**Ка­ким де­тям это под­хо­дит?**

СМШ раз­ра­бо­та­на для де­тей от 6 ме­ся­цев, с лю­бы­ми осо­бен­но­стя­ми раз­ви­тия: здо­ро­вых, с не­зна­чи­тель­ной нев­ро­ло­ги­ей, со стра­ха­ми, с пси­хо­ло­ги­че­ски­ми про­бле­ма­ми, с се­рьёз­ны­ми нев­ро­ло­ги­че­ски­ми па­то­ло­ги­я­ми.

**Что нуж­но знать ро­ди­те­лям?**

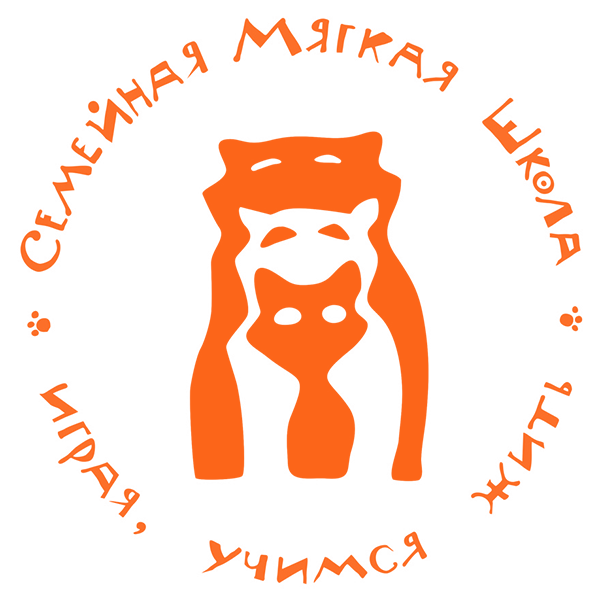
Что­бы на­чать за­ни­мать­ся, не­об­хо­дим са­мый ми­ни­мум: же­ла­ние, удоб­ная для дви­же­ний одеж­да и не­мно­го уси­лий, что­бы за­пи­сать­ся и прий­ти в груп­пу. Каж­дый ро­ди­тель дол­жен по­се­тить два взрос­лых прак­ти­че­ских за­ня­тия.



**МБДОУ «Детский сад №258»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №258»



Ижевск, 2019г.

Семейная Мягкая Школа (CVI) — это авторская методика Эллы Глушковой.

СМШ — методика целостного развития в виде системы игровых упражнений для семей с детьми любого возраста и любых особенностей развития, разработанная на основе мягких стилей воинских искусств и направленная на последовательное раскрытие в человеке врождённой способности быть гибким, смелым, чутким, уметь адекватно реагировать на любую сложную ситуацию.

**Базовые методы СМШ**

СМШ рассматривает человека как неделимое целое. Суть методики — три «Т»:

**Тисканья:** сначала полюби, потом учи, телесная похвала, формирование схемы тела, восстановление и развитие нейронных связей направленных на здоровое развитие;

**Творчество:** индивидуальный подход, ситуативное реагирование, чуткость ко всем и каждому, постоянное придумывание новых задач и их решение;

**Трудности:** идём туда, где сложно и делаем себе приятно, учимся решать любые задачи с интересом и радостью.

И всё это играя семьёй, постепенно и радостно.



****

**Сила СМШ в доступности и простоте**

  Они достигаются благодаря игре, ставящей перед практикующим именно телесные задачки.

Благодаря игре, всё весело и легко. Чуткость возрастает настолько, что человек даже не идёт в дискомфорт.

Родители рассказывают о невероятных изменениях, происходящих с ними и их ребёнком благодаря занятиям, а преподаватель часто и не знал, что такие сложные задачи изначально стояли.

**Основной инструмент СМШ — физические упражнения,** построенные на развитии динамического расслабления, которые условно разделены на пять групп.

Их вариации и сочетания для взрослых и невероятное количество игровых вариантов для семей с детьми разных возрастов дают возможность разнообразить занятия и уделять внимание всем сторонам личности каждого практикующего.

**Основа упражнений:**

* Акробатика;
* Толкание;
* Заломы и выкручивания;
* Прилипание;
* Выползание;
* Кинестетический массаж.



**Основные принципы СМШ:**

* Позитивное мышление;
* Чуткость и настрой;
* Работа в семье;
* Игра – это лучшее средство общения, воспитания и обучения;
* Ситуативный подход;
* Идем к сложному;
* Правильно – значит удобно;
* Постепенность;
* Партнерство и диалог во всех играх;
* Целостность;
* Интеграция;
* Учи только тому, что умеешь;
* Заканчиваем на успехе;
* Сначала полюби, затем учи.