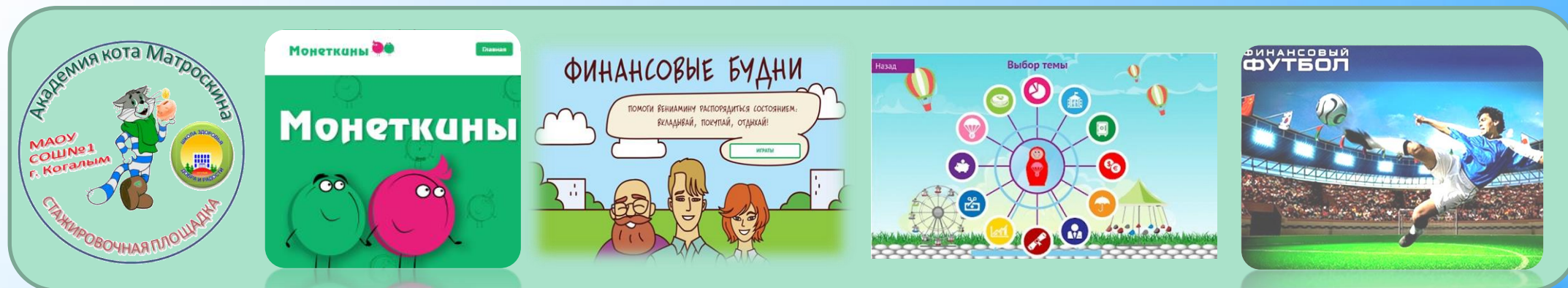




Обучающие МУЛЬТФИЛЬМЫ по финансовой грамотности



Обучающие ПРИЛОЖЕНИЯ по финансовой грамотности





Доходы-расходы



Деньги (монеты)



Предприниматели



Бюджет семьи



Экономист



БАНК- кредит



Банкир



Отпуск



Именины



Покупки



Финансист



Бюджет семьи



Нумизматы



Бухгалтеры





**«Финансовая грамотность
как уровень образованности современного младшего школьника»**



Семинар - практикум

«Инструментарий для формирования финансовой грамотности в начальной школе»



Вебинар

«Методы и формы работы по формированию финансовой грамотности у младших школьников в рамках дополнительного образования»



**«Финансовая грамотность
как уровень образованности современного младшего школьника»**

Вывод:

финансовое образование детей даёт возможность практически подготовить учеников к нынешним экономическим условиям, то есть формировать финансовую грамотность у школьников.





Мастерская по изготовлению лэпбука как средство формирования финансовой грамотности школьников



**Иманова Гулькей Римовна, учитель
иностранных языков первой
квалификационной категории
(Творческая группа учителей иностранного
языка: Валеева Суфия Ильясовна)**



Формирование финансовой грамотности при изучении английского языка

2 Look and say.



A: Can I have a packet of biscuits, please?
 B: Certainly, here you are.
 A: How much is it?
 B: Ninety pence.



English in Use 7

Shopping for clothes

1 Listen and repeat.

- How can I help you?
- I'm looking for a shirt.
- Any particular colour?
- What size are you?
- Here you are.
- What about this one?
- That's fine.
- How much is it?
- That's £15, please.

2 a) The sentences are from the dialogue between a shop assistant and a customer. Which sentences does each person say? Listen, read and check.

Shop assistant: Good morning, Sir. How can I help you?
 John: I'm looking for a shirt.
 Shop assistant: The shirts are over here. Any particular colour?
 John: A blue one, please.
 Shop assistant: What size are you?
 John: I'm a size 16 collar.
 Shop assistant: What about this one?
 John: That's fine. Thank you.
 Shop assistant: You're welcome!
 John: How much is it?
 Shop assistant: That's £15, please.
 John: Here you are.
 Shop assistant: Thank you. Have a nice day!

b) Read again, and answer the questions.

- 1 What is John looking for?
- 2 What colour does he want?
- 3 What size is he?
- 4 How much does it cost?

3 Look at the UK clothing sizes. Are sizes the same in your country?

WOMEN'S SIZES						
8	10	12	14	16	18	20

MEN'S SIZES						
Shirts	14	14½	15½	16	16½	17
Trousers	30	32	34	36	38	

CHILDREN (aged 1-14)						
1-2	2-3	3-4	4-6	7-8	9-11	11-14

T-SHIRTS				
S	M	L	XL	XXL

4 Portfolio: You want to buy some clothes. Use the pictures to act out the dialogue between you and the shop assistant. Use the sentences from Ex. 1. Record yourselves.



Pronunciation //
 Reading Rules
 sh - /ʃ/ shirt

5 Listen and repeat.

she, shop, fish, wish, short, shoe, sheep,
 fashion, cushion





Лэпбук «Список покупок»





Лэпбук «Театр теней»





Активные приемы, средства и формы обучения финансовой грамотности при подготовке к ОГЭ по обществознанию



Никиташина Алена Валерьевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
(Творческая группа учителей истории и обществознания:
Рахимкулова Флюза Фаниловна, Тулпарова Меседу Магомедсалимовна)



ФГОС ООО по предмету «Обществознание»



1. Блок «Экономика» изучается в 7-8 классах.
2. Сложный теоретический материал.
3. Недостаточно отведенного времени на изучения основных тем.

Кодификатор ОГЭ 2023 г. Обществознание

	<i>Экономика</i>	3.9	Заработная плата и стимулирование труда
3.1	Экономика, её роль в жизни общества	3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов		
3.3	Экономические системы и собственность	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	3.12	Экономические цели и функции государства
3.5	Обмен, торговля	3.13	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг
3.6	Рынок и рыночный механизм		
3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	3.14	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения
3.8	Деньги		





Задания ОГЭ по обществознанию

Задание 1. Объяснение экономических терминов

Задание 5. Анализ визуальной информации и умение давать развернутый ответ на вопросы



Какая экономическая операция изображена на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой операции потребителем и кратко поясните каждое из правил.





Задания ОГЭ по обществознанию

Задание 6. Задача по финансовой грамотности.

- **1. Банковские карты (дебетовые и кредитные)**
- **2. Размещение вкладов (депозитов) и оформление кредитов**
- **3. Инвестирование денежных средств с целью получения дохода**
- **4. Мошенничество (по телефону, при снятии денег в банкоматах)**
- **5. Планирование семейного бюджета**





3. Онлайн – уроки по финансовой грамотности

4. Внеурочные курсы «Финансовая грамотность»





5. Использование банка заданий для оценки уровня финансовой грамотности учащихся

Уникальный номер задания в банке заданий/ в базе тестирования	Содержание (тема рамки ФГ)	Контекст	Код	Проверяемый элемент знаний, умений, стратегий поведения	Формат задания/ ответа	Место задания в работе	Статистика % выполнения	Статус доработки
ФГ4005 9000626	Семейный бюджет	Семейный	1.6.	умение распределять семейные расходы на обязательные и желательные	Комплексное задание с выбором ответа	4.1. (4.1.)	16-20% 26-77%	Изменена система оценивания

Описание задания: При составлении списка расходов предлагается разделить их на обязательные и желательные.

В разговор вступила мама. Она сказала: «Наступает ноябрь, и давайте подумаем, какие нам предстоят расходы в этом месяце». Родители составили список, внесли несколько своих предложений и Петя с Марусей. Просмотрев получившийся список, мама попросила детей разделить расходы на две группы: те, на которые обязательно нужно потратить деньги в ноябре, и те, от которых в ноябре можно отказаться.

Какие расходы Маруся и Петя должны были отнести к обязательным, а какие к желательным?

Отметь ответ в каждой строке.

№	РАСХОДЫ	обязательные	желательные
1	деньги на питание		
2	лекарства для бабушки		
3	квартирная плата		
4	зимние сапоги Марусе		



The screenshot shows a webpage from LearningApps.org with a math exercise titled "Проценты в нашей жизни". The exercise consists of several word problems, each with a numerical answer in a bubble. A hand cursor is pointing at one of the bubbles.

Problems and answers shown:

- Фруктовый сок подешевел на 15%. Сколько стоит 1л сока, если до уценки он стоил 2 рубля? **23**
- Стоимость проезда в минском метро выросла с 45 копеек до 55 копеек. На сколько процентов подорожал проезд в метро? Ответ округлите до целых. **22**
- На избирательном участке проживает 25000 человек. На выборах проголосовали 24000 человек. Какой процент составили избравшие кандидата? **96**
- Акции фирмы в августе стоили 10000 рублей. В ноябре их стоимость выросла на 50 рублей. Какой процент составляет стоимость акций в августе? **40,25**
- Пешеход за нарушение правил дорожного движения должен заплатить до определенного срока штраф 20 рублей. За каждый просроченный день сумма штрафа вырастает на 3% от суммы штрафа. Сколько заплатит пешеход, если он просрочил оплату на 5 дней? Ответ округлите до целых. **26**
- Оптовая цена товара на складе 550 рублей. Торговая наценка в магазине составляет 20%. Сколько стоит товар в магазине? **616**
- Предприниматель купил товар по цене 35 рублей и планирует получить от его продажи прибыль 15%. По какой цене он должен продать товар, чтобы получить такую прибыль? **39,875**
- Банк начисляет на валютный вклад ежегодные 3%. Сколько денег будет на счету через год, если клиент положил в банк 500\$? **515**
- Башка стоила 40 рублей. Сколько она стала стоить после снижения цены на 20%? **32**
- Бак автомобиля вмещает 40 л бензина. Сколько бензина в баке, если он заполнен на 65%? **26**



6. Составление синквейнов и кластеров





7. Игровые технологии

Игра «Потребительская корзина»



Викторина «Финансы»



Игра «Бюджет семьи»



Игра «Банковский кредит»



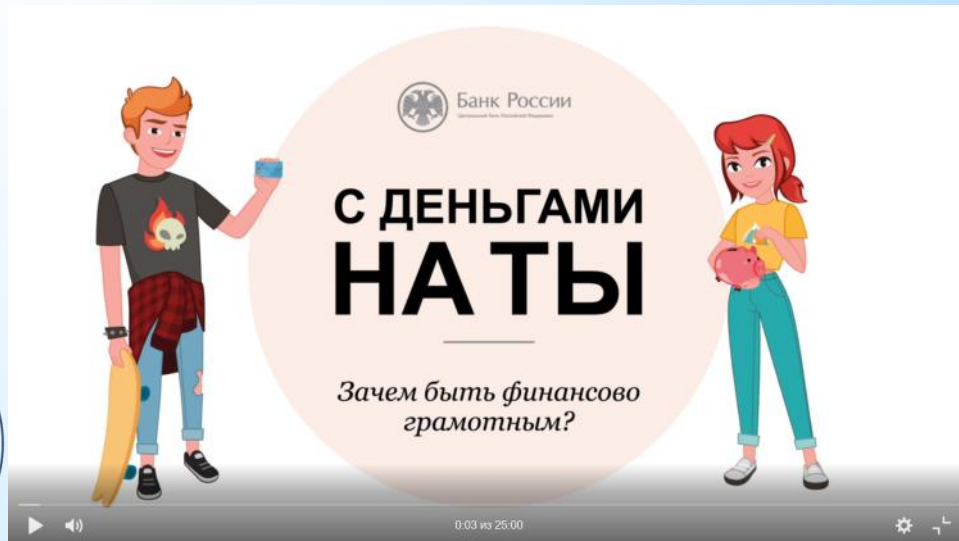


Квест-игра «Знаток финансовой грамотности»





8. Наглядные средства обучения





Активные приемы, средства и формы обучения финансовой грамотности способствуют:

- формированию познавательного интереса обучающихся;*
- повышению интеллектуальной активности;*
- успешному выполнению заданий ОГЭ;*
- обогащению социального опыта.*





Финансовая грамотность на уроках технологии



**Велижанская Валентина Викторовна,
учитель технологии высшей
квалификационной категории**



Предмет «технология» является практико-ориентированным, обучающиеся получают не только теоретические знания в разных областях технологий, но и закрепляют на практике.

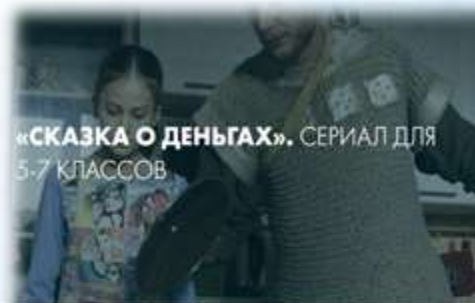




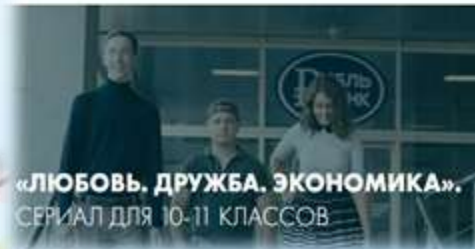
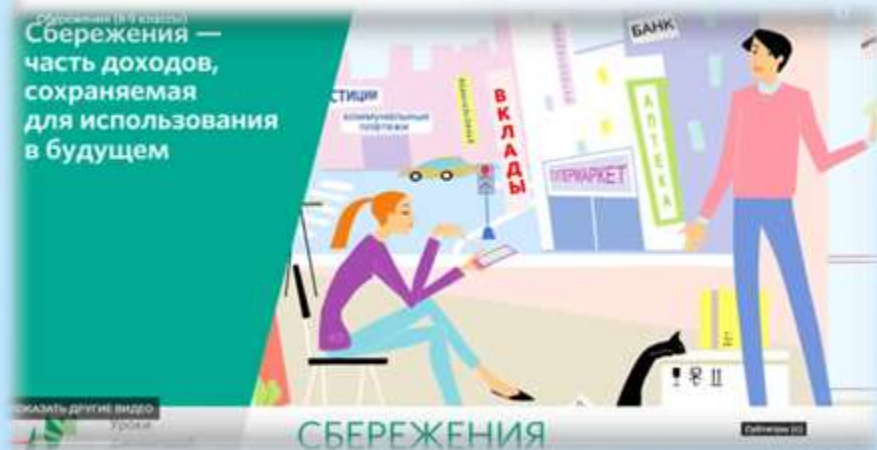
Практическая работа.

1. Составьте список покупок для школы, которые были приобретены в период летних каникул к 1 сентября.
2. Посчитайте сумму потраченных средств.
3. Отметьте те покупки, которые можно было не покупать, так как остались с прошлого года в хорошем состоянии.
4. Посчитайте, сколько можно было сэкономить средств.





Сказка о деньгах». Сериал для учащихся 5-7 классов



В рамках проекта Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» были подготовлены образовательные материалы по финансовой грамотности для учащихся разных возрастов.

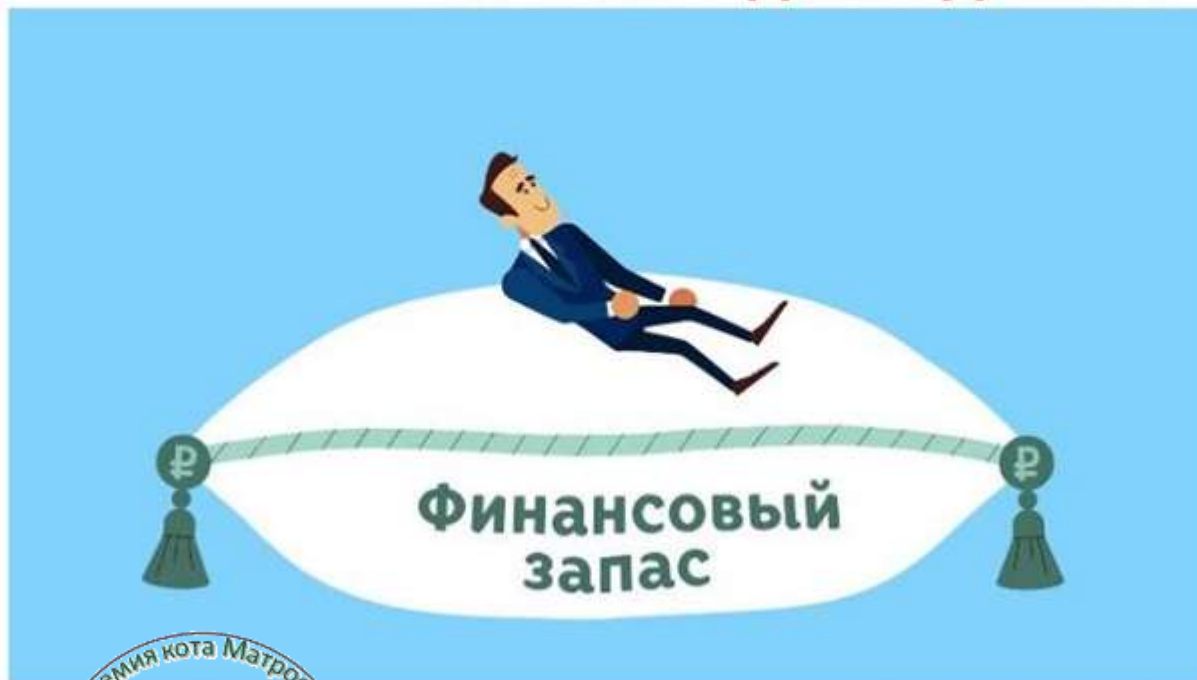


«Финансовая подушка безопасности»



10-12 ЛЕТ

**Предложите ребенку
откладывать от 10% до 30%
его свободных денег.**



Задача:

Родители ежедневно дают вам на карманные расходы 200 рублей, 100 рублей на питание в школе. 50% от оставшихся денежных средств вы решили откладывать на летние каникулы. Посчитайте, какая сумма накоплений у вас получится? (учитывая то, что есть выходные, праздничные и каникулярные дни, когда в школе вы не питаетесь).



Игра – диалог «Доход-расход»

Определить, является ли названное доходом или же расходом семьи.

Папа получил зарплату —

Бабушка заболела —

Выиграли в лотерею —

Потеряли кошелёк —

Продали часть урожая помидор —

Нашли 50 рублей —

Порвались брюки —

Заплатили за воду —

Купили арбуз —

«Шаг к успеху»»





Тема «Переработка рыбного сырья».
Рыбные консервы и пресервы.
Разбираем консервы разных производителей продукции. Например, выяснили: консервы с надписью «сделано морем» и маркировкой 13 – сделаны на суше. Туда рыбу привезли. А консервы с надписью «сделано в море» и маркировкой П08 сделаны на плавучем рыбзаводе из свежей, только что выловленной рыбки. И цена меньше и вкуснее.



«Технологии растениеводства», что выгоднее: купить рассаду или вырастить?



«Основы рационального питания». Составление меню на определенную сумму. Новый год скоро, вы покупаете продукты на праздничный стол. А во сколько вам обойдётся? Вы знаете?



«Текстильные материалы», зная свойства тканей, необходимо выбрать нужную и определиться с её стоимостью, чтобы семейный бюджет не пострадал.



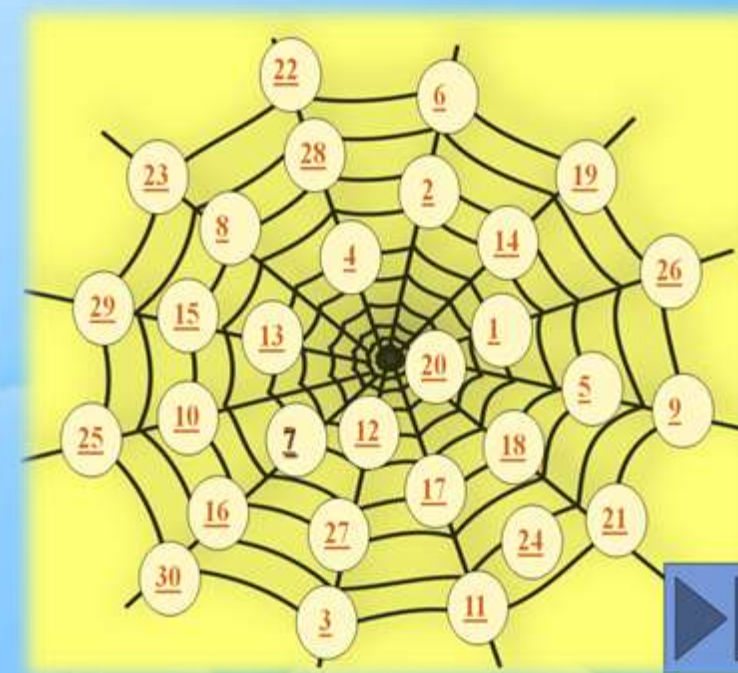
Раздел «Производство». Какой выбрать пиломатериал: выгоднее сухой или влажный?





Финансовая грамотность во внеурочной деятельности предметной области «Технология»

Интерактивная игра
«Считаем семейный бюджет»



Деловая игра «Финансовая безопасность» с элементами симуляции. Победителем станет команда, которая пройдет все станции и заработает наибольшую сумму игровой валюты





Организация волонтерского движения в области финансового просвещения на базе образовательной организации

Конкурсный отбор проектов (инициатив) по вопросам
местного значения в городе Когалыме «Твоя
инициатива»

«Академия кота Матроскина»

(финансовое просвещение населения)

Срок реализации: **2020-2021 учебный год**

Стоимость проекта: **560 тысяч рублей**



Тулпарова Меседу Магомедсалимовна
Никиташина Алена Валерьевна, Рахимкулова
Флюза Фаниловна
(Творческая группа учителей истории и
обществознания)



Волонтер финансового просвещения — человек, ведущий добровольческую деятельность в целях повышения финансовой грамотности населения на безвозмездной основе.

Люди с активной гражданской позицией, профессиональная деятельность или личный опыт, знания, умения которых позволяют участвовать в проектах, направленных на повышение финансовой грамотности различных групп населения.





Цель проекта:

- ✓ повышение уровня финансовой грамотности населения;
- ✓ организация работы по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях города Когалыма.

Мероприятия по реализации проекта:

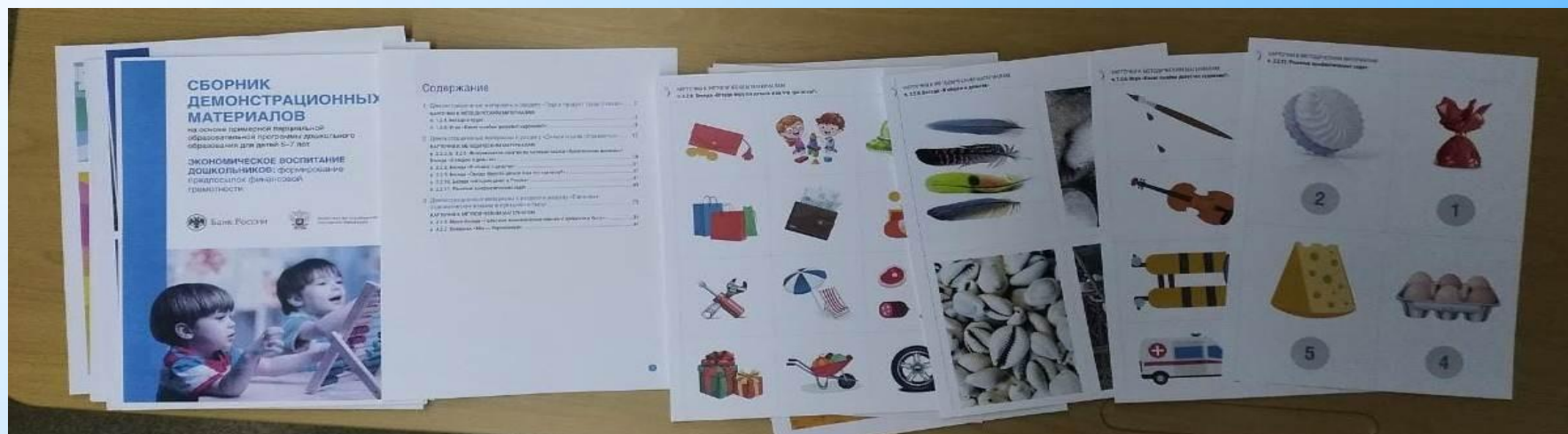
- ✓ приобретение копировальной техники;
- ✓ разработка дизайн-проектов и приобретение информационных стендов по финансовой грамотности;
- ✓ разработка и приобретение печатных информационно-методических материалов;
- ✓ приобретение форменных знаков отличия для волонтеров;
- ✓ приобретение памятных подарков, призов участникам мероприятий.





Софинансирование проекта

(сумма – 55 тыс.рублей)



Академия кота Матроскина

Волонтеры финансового просвещения МАОУ СОШ №1

27 волонтеров

График занятий

*Планируем и реализуем мероприятия по
финансовому просвещению*

Разработали эмблему

Оформили информационный стенды

*Готовим информационные
листы*





Целевая аудитория



ДОШКОЛЬНИКИ

**УЧАЩИЕСЯ
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

**УЧАЩИЕСЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

ПЕНСИОНЕРЫ



Основные содержательные модули



**Банки: чем они могут быть
вам полезны в жизни**

**Деньги, их история,
виды, функции**

**Экономические отношения
семьи и государства**

**Финансовые мошенничества:
как распознать и не стать
жертвой**



**Собственный бизнес: как
создать и не потерять**

**Страхование: что и как надо
страховать, чтобы не попасть в
беду**

**Обеспеченная старость:
возможности пенсионного
накопления**

Налоги: почему их надо

**Фондовый рынок: как его
использовать для роста доходов**



Семейный бюджет

Риски в мире денег



Деятельность волонтеров финансового просвещения





Деятельность волонтеров финансового просвещения в школах





Деятельность волонтеров финансового просвещения в детских садах





Занятия с сотрудниками финансовых учреждений



ЧЕМУ ОБУЧАЮТ?



КАК
РАЦИОНАЛЬНО
ТРАТИТЬ ДЕНЬГИ?

КАК
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
БАНКОВСКОЙ
КАРТОЙ?

ПОЧЕМУ ВАЖНО
ПЛАТИТЬ НАЛОГИ?

КАК
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ПЛАТЕЖИ В
ИНТЕРНЕТЕ?

ПОЧЕМУ НЕ ВСЁ,
ЧТО ГОВОРЯТ В
РЕКЛАМЕ,
ПРАВДА?

КАК ЗАЩИТИТЬСЯ
ОТ
МОШЕННИКОВ?

КАКИЕ ПРОФЕССИИ
БУДУТ
ВОСТРЕБОВАНЫ?

КАК РАСПОЗНАТЬ
ФИНАНСОВЫЕ
ПИРАМИДЫ?



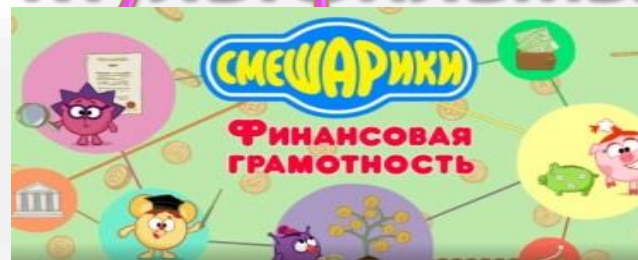
Как обучают?



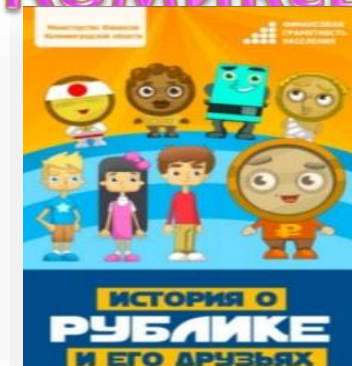
Раскраск



Мультфильмы



Комиксы



Деловые игры



- квесты
- лекции
- презентации
- видеоролики
- интерактивы
- и др.



Успехи финансовых волонтеров





Преимущества финансового волонтерства

Опыт публичных выступлений

Непрерывное самообразование

Возможность проявить активную гражданскую позицию

Расширение круга общения и знакомство с интересными людьми

Развитие лидерских качеств

Повышение социальных навыков



БУДЬТЕ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫМИ И ЖИВИТЕ СЧАСТЛИВО!

*Руководитель стажировочной площадки -
Тулпарова Меседу Магомедсалимовна,
телефон 89044775276,
эл. почта meseda-76@mail.ru*

