

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма
(МАОУ СОШ №1)**

ул. Набережная, 55-А, г.Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Тюменская область), 628482,
тел. (34667)55154, 55137, ОКПО 39356032 ОГРН 1028601443386, ИНН/КПП 8608040650/860801001

«Согласовано»:

Барыкина Светлана Александровна,
специалист-эксперт отдела общего образования
управления образования Администрации
города Когалыма _____

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе МАОУ СОШ №1
за 2024-2025 учебный год

город Когалым,
2025

Содержание

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	4
<u>II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП</u>	4
<u>III. Количественные показатели</u>	8
<u>IV. Причины перехода на форму семейного образования</u>	8
<u>V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования</u>	9
<u>VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	9
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	10
6.2. Просветительская деятельность	14
<u>VII. Качество образования</u>	15
<u>VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи</u>	15
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	15
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	15
8.3. Меры, принятые для решения проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	15
<u>IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС</u>	16

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

**I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей
(законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного
образования**

1.	Муниципальное образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628482, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Набережная, дом 55А
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://sholsdora.gosuslugi.ru
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Арсланова Эльвера Асгатовна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	arslanova.elvera67@yandex.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89044817078
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Арсланова Эльвера Асгатовна, заместитель директора
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	arslanova.elvera67@yandex.ru 89044817078
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-opervoy/formy-obucheniya/semeynoe-obrazovanie/
12.	Ссылка на отчет	https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-opervoy/formy-obucheniya/semeynoe-obrazovanie/

**II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР
за отчетный период**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/affd388ac5d286d2ddbd5a1fc91c0d9b0bc06984/
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным		http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104200066

	программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»		
3	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)		https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=457028
4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»		https://iro86.ru/images/01.03.2023/5._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_31.05.2021_N_286_%D1%80%D0%B5%D0%B4._%D0%BE%D1%82_08.pdf
5	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»		https://iro86.ru/images/01.03.2023/6._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_31.05.2021_N_287_%D1%80%D0%B5%D0%B4._%D0%BE%D1%82_08.pdf
6	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»		https://iro86.ru/images/01.03.2023/7._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_17.05.2012_N_413_%D1%80%D0%B5%D0%B4._%D0%BE%D1%82_12.08.pdf
7	Министерства образования и науки Российской Федерации письмо от 15.ноября 2013г № Н 1139/08 «Об		https://sibirskisoh.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Semeynoe_obuchenie/1139_Departament_obrazovaniya.rtf

	организации получения образования в семейной форме»		
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Определение перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty
	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		https://iro86.ru/images/23032022/pr/02.05.2023_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9D_10-%D0%9F-1063_%D0%9E%D0%B1_%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%9E_%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf
	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на		https://iro86.ru/images/01.03.2023/2._%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%BE%D1%82_21.12.2022_10-%D0%9F-2964.pdf

	базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		
	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»		https://iro86.ru/images/01.03.2023/3_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%BE%D1%82_23.12.2022_10-%D0%9F-3034.pdf
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ Управления образования от 20.12.2022 №11-Пр-1024 «Об организации работы по созданию Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, организованных на базе общеобразовательных организаций города Когалыма»	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/struktura-munitsipalnogo-obrazovaniya/mestnaya-administratsiya/strukturnye-podrazdeleniya/upravlenie-obrazovaniya/upravleniya-obrazovaniya-administratsii-goroda-kogalyma/napravleniya-raboty-upravleniya-obrazovaniya/poluchenie-obrazovaniya-v-semeynoy-forme/
Институциональный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ директора МАОУ СОШ №1 от 22.12.2022 № 702 «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в МАОУ СОШ №1».	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/use_rfiles/dopolnitel_no_o_pervoy/semeynoe_obrazovanie/Prikaz_ot_22.12.2022_702_Ob_organizatsii_raboty_po_sozdaniyu_TSOS.pdf
2.	Приказ директора МАОУ СОШ №1 от 14.06.2023 № 318 «О внесении изменений в приказ МАОУ СОШ №1 от 22.12.2022г. № 702 «Об организации работы по созданию центра семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в МАОУ СОШ №1».	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/use_rfiles/dopolnitel_no_o_pervoy/semeynoe_obrazovanie/Prikaz_o_vnesenii_izmeneniy_ot_14.06.2023_318.pdf
3	Положение о ЦМСП	Приложение к приказу МАОУ СОШ №1 г.Когалыма от 14.06.23	https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/196

/2934/Polozhenie o Tsentre metodicheskogo_soprovozhdeniya.pdf

III. Количественные показатели

Общее количество обучающихся в ОО	Общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидность (процентное соотношение);	Общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования	Общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования	Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования (закрепленных за МАОУ СОШ №1 на период ПА)	количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения.
978 (на отчетный период)	51 (5,2%)	13	7	20 (2%) Начальное общее образование: 3 (1кл.-1; 4кл.-2) Основное общее образование: 14 (5кл.-2; 8 кл.-6, 9кл.-6) Среднее общее образование: 3 (10 кл.-3)	0

Имеющие академическую задолженность

общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации;	причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации
1	0	0	нежелание учиться (10кл.)

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Причиной перехода на форму семейного образования является сложные ограниченные возможности ребёнка и возможность при семейной форме образования учитывать индивидуальные особенности ребенка, его образовательные потребности, индивидуальные воспитательные потребности обучающихся – 7 человек, что составляет 35% от общего числа учащихся, переведенных на семейное образование; по результатам ГИА выбор иную форму обучения - 6 чел. – 30%; свобода выбора в вопросах обучения (по желанию родителей) - 7 чел- 35%.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Арсланова Эльвера Асгатовна	Заместитель директора	высшая	34
2	Тебякина Светлана Николаевна	Заместитель директора	высшая	36
3	Корякова Анастасия Александровна	Заместитель директора	высшая	33
4	Станкевич Татьяна Леонидовна	Педагог - методист	высшая	31
5	Орлова Наталия Тимофеевна	Педагог - психолог	высшая	49
6	Демидова Алла Васильевна	Педагог - психолог	-	28
7	Карпушова Ольга Александровна	Социальный педагог	высшая	12
8	Исмаилова Сакина Акпер кызы	Учитель –дефектолог, логопед	-	4
9	Кружилина Лилия Михайловна	Учитель -логопед	1 квалиф категория	15
10	Насибова Конуль аслан кызы	Учитель - логопед	1 квалиф категория	11

- Учителя начальной школы-3
- Учителя- предметники-19
- Педагоги психологи-2
- Учителя – дефектологи-1
- Учителя – логопеды -2
- Социальные педагоги-1
- Методисты-1
- Консультанты-0
- Тьюторы-0
- Иные специалисты-0

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования) форму самообразования

Цели:

1. обеспечение прав граждан Российской Федерации на выбор формы получения общего образования, оказания методической, психолого – педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования;

2. определение уровня развития и усвоения программы обучающихся

Задачи:

1. оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, получающих общее образование в форме семейного образования;

2. комплексная оценка уровня развития ребенка;

3. психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования, с целью составления специальной индивидуальной программы развития по запросу родителей (законных представителей);

4. оказание содействия в социализации детей, получающих образование в форме семейного образования.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Сбор информации о семьях обучающихся, получающих образование в форме семейного образования.	Сентябрь 2024-2025 уч. год	Выявление и приглашение в консультативный пункт семей обучающихся, получающих образование в форме семейного образования		-	7	9	Приказы «О выбытии» в связи с переходом на семейное образование: Приказ № 185 от 15.11.2024г. Приказ № 203 от 06.12.2024г. Приказ № 23 от 04.02.2025г.

								Приказ № 44 от 10.03.2025
2	Организация промежуточной аттестации по итогам учебного года	Апрель – май 2025	Установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.		-	-	18	Заявления родителей (законных представителей) Приказ № 56 от 14.04.2025 «О зачислении учащихся, получающих образование в форме семейного, для прохождения промежуточной аттестации»
3	Разработка и ознакомление родителя с картой промежуточной аттестации ребёнка	Сентябрь 2024-25 уч.г.	Получение обратной связи о результатах семейного образования			6	6	Карты динамического развития ведутся
4	Рекомендации «Развивающие и познавательные игры для детей с трудностями в развитии и обучении»	Сентябрь 2024-25 уч.г.	Ознакомить родителей с сайтами. психологическая помощь	Дневник игры. Запись результатов игр		-	5	https://www.art-talant.org/publicacii/18095-ispolzovanie-igrovyyh-tehnologiy-pri-obuchenii-detey-s-intellektualnyimi-narusheniyami-v-razviti
5	Информационное совещание «Особенности обучающихся нозологических групп детей с ОВЗ. Оказание психологической помощи, учащимся, получающим образование в форме семейного образования»	Ноябрь 2024	информирование об особенностях детей с ОВЗ и оценивания их предметных результатов		37			протокол, проект решения
6	Педагогический совет «Индивидуальный подход в обучении как	Март 2025	Повышение уровня профессиональных компетенции		53	-	-	Протокол педсовета №2 от 01.03.2025, проект решения

	необходимое условие повышения качества образования»		й педагогов по вопросам реализации дифференцированного и индивидуального подходов в обучении					
Психолого-педагогическое								
1.	Ознакомление родителей с возрастными и личностными особенностями детей.	Октябрь 2024-25 уч.г.	Понимание причин изменения характера и поведения ребёнка	Применяют при необходимости	-	9	-	Обратная связь по мессенджерам
2	Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям	В течение года	Психолого-педагогическая помощь			11	18	
3	Разработку индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье	В течение года	Психолого-педагогическая помощь		-	12	18	
4	Знакомство родителей с сайтами	В течение года	Психолого-педагогическая помощь		-	9	-	http://www.paduga.kmrsk.ru/wp-content/uploads/Родителям-детей.pdf
5	Тематическая консультация «Особенности организации школьного образования в форме семейного образования»	Ноябрь, Март	Цель: информирование о правах родителей и детей в сфере образования / задачи: повышение грамотности	Организована работа с родителями (законными представителями) и обучающимися, выбравшим и форму семейного	4	10	-	справка

			и родителей в вопросах семейного образования	образования, даны разъяснения родителям и обучающейся по вопросам семейного образования				
6.	Оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение учебного года	Цель: повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, выбравших форму семейного образования / задачи: оказание помощи родителям в решении возникших проблем в сфере образования	Оказана психолого - педагогическая помощь родителям (законным представителям) обучающейся, выбравших форму семейного образования	5	9	-	справка
Диагностическое								
1.	Входная и итоговая диагностика	Сентябрь-май 2024-25 уч.г.	Определить динамику развития ребёнка	Уровень допустимый с учётом ограничений возможностей детей.	-	-	18	справка
2	Диагностика когнитивной и личностной сфер	Ноябрь. Май	Повышение родительской и учительской компетентности о ребёнке	Родители и учителя ознакомлены с результатами диагностики, даны рекомендации по дальнейшему обучению	8	6	8	протокол
3	Составление экспертизы результатов семейного образования	В конце каждого года						Приказ о создании экспертной группы. Коллегиальное заключение

4.	Проведение промежуточной аттестации	Апрель -май	Установлен фактический уровень теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня требованиям ФГОС				По итогам 2024-2025уч. года 18 чел	справка
Консультативная								
1.	Индивидуальные консультации для родителей детей	В течение года	Реагирование родителя на агрессивное поведение	Информация принята и применяется	5	18	18	Журнал регистрации

В МАОУ СОШ №1 г. Когалыма деятельность Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования осуществляется в соответствии с Планом работы по направлениям: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная по форме «реализация мероприятий». Все запланированные мероприятия выполнены 100%.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений:7

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСП)-5
- в форме электронного документа-0;
- по телефону-3

Количество консультаций-20

в том числе:

- индивидуальных-8;
- групповых-0

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах-20;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО-0;
- в рамках деятельности ПМПК-0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах-8;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации-9;

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Методические рекомендации родителям	Что такое семейное обучение? Чем отличается от домашнего обучения. Основание для перехода. Как перейти на семейную форму обучения Как организован процесс семейного обучения.	

VII. Качество образования

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно

При получении общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования образовательная организация несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося

В связи с обязательностью прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования родители (законные представители) экстерна несут ответственность за ее прохождение обучающимся в соответствии с действующим законодательством. Сроки и формы промежуточной аттестации определены индивидуальным учебным планом. Промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана согласно установленным срокам в апреле-мае 2025 года.

В 2024-2025 учебном году по заявлению родителей 20 обучающихся в том числе с ОВЗ и инвалидностью, закреплены за МАОУ СОШ №1 для прохождения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации экстернов будут отражены в протоколах, справках.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

Необходимая помощь по вопросам получения образования в семейной форме оказывается обучающимся и родителям своевременно и в полном объёме. По запросу

родителей может оказываться любая консультативная, психолого-педагогическая, методическая, диагностическая помощь. Школа обладает для этого всеми необходимыми кадровыми ресурсами. Учебная и методическая литература предоставляется в использование на безвозмездной основе и в полном объёме.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

Особых затруднений в реализации деятельности Центра не выявлено, но нужно отметить, что родители не всегда прислушиваются к рекомендациям специалистов Центра, что отрицательно сказывается на обучении ребёнка в рамках семейного образования.

8.3. Меры, принятые для решения проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

С родителями проводятся беседы о необходимости выполнения рекомендаций специалистов Центра, более частого обращения за консультациями к педагогам и иным специалистам либо изменения формы получения образования.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

В целом, для эффективной реализации семейного образования важно организовывать консультационную помощь родителям — правовую, методическую, психолого-педагогическую — через специальные центры. Такие центры могут выступать площадкой для обмена опытом, использования различных педагогических практик среди родителей, овладения методическими приёмами, что повышает эффективность семейного образования

Директор МАОУ СОШ №1

Е.А.Гулиева

Исполнитель:

Арсланова Э.А., заместитель директора
55142

