

**Протокол №9**  
**Заседания ШМО учителей математики, физики и информатики и ИКТ**

2021 года

от 11 октября

**Присутствуют:** Зинзивер Т.В., Бугаёва М.А., Орлова С.Н., Будуков, А.Г., Лещёва Л.Н., Пушкарев Д.А., Канипова И.Ф., Сметанкин П.А.

**Председатель:** Зинзивер Т.В.

**Секретарь:** Лещёва Л.Н.

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся, для повышения качества школьного математического образования».

**Повестка дня**

1. Анализ результатов входных контрольных работ в 5-9 х классах по математике.
2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Критерии оценивания функциональной грамотности школьников.

По первому вопросу *слушали:*

- **Орлову С.Н.** - Проверка уровня достижений учащихся 5-11 классов по математике (входной контроль) была проведена в виде контрольных работ и тестов, на выполнение которых отводится один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Светлана Николаевна предоставила анализ выполненных работ (по программе за 2020-2021 год), а также диагностический анализ по типичным ошибкам.

**Решили:** На основе анализа полученных результатов разобрать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся выявленных в ходе проведения контрольных работ, включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, провести коррекцию недостаточно прочно усвоенных разделов и тем.

По второму вопросу *слушали:*

- **Бугаёву М.А.** – Марина Анатольевна подробнее ознакомила о проекте по формированию функциональной грамотности школьников, зачем реализуется данный проект, сроки реализации, как реализуется, кто координирует данный проект. Также ознакомила с мероприятиями запланированными координатным центром.

- Будукова А.Г. – Алмаз Галимжанович познакомил с критериями сформированности функциональной грамотности:

- Мотивационный **критерий** (уровень намерения). ...
- Действия в нестандартных ситуациях. ...
- Навыковый **критерий**. ...
- Развитость речевой рефлексии. ...
- Информационный **критерий** (обращение к словарям и справочникам). ...
- Когнитивный **критерий**. ...

- Коммуникативный критерий.

а также сделал обзор сайтов по данному вопросу.

**Решили:** Для полного погружения в тему «функциональная грамотность» ежемесячно делать обзоры методических изданий, пройти курсы повышения квалификации по функциональной грамотности, при подготовке к урокам использовать задания ФГ, а также зарегистрироваться на РЭШ для использования банка заданий по функциональной грамотности при подготовке к урокам и проверке знаний учащихся.

Председатель: \_\_\_\_\_

Т.В. Зинзивер

Секретарь: \_\_\_\_\_

Л.Н. Лещёва

11.09.2021 г.