|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение****«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма****(МАОУ СОШ №1)** |
| ул. Набережная, 55-А, г.Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Тюменской области), 628482, факс (34667)46664, тел.4-70-57, ОКПО 39356032 ОГРН 1028601443386, ИНН/КПП 8608040650/860801001 |

**Отчет**

о деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

за 2023 год

город Когалым

2023

Оглавление

[I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования 3](#_Toc153271534)

[II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР 3](#_Toc153271535)

[III. Количественные показатели 7](#_Toc153271536)

[IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования 7](#_Toc153271537)

[V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования 7](#_Toc153271538)

[VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования 8](#_Toc153271539)

[VIII. Делопроизводство 12](#_Toc153271540)

[IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения. 13](#_Toc153271541)

[*X.* Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи 13](#_Toc153271542)

[XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности 13](#_Toc153271543)

**I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование |  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) |  Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым |
| 3. | Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР |  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма |
| 4. | Место нахождения ЦМСР(*юридический адрес*) |  628482, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Набережная, дом 55А |
| 5. | Место нахождения ЦМСР(*фактический адрес*) |  628482, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Набережная, дом 55А |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР |  adm-sch1@admkogalym.ru |
| 7. | Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР  | Арсланова Эльвера Асгатовна, заместитель директора |
| 8. | Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР |  arslanova.elvera67@yandex.ru |
| 9. | Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР |  89044817078 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы |  Арсланова Эльвера Асгатовна, заместитель директора |
| 11 | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы | arslanova.elvera67@yandex.ru89044817078 |
| 12. | Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО  | <https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-o-pervoy/formy-obucheniya/semeinoe-obrazovanie/>  |
| 13. | Ссылка на отчет | <https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/196/2934/MAOU_SOSh_1_otchet_po_SO.docx> |

**II.** **Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного правового акта  | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР | Ссылка на размещение документа |
| **1** | **2** | **3** | 4 |
| **Федеральный уровень** |
| 1. | [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012](https://iro86.ru/images/07.12.2022/1._%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%BE%D1%82_29.12.2012_N_273-%D0%A4%D0%97_%D1%80%D0%B5%D0%B4._%D0%BE%D1%82_17.02.2023.pdf) |  | <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/affd388ac5d286d2ddbd5a1fc91c0d9b0bc06984/> |
| 2. | [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»](https://iro86.ru/images/01.03.2023/2._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_22.03.2021_N_115_%D1%80%D0%B5%D0%B4._%D0%BE%D1%82_07.pdf) |  | <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104200066> |
|  | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) |  | <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=457028> |
| 3 | [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](https://iro86.ru/images/01.03.2023/5._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_31.05.2021_N_286_%D1%80%D0%B5%D0%B4._%D0%BE%D1%82_08.pdf) |  | <https://iro86.ru/images/01.03.2023/5._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_31.05.2021_N_286_%D1%80%D0%B5%D0%B4._%D0%BE%D1%82_08.pdf> |
| 4 | [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](https://iro86.ru/images/01.03.2023/6._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_31.05.2021_N_287_%D1%80%D0%B5%D0%B4._%D0%BE%D1%82_08.pdf) |  | <https://iro86.ru/images/01.03.2023/6._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_31.05.2021_N_287_%D1%80%D0%B5%D0%B4._%D0%BE%D1%82_08.pdf>  |
| 5 | [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](https://iro86.ru/images/01.03.2023/7._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_17.05.2012_N_413_%D1%80%D0%B5%D0%B4._%D0%BE%D1%82_12.08.pdf) |  | <https://iro86.ru/images/01.03.2023/7._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_17.05.2012_N_413_%D1%80%D0%B5%D0%B4._%D0%BE%D1%82_12.08.pdf> |
| 6 | Министерства образования и науки Российской Федерации письмо от 15.ноября 2013г № Н 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» |  | <https://sibirskisoh.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Semeynoe_obuchenie/1139_Departament_obrazovaniya.rtf> |
| **Региональный уровень** |
| 1. | [Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа ‒ Югры](https://iro86.ru/images/23032022/pr/02.05.2023_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9D__10-%D0%9F-1063_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%9E_%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf) |  | <https://iro86.ru/images/23032022/pr/02.05.2023_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9D__10-%D0%9F-1063_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%9E_%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf> |
| 2. | [Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»](https://iro86.ru/images/01.03.2023/2._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%BE%D1%82_21.12.2022_10-%D0%9F-2964.pdf) |  | <https://iro86.ru/images/01.03.2023/2._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%BE%D1%82_21.12.2022_10-%D0%9F-2964.pdf> |
| 3 | [Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»](https://iro86.ru/images/01.03.2023/3._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%BE%D1%82_23.12.2022_10-%D0%9F-3034.pdf) |  | <https://iro86.ru/images/01.03.2023/3._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%BE%D1%82_23.12.2022_10-%D0%9F-3034.pdf> |
| **Муниципальный уровень** |
|  | Приказ Управления образования от 20.12.2022 №11-Пр-1024 "Об организации работы по созданию Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, организованных на базе общеобразовательных организаций города Когалыма" | Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования | <https://cloud.mail.ru/public/nwrT/8WjWEtoa7> |
| **Институциональный уровень** |
| 1. | Приказ директора МАОУ СОШ №1 от 22.12.2022 № 702 «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого–педагогической, диагностической и консультативной помощи в МАОУ СОШ №1». | Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования | https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/dopolnitel\_no\_o\_pervoy/semeynoe\_obrazvanie/Prikaz\_ot\_22.12.2022\_702\_Ob\_organizatsii\_raboty\_po\_sozdaniyu\_TsSO.pdf |
| 2. | Приказ директора МАОУ СОШ №1 от 14.06.2023 № 318 «О внесении изменений в приказ МАОУ СОШ №1 от 22.12.2022г. № 702 «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого–педагогической, диагностической и консультативной помощи в МАОУ СОШ №1». | Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования | https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/dopolnitel\_no\_o\_pervoy/semeynoe\_obrazvanie/Prikaz\_o\_vnesenii\_izmeneniy\_ot\_14.06.2023\_318.pdf |

**III. Количественные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в ОО | Общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение); | Общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования; | Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования. |
| 947 | 34 (3,59%) | 11 | 12 (1,2%)Начальное общее образование: 5(3кл -2; 4кл-3)Основное общее образование:5(7кл.2; 9кл.-3)Среднее общее образование:2(10кл.-2) |

**IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования**

1. здоровье и благополучие ребенка -6 (50%)
2. свобода выбора в вопросах обучения -6 (50%)

**V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования** **и (или) форму самообразования**

**Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Арсланова Эльвера Асгатовна | Заместитель директора | высшая | 33 |
| 2. | Тебякина Светлана Николаевна | Заместитель директора | высшая | 35 |
| 3 | Корякова Анастасия Александровна | Заместитель директора | высшая | 32 |
| 4 | Орлова Наталия Тимофеевна | Педагог - психолог | высшая | 48 |
| 5 | Демидова Алла Васильевна | Педагог - психолог | - | 27 |
| 6 | Карпушова Ольга Александровна | Социальный педагог | в соответствии занимаемой должности | 11 |
| 7 | Исмаилова Сакина Акпер кызы | Учитель –дефектолог, логопед | - | 3 |

**VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования**

Цели:

1. обеспечение прав граждан Российской Федерации на выбор формы получения общего образования, оказания методической, психолого – педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования;
2. определение уровня развития и усвоения программы обучающихся

Задачи:

1. оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, получающих общее образование в форме семейного образования;
2. комплексная оценка уровня развития ребенка;
3. психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования, с целью составления специальной индивидуальной программы развития по запросу родителей (законных представителей);
4. оказание содействия в социализации детей, получающих образование в форме семейного образования.

**1. Реализация мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с планом работы *ЦМСР* | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия / задачи мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия |
| педагоги | родители | обучающиеся |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Методическая помощь** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Сбор информации о семьях обучающихся, получающих образование в форме семейного образования.Заключение договоров. | Сентябрь 2022-2023 уч. годСентябрь 2023-024 уч. год | Выявление и приглашение в консультативный пункт семей обучающихся, получающих образование в форме семейного образования |  | - | 11 | 12 | Приказы «О выбытии» в связи с переходом на семейное образование: Приказ № 90 от 04.08.2023г.Приказ № 113 от 30.08.2023г.Приказ № 124 от 08.09.2023г. Приказ № 161 от 01.11.2023г. |
| 2 | Организация промежуточной аттестации по итогам учебного года  | Май 2023 | Установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков. |  | - | - | 6 | Заявления родителей (законных представителей)Приказ № 245 от 28.04.2023«О проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования в 2022-2023 учебном году»  |
| 3 |  Разработка и ознакомление родителя с картой промежуточной аттестации ребёнка  | Сентябрь 2022-23 уч.г. |  Получение обратной связи о результатах семейного образования  |   |  | 6 | 6 | Карты динамического развития ведутся  |
| 4 | Рекомендации «Развивающие и познавательные игры для детей с трудностями в развитии и обучении» | Сентябрь 2022-23 уч.г.Сентябрь 2023-24 уч.г. | Ознакомить родителей с сайтами. психологическая помощь  | Дневник игры. Запись результатов игр  | - | - | 6 |  <https://www.art-talant.org/publikacii/18095-ispolyzovanie-igrovyh-tehnologiy-pri-obuchenii-detey-s-intellektualynymi-narusheniyami-v-razvitii> |
| 5 | Информационное совещание «Особенности обучающихся нозологических групп детей с ОВЗ. Оказание психологической помощи, учащимся, получающим образование в форме семейного образования» | 02.12.2023 | информирование об особенностях детей с ОВЗ и оценивания их предметных результатов. |  | 42 |  |  | Повестка, протокол, проект решения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Психолого-педагогическая** |
| 1. | Ознакомление родителей с возрастными и личностными особенностями детей. | Октябрь 2022-24 уч.г.  | Понимание причин изменения характера и поведения ребёнка  | Применяют при необходимости | - | 11 | - | Обратная связь по мессенджерам  |
| 2 | Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям | В течение года | Психолого-педагогическая помощь |  |  | 11 | 12 |  |
| 3 | Разработку индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье | В течение года | Психолого-педагогическая помощь |  | - | 6 | 6 |  |
| 4. | Знакомство родителей с сайтами  | В течение года  |  Психолого-педагогическая помощь  |  | - | 11 | - | [http://www.радуга.кмрск.рф/wp-content/uploads/Родителям-детей.pdf](http://www.радуга.кмрск.рф/wp-content/uploads/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf) |
| **Диагностическая** |
| 1. | Входная и промежуточная диагностика  | Сентябрь-май 2022-24 уч.г. |  Определить динамику развития ребёнка |  Уровень допустимый с учётом ограниченных возможностей детей. | - | - | 7 | справка |
| 2. |  Составление экспертизы результатов семейного образования | В конце каждого года |  |  |  |  |  | Приказ о создании экспертной группы. Коллегиальное заключение  |
| 3 | Проведение промежуточной аттестации  | Май  | Установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня требованиям ФГОС | Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию  |  |  | По итогам 2022-2023 уч. года 5 чел | справка |
| **Консультативная** |
| 1. | Индивидуальные консультации для родителей детей  | В течение года | Реагирование родителя на агрессивное поведение  | Информация принята и применяется | 7 | 11 | 12 | Журнал регистрации |

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования/самообразования в разрезе:

- общее количество обращений: 11

в том числе: педагог-психолог-4

 - очно (физическое присутствие в ЦМСР); 11

- в форме электронного документа-0

- по телефону-0

Количество консультаций:13

в том числе:

- индивидуальных -12

- групповых -1

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь-11

- в ППМС-центрах -11;

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО-0

- в рамках деятельности ПМПК-0

- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах-0

- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации- 5

Вопросы от родителей, выбравших семейное образование.

1. Можно ли, например, сейчас перейти на семейное обучение, а в следующем году перейти опять в школу? Или нет?

2. Подскажите, пожалуйста, подходит ли ребенку с особенностями развития (аутизм) семейное обучение? Есть ли возможность прикрепиться к общеобразовательной школе? Как выглядит аттестация?

3. Есть ли какие-либо документы, разрешающие родителям повторять программу класса на семейном обучении.

*4.* Подскажите, является ли промежуточная аттестация обязательной? В законе конкретно ничего не сказано, можем ли мы не сдавать промежуточную аттестацию по итогам каждого года, а только по итогам 9 класса.

5. Каким образом должна проходить аттестация на семейном обучении, по всем предметам или можно выбрать несколько?

6.Подскажите, пожалуйста, имеет ли право семейник проходить, допустим, аттестацию по математике в одной школе, а по русскому в другой?

**2. Просветительская деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР) | Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность) | Ссылка на размещение продукта в сети Интернет |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Методические рекомендации родителям | Что такое семейное обучение?Чем отличается от домашнего обучения.Основание для перехода.Как перейти на семейную форму обученияКак организован процесс семейного обучения. |  |

**VII. Качество образования**

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно

При получении общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования образовательная организация несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося

В связи с обязательностью прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования родители (законные представители) экстерна несут ответственность за ее прохождение обучающимся в соответствии с действующим законодательством. Порядок прохождения промежуточной аттестации образовательной организации определяется с учётом мнения совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала

Так по итогам 2022-2023 учебного года по заявлению родителей 5 обучающихся, находящихся на семейном образовании, закрепленных за МАОУ СОШ №1 для прохождения промежуточной аттестации, успешно прошли промежуточную аттестацию. 1 обучающийся сдал промежуточную аттестацию в форме контрольной работы по предметам учебного плана. 4 обучающиеся с ОВЗ прошли промежуточную аттестацию в форме психолого – педагогической диагностики. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражены в протоколах, справках.

**VIII. Делопроизводство**

 Для обеспечения деятельности ЦМСР ведётся следующая документация:

1. положение о ЦМСР (цель, задачи, направления деятельности, формы организационно-педагогического сопровождения родителей и т.д.);
2. приказ от 22.12.20222г № 702 «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической психолого- педагогической и консультативной помощи в МАОУ СОШ №1»
3. приказ от 14.06.2023 №318 «О внесении изменений в приказ МАОУ СОШ №1 от 22.12.2022г. №702 «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической психолого- педагогической и консультативной помощи в МАОУ СОШ №1»;
4. приказ от 28.04.2023 №245 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования в 2022-2023 учебном году»
5. график работы ЦМСР;
6. годовой план работы ЦМСР;
7. годовой отчет о результативности работы;
8. журнал учета обращений за Консультативной помощью;
9. журнал регистрации консультаций специалистов для родителей (законных представителей) обучающихся, обратившихся в ЦМСР;
10. банк данных детей, получающих образование в альтернативной форме.

**IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.**

В процессе семейного обучения ребенок учится организовывать свое время, придерживаться заданного плана, но это ему не всегда удается. Процесс обучения находится под пристальным контролем родителей, что не всегда приводит к эффективным результатам в силу загруженности и некомпетентности последних. Вопросы социализации не менее важны, так как недостаток общения со сверстниками приводит к плохой социально-психологической адаптации, что может в дальнейшем вызвать массу проблем во взрослой жизни.

***X.* Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи**

Содержание деятельности ЦМСР напрямую зависит от проблем, с которыми сталкивается семья. В свою очередь, перечень проблем семей, выбравших форму семейного образования, определяет направления квалифицированной помощи. Поэтому организационно-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, рассматривается нами как содержательная квалифицированная помощь просветительского, образовательного и консультационного характера. Наиболее существенные проблемы, с которыми встречаются семьи при реализации семейного образования, в большей степени сводятся к методическим, организационным, а также проблемам, связанным с содержанием предметных областей, так как родители не обладают педагогическими компетенциями.

**XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности**

Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены 100%

Одним из главных недостатков семейной формы образования ребенка является отсутствие или недостаточный уровень развития навыков социализации. Школа - место, где ребенок получает опыт взаимодействия с разными взрослыми и детьми. С учителями школьники пробуют устанавливать контакт, проверяют границы, учатся договариваться, доверять. С детьми - знакомиться, находить общие интересы, выбирать общую тему для разговора, игру, решать споры и конфликты. Школа готовит ребенка к реальной жизни, в которой есть определенные законы, правила и границы. Именно в школе прививается чувство коллектива. Семейное образование подразумевает редкие контакты со сверстниками. При общении с ними у ребенка возникают проблемы, так как он не знает особенностей коллектива.

Ранний подъем ребенка в школу приучает его к дисциплине и организованности, которые являются зачатками самоконтроля. Самоконтроль развивается у ребенка постепенно, с формированием волевых качеств, опыта преодоления трудностей. В школе за счет строгой системы и расписания ребенок учится работать тогда, когда не хочется, скучно, лень, или устал. Этому важно учиться, иначе в будущем человек столкнется с трудностями в моменты, требующие максимальной мобилизации. В детском возрасте привить полезные навыки проще, чем во взрослой жизни.

Зачастую родитель, самостоятельно обучая своего ребенка, не знает, как правильно объяснить материал, не владеет необходимыми навыками и методами обучения. В связи с этим, у ребенка возникают трудности в обучении, которые со временем только накапливаются.

**Предложения:** родителю необходимо тщательно обдумать стоит ли переходить на семейное образование. Придется много времени и сил тратить на развитие своего ребенка. Необходимо грамотно его обучить, чтобы он были готов ко взрослой жизни. При отсутствии опыта в семейном обучении лучше отказаться от него вообще. Родителю нужно быть уверенным в своих силах, чтобы развить ребенка разносторонне.